

INFORMAZIONI PERSONALI

nome cognome	SALANDIN ARIANNA
luogo e data di nascita	NOVI LIGURE, 15-05-1991
qualifica professionale	PSICOLOGA
Incarico per cui si è svolta la selezione	Incarico libero professionale senza vincolo di subordinazione Progetto "Potenziamento dei servizi territoriali ed ospedalieri di Neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza"
Struttura/sede	Neuropsichiatria infantile ASL AL

INCARICHI ATTUALI

incarico	CONSULENTE PSICOLOGA in libera professione – VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA E SOSTEGNO GENITORIALE
struttura/sede incarico	Società cooperativa sociale interactive c/o neuropsichiatria infantile ASL AL
Incarico	PSICOLOGA LIBERO PROFESSIONISTA senza vincolo di subordinazione – progetto "Potenziamento dei servizi territoriali ed ospedalieri di Neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza"
Struttura/sede	Azienda ospedaliera nazionale "ss. Antonio e Biagio e Cesare Arrigo" _ Ospedale Infantile (Alessandria)

ESPERIENZE LAVORATIVE PREGRESSE (per le informazioni specifiche riguardo ai diversi incarichi si prega di visionare il CV completo presente tra gli allegati alla mail)

<ul style="list-style-type: none"> • <u>PSICOLOGA BORSISTA – PROGETTO I.R.E.NE. 2</u> 12/2021 – 09/2022 Azienda ospedaliera nazionale "ss. Antonio e Biagio e Cesare Arrigo" _ Ospedale Infantile (Alessandria) • <u>CONSULENTE PSICOLOGA – RICERCA, SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA' E FORMAZIONE INSEGNANTI</u> 01/2020 – 05/2022 Fondazione Paideia (Torino) in collaborazione con tecnici OMS • <u>PSICOLOGA BORSISTA – PROGETTO I.R.E.NE. 1</u> 07/2020 – 07/2021 Azienda ospedaliera nazionale "ss. Antonio e Biagio e Cesare Arrigo" _ ospedale infantile (Alessandria) • <u>INSEGNANTE DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</u> 10/2018 – 11/2019 Ministero dell'istruzione, dell'università, della ricerca • <u>CONSULENTE PSICOLOGA – RICERCA SCIENTIFICA</u> 01/2019 – 03/2019 FONDAZIONE PAIDEIA (Torino) • <u>CONSULENTE PSICOLOGA – CONDUTTRICE PARENT TRAINING OMS</u> 06/2018 – 01/2019 Società cooperativa sociale interactive c/o ASL AL
--

- CONSULENTE PSICOLOGA – SCREENING D.S.A.
2017 – 2019
Scuola elementare e dell'infanzia
- PSICOLOGA – ASSISTENTE DI RICERCA
02/2017 – 09/2018
Fondazione Paideia onlus - dipartimento di psicologia Università degli studi di Torino – OMS
- CONDUTTORE IN PROGETTO DI SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ
2017 – 2018
In collaborazione con l'Università degli studi di Torino c/o l'ASL AL (Novi Ligure)

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI

titolo di studio	LAUREA MAGISTRALE (II LIVELLO) IN PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITÀ 2016 Università degli Studi di Torino
altri titoli di studio e professionali	<ul style="list-style-type: none"> ○ PSICOTERAPEUTA – In formazione presso la Scuola di Psicoterapia Mara Selvini Palazzoli (Torino) ○ ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE 26/09/2017 Ordine degli Psicologi - Consiglio Regionale del Piemonte Iscrizione all'Albo A n° 8455
Master e formazione specifica	<ul style="list-style-type: none"> ○ MASTER: "Master in psicodiagnostica" (Approfondimento sui seguenti test: WPPSI-IV; WISC-IV; WAIS-IV; Leiter-3; Conners 3; Vineland-II) 2022 in corso Organizzato da GIUNTI Psychometrics ○ MASTER: "I disturbi dello spettro autistico. La diagnosi ed il trattamento Evidence Based" 2022-2023 Organizzato da Centro Studi Erickson e Istituto ReTe (Direzione scientifica: Stefano Vicari) ○ MASTER: "Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA): prevenzione, valutazione e trattamento" 2017 Organizzato da Obiettivo Psicologia

	<ul style="list-style-type: none">○ CORSO DI FORMAZIONE: "Corso EMDR liv. I _ Eye Movement Desensitization and Reprocessing" 2021 Organizzato da Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia _ tenuto dalla Dott.ssa Isabel Fernandez○ CORSO DI FORMAZIONE: "Corso di formazione per tecnico ABA" 2021 Organizzato da LaborForm○ CORSO DI FORMAZIONE: "La valutazione dello sviluppo nelle prima infanzia: le scale Griffiths III" 2020 Organizzato da Hogrefe Editore○ CORSO DI FORMAZIONE INTENSIVA: "Lavorare come Psicologo del Benessere: tecniche di rilassamento, tecniche induttive e tecniche immaginative" 2020 Organizzato da Obiettivo Psicologia○ CORSO DI FORMAZIONE: "I disturbi dello spettro autistico: la diagnosi precoce" 2020 Organizzato da Centro Studi Erickson Corso tenuto da Paola Venuti○ CORSO DI FORMAZIONE: "Cosa fare con disgrafia, problemi ortografici di base ed errori fonologici - corso base + corso avanzato" 2019 Organizzato da Giunti Psychometrics○ CORSO DI FORMAZIONE: "Disturbi di Attenzione e Iperattività" 2018 Organizzato da Centro Studi Erickson○ CORSO DI FORMAZIONE: "Parent Skills Training OMS" 2017 (dal 13/02 al 21/02) Organizzato dall'Università di Torino (Dipartimento di Psicologia) Tenuto dalla Dott.ssa Erica Salomone
--	---

	<p>Autorizzazione all'implementazione ed alla conduzione di Parent Training nel modello OMS</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ CORSO DI FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE: "La valutazione diagnostica dell'autismo: ADOS-2" 2015 Organizzato da ASL TO 2 e Hogrefe Editore
--	--

CURRICULUM VITAE

capacità lingue straniere	Conoscenza base di inglese e francese
capacità nell'uso delle tecnologie	Conoscenza del pacchetto Office
altro (pubblicazioni)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Salomone E., Settanni M., Ferrara F., Salandin A., The CST Italy Team; <i>The Interplay of Communication Skills, Emotional and Behavioural Problems and Parental Psychological Distress</i> Journal of Autism and Developmental Disorders, July 2019; 49(11), 4365-4374 ▪ Erica Salomone, Camilla Ferrante, Arianna Salandin, Federica Ferrara, Elisabetta Torchio, Sabrina Gherzi, Giulia Foletti, CST Italy Team, WHO CST Team, Laura Pacione and Chiara Servili <i>Acceptability and feasibility of the WHO Caregiver Skills Training implemented in the Italian public health system Autism!</i> The International Journal of Research and Practice , Agosto 2021 ▪ Erica Salomone, Michele Settanni, Helen McConachie, Katharine Suma, Federica Ferrara, Giulia Foletti, Arianna Salandin, WHO CST Team, Chiara Servili, Lauren B. Adamson <i>Pilot Randomized Controlled Trial of the WHO Caregiver Skills Training in Public Health Services in Italy.</i> Journal of Autism and Developmental Disorders, September 2021