



# **CATALOGO PROGETTI**

## **PROMOZIONE *EDUCAZIONE* ALLA *SALUTE***

### **PER LE *SCUOLE* DEL TERRITORIO *ASL AL***

**ANNO SCOLASTICO *2024-2025***





***“Non chiedere una vita più facile, chiedi di essere una persona più forte.”***

**Anonimo**

***Tra i programmi operativi del Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025 vi è il Programma 1 – Scuole che promuovono Salute.***

***L’ambiente scolastico è l’ambiente fondamentale dove promuovere una cultura della salute e del benessere, lo sviluppo di competenze per la vita (life skill, empowerment) e l’adozione di comportamenti sani (alimentazione, attività fisica, fumo e alcol) in età infantile e adolescenziale. È dimostrato, infatti, che gli interventi precoci sono i più efficaci nel migliorare e consolidare gli stili di vita, in particolare quelli protettivi per la salute della persona.***

***Una scuola che orienta non solo i programmi ma l’organizzazione dell’intera comunità scolastica, verso la promozione di stili di vita sani e attivi, rappresenta un contesto educativo favorevole per una crescita individuale e sociale “dei giovani di oggi e degli adulti di domani”.***

***La cornice istituzionale del programma è il Protocollo d’Intesa 2021/2025, tra Regione Piemonte e Ministero Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale, con le relative Linee Guida che rappresentano le raccomandazioni, riguardanti le priorità tematiche e le buone pratiche progettuali, da implementare nella programmazione congiunta tra ASL e Scuole***

***La collaborazione tra l’organizzazione scolastica e quella sanitaria rappresenta, inoltre, una alleanza strategica, capace di generare sinergia tra il Luogo delle Conoscenze sui problemi di salute, sui determinanti e sulle priorità (la Sanità) ed il Luogo dello Sviluppo di conoscenze, competenze ed abilità (la Scuola) necessarie per vivere in modo salutare e attivo anche in età adulta.***

***Il Catalogo dei progetti ed interventi di Promozione ed Educazione alla Salute della ASL AL è costituito da schede tecniche raggruppate per ambiti tematici prioritari che illustrano sinteticamente obiettivi, contenuti e metodi delle attività, nonché i nominativi degli operatori di riferimento, gli aspetti organizzativi, i tempi e modi per la loro attuazione.***

***Poiché sempre più importanza viene rivolta alla offerta di progetti e interventi che discendono da una formazione comune, tra operatori sanitari e scolastici, una sezione specifica del Catalogo è dedicata ai Progetti Formativi. Questi prevedono la realizzazione di interventi informativi ed educativi rivolti ad alunni, studenti e famiglie, non più sporadici ma condotti di concerto tra esperti esterni dell’ASL e docenti opportunamente formati.***

***Sono queste le attività a cui è stata attribuita una maggiore efficacia sul fronte della prevenzione e promozione di stili di vita salutari e che, insieme alla possibilità di essere più ampiamente diffusi, possono contribuire ad aumentare le opportunità per i giovani di fare esperienze di apprendimento, di salute, di benessere e di crescita individuale.***

***Si ricorda, infine, che la descrizione dettagliata di ogni progetto ed intervento, con i risultati raggiunti e la relativa documentazione, è presente nella Banca dati nazionale Pro.Sa (<http://www.retepromozionesalute.it>), che contiene anche la sezione Pro.Sa Scuola, con una interfaccia specificamente pensata e dedicata ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado.***

***Il Referente del Programma1  
“Scuole che promuovono salute”  
Piano Locale della Prevenzione ASL AL  
Dott. Mauro Brusa***

# Catalogo Progetti ed Interventi

**ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

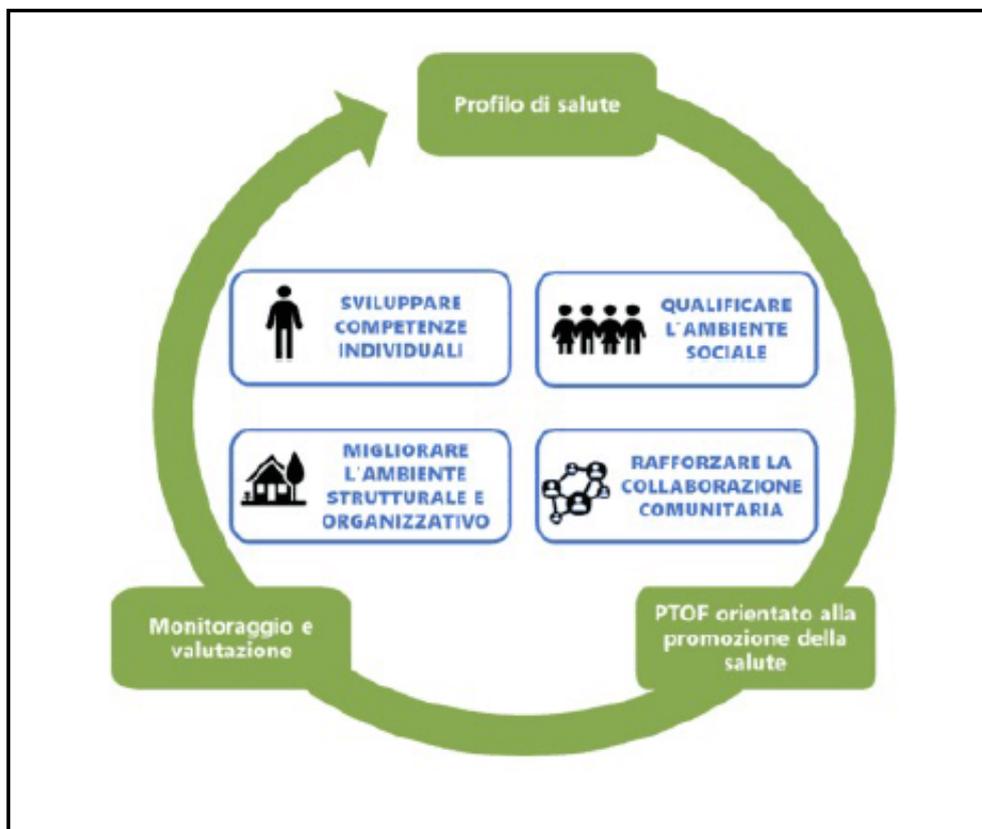
**Con il Catalogo vengono riproposti i documenti**

**Position Statement – Per una Scuola che Promuove Salute in Piemonte (Allegato 1)**

**Carta della Scuola che Promuove Salute (Allegato 2)**

**realizzati dal sottogruppo di lavoro regionale “Salute e Benessere”**

Il **Position Statement** descrive e contestualizza il percorso culturale, metodologico ed organizzativo che è stato avviato nel corso degli anni in Piemonte a proposito della promozione della salute in ambito scolastico.. Inoltre, **fornisce indicazioni, riferimenti e strumenti operativi per ogni Autonomia scolastica che voglia riconoscersi nei principi e valori della Promozione della Salute e darne concreta attuazione nel contesto scolastico.**



La **Carta della Scuola che Promuove Salute** rappresenta per ogni Autonomia scolastica che vi aderisce l'opportunità di impegnarsi ad inserire nelle proprie politiche e programmi i principi della promozione della salute e a lavorare per il benessere dell'intera comunità scolastica, insieme agli Uffici di Ambito territoriale e in stretta alleanza con l'Azienda Sanitaria del proprio territorio, valorizzando anche il lavoro congiunto con la comunità locale.

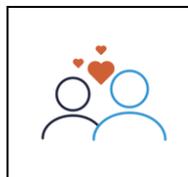
**Si propone alle Scuole di sottoscrivere la Carta della Scuola che Promuove Salute informando famiglie e studenti attraverso i canali istituzionali della SCUOLA e inviandone copia all'ASL AL all'indirizzo [mbrusa@aslal.it](mailto:mbrusa@aslal.it)**

**Il Catalogo è suddiviso in due parti:**  
**Progetti per le Scuole dell'intero territorio ASL**  
**Progetti riservati ad alcune aree distrettuali**

**Le schede sono contrassegnate in base alle diverse tematiche di salute**



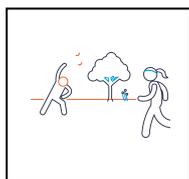
**Consumi e comportamenti a rischio**



**Affettività e Sessualità**



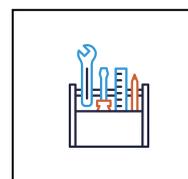
**Alimentazione**



**Attività Fisica**



**Incidenti**



**Life Skills**

**Ogni scheda contiene il riferimento grafico per Distretti o specifici ambiti territoriali nel quale il progetto può essere attuato e il simbolo che indica il grado di scuola a cui è rivolto.**

- Alessandria-Valenza**
- Casale Monferrato**
- Novi Ligure – Tortona**
- Acqui Terme – Ovada**



**tutti i Distretti ASL**

**INFANZIA**



**PRIMARIA**



**SECONDARIA 1° GR.**



**SECONDARIA 2° GR.**



**Sono inoltre così indicate le buone pratiche raccomandate dalla regione**

**Pratiche Raccomandate**



**formazione docenti**

**ALCUNI PROGETTI SONO STATI ACCREDITATI SU PIATTAFORMA S.O.F.I.A.  
PER GLI ALTRI VERRA' RILASCIATO APPOSITO ATTESTATO FORMATIVO CHE IL DISCENTE  
POTRA' CARICARE ON LINE SUL PROPRIO PORTFOLIO**

*“Non si può scegliere il modo di morire. O il giorno.  
Si può soltanto decidere come vivere. Ora.”*

*John Baez*



***Prevenzione delle Dipendenze  
dei Consumi e Comportamenti a Rischio***

---

---

## CENTRO REGIONALE DI PROMOZIONE ALLA SALUTE

SI PROPONE COME...

• UN LUOGO DOVE STUDENTI/GIOVANI 6-19 POSSONO USUFRUIRE  
DI UN'ESPERIENZA IMMERSIVA SUI TEMI DELLA SALUTE

- ACCOGLIENZA
- LABORATORI ESPERIENZIALI
- ATTIVITÀ
- PRODUZIONE CONTENUTI
- DEBRIEFING
- ...FOLLOW UP



### I PROGETTI:



PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY



PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS



PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS

Le esperienze educative di ogni singolo percorso, presentate nelle successive tre schede descrittive, rappresentano una buona opportunità per completare i progetti e le attività svolte a scuola sulle tematiche indicate. **SI INVITANO I DOCENTI A VEDERE IL VIDEO DI PRESENTAZIONE DEL CENTRO CAPS (LINK [https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJc\\_e-uezyBh\\_uBNm5ed/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJc_e-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing)) E QUELLI RELATIVI ALLE TEMATICHE AFFRONTATE ATTRAVERSO I LINK TEMATICI SPECIFICI DI OGNI SCHEDA**

### Per prenotare la partecipazione ai Laboratori

Le Scuole dovranno prendere contatti diretti con il Centro di Prevenzione Regionale  
C.so Trento 13 Torino – 10129

Mail : [prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it](mailto:prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it) ☎ 338.4955289 - 338.4955296

**C.A.P.S.**  
**CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE**  
**della Regione Piemonte**

*C. SO TRENTO, 13 TORINO- 10129*  
*mail: prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it tel: (+39) 338.4955289 - (+39) 338.4955296*

**SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY**  
**c/o CAPS Piemonte**

	
<b>Rivolto a</b>	Classi II° di Istituti Secondari di I° Grado
<b>Dove</b>	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
<b>Tempi di realizzazione</b>	4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
<b>Link presentazione CAPS</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6C_YJc_e-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6C_YJc_e-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing</a>
<b>Link presentazione Prox Tecno</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1CIDXS9zKUKXMBa_zAcSRFOiZ-sVBMqMn/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1CIDXS9zKUKXMBa_zAcSRFOiZ-sVBMqMn/view?usp=sharing</a>

<b>ATTIVITÀ INIZIALE</b>	
<b>ACCOGLIENZA</b>	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludica interattiva per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di consapevolezza rispetto all'utilizzo dei dispositivi digitali.
<b>LABORATORI A TEMI</b>	
<b>- STORIA DELLE TECNOLOGIE</b>	Laboratorio con reperti tecnologici in uso in altri periodi storici per sollecitare maggior consapevolezza rispetto al ruolo che le tecnologie hanno sempre avuto nella vita e nelle relazioni delle persone.
<b>- GAMING</b>	Laboratorio sull'esperienza del giocare attraverso la sperimentazione di diverse modalità e dispositivi di gioco con l'obiettivo di riflettere su: - impatto emotivo; - attivazione e riconoscimento delle competenze necessarie; - percezione del tempo; - relazione ed interazione con i compagni di gioco tra sfida e cooperazione.
<b>- SPAZIO 3</b>	Laboratori di espressione e produzione, confronto e condivisione sui significati delle immagini e delle emozioni afferenti allo stare in rete con l'obiettivo di confrontarsi su: - significato dato alle immagini personali e allo sguardo dell'altro; - possibili manipolazioni che la rete offre anche in merito all'emergere dell'AI; - privacy ed identità digitale; - potenziamento delle life skills.

**C.A.P.S.**  
**CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE**  
**della Regione Piemonte**

*C. SO TRENTO. 13 TORINO- 10129*  
*mail: prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it tel: (+39) 338.4955289 - (+39) 338.4955296*

**SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS**  
**c/o CAPS Piemonte**

	
<b>Rivolto a</b>	Classi II° di Istituti Secondari di II° Grado
<b>Dove</b>	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
<b>Tempi di realizzazione</b>	4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
<b>Link presentazione CAPS</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJce-ezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJce-ezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing</a>
<b>Link presentazione Prox Alcol</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1EvktKmo1grnX3vZQ2FvQkXxb5fNmpO6R/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1EvktKmo1grnX3vZQ2FvQkXxb5fNmpO6R/view?usp=sharing</a>

**ATTIVITÀ INIZIALE**

<b>ACCOGLIENZA</b>	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludiche interattive per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di confidenza e consapevolezza rispetto all'uso di alcol.
<b>LABORATORI A TEMI</b>	
<b>- FALSE CREDENZE</b>	Laboratori sulle false credenze e sui luoghi comuni in merito ad effetti e conseguenze sull'uso dell'alcol, ipotetiche strategie di riduzione del tasso alcolemico e distorsioni di corrette informazioni.
<b>- RISCHIO e LIMITE</b>	Laboratori di confronto e condivisione di esperienze dirette a partire da situazioni di rischio in cui ci si può trovare in contesti di divertimento e sulla ricerca di possibili strategie e problem solving. Attività di confronto sul significato dell'uso dell'alcol.
<b>- SIMULAZIONI</b>	Percorsi di simulazione dello stato di ebbrezza e sperimentazione della posizione laterale di sicurezza in situazioni di forte intossicazione.
<b>- SPAZIO INFO</b>	Laboratori informativi sulle caratteristiche della sostanza alcol, con eventuali digressioni su i mix con altre sostanze psicoattive. Momento informativo sul tema della sessualità di prevenzione da IST.
<b>- ALCOL &amp; GUIDA</b>	Laboratori di sensibilizzazione ed informazione sugli aspetti legali e di rischio per la salute, propria e degli altri, in merito al tema della guida in stato di ebbrezza.

**C.A.P.S.**  
**CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE**  
**della Regione Piemonte**

*C. SO TRENTO. 13 TORINO- 10129*  
*mail: prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it tel: (+39) 338 .*  
*4955289- (+39) 338.4955296*

**SCHEMA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS**  
**c/o CAPS Piemonte**

	
<b>Rivolto a</b>	Classi IV° di Istituti Secondari di II° Grado
<b>Dove</b>	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
<b>Tempi di realizzazione</b>	4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
<b>Link presentazione CAPS</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJce-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJce-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing</a>
<b>Link presentazione Prox Gambling</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1VnPedrtMqtvfyxHioCAErriiYfsndj4N/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1VnPedrtMqtvfyxHioCAErriiYfsndj4N/view?usp=sharing</a>

<b>PRESENTAZIONE ATTIVITÀ</b>	
<b>ACCOGLIENZA</b>	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludica interattiva per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di conoscenza e confidenza rispetto ai giochi d'azzardo e alla loro diffusione.
<b>- WALLET GAME</b>	Simulazione ludica di gestione economica che mira a sollecitare maggior consapevolezza su: - gestione del quotidiano tra istanze di piacere e di contenimento delle spese; - mediazione, negoziazione e cooperazione di gruppo nell'adottare strategie di gestione del denaro; - aleatorietà del gioco e probabilità di vincita; - distorsioni cognitive sottostanti al gioco d'azzardo.
<b>- LAB GRATTA &amp; VINCI</b>	Progettazione di un Gratta&Vinci al fine di analizzare le dinamiche sottostanti alle proposte presenti sul mercato in termini di sistema premiante, bias cognitivi, informazioni selettive.



**Vincere Facile**  
**Il gioco d'azzardo tra immaginari, mercato e rischi.**  
**MOOC per docenti delle scuole secondarie di secondo grado**  
**A.S. 2024-25 – Seconda Edizione**

Il Centro Steadycam dell'ASL CN2, all'interno della realizzazione dei progetti regionali contro l'azzardo, propone per i docenti delle scuole secondarie di secondo grado una formazione finalizzata alla realizzazione in classe di attività di prevenzione e sensibilizzazione sul tema del gioco d'azzardo. Il corso si configura come un MOOC (Massive Open Online Course) fruibile a distanza nel periodo **Ottobre-Dicembre 2024**. Ogni settimana verrà rilasciato un modulo con videolezioni, schede didattiche e approfondimenti.

La formazione sarà strutturata in modo da fornire ai docenti **conoscenze chiare e aggiornate sul fenomeno del gioco d'azzardo nella sua totalità**, con approfondimenti sulla matematica del gioco, sull'intreccio tra gioco d'azzardo e media e sui rischi legati all'azzardo.

Gli obiettivi del percorso formativo saranno:

1. Fornire agli insegnanti conoscenze, competenze metodologiche e strumenti operativi per realizzare interventi sul gioco d'azzardo patologico rivolti agli studenti;
2. Diffondere informazioni relative alle strutture del territorio che si occupano del contrasto ai rischi del gioco d'azzardo.
3. Fornire ad adolescenti e giovani informazioni relative ai rischi legati al gioco d'azzardo favorendone il senso critico, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo.

#### **Contenuti**

Il percorso di formazione rivolto ai docenti si articola in **6 moduli a distanza** fruibili dai partecipanti durante tutta la settimana del rilascio del modulo stesso. Al termine di ogni modulo verrà richiesto il superamento di un test per accedere a quello successivo. L'impegno di tempo previsto è di circa 2 ore per modulo, comprensivo di videolezioni e approfondimenti. I docenti che seguiranno il corso potranno realizzare le attività proposte all'interno della propria classe.

**Modulo 1: Azzardo e giovani: le motivazioni di un intervento.**

A cura di Ruggero Gatti e Valentino Merlo – ASL CN2

Riteniamo sia importante fare prevenzione sull'azzardo nella fase in cui i ragazzi incontrano l'offerta di gioco tramite le scommesse sportive e i gratta e vinci. Renderli consapevoli dei rischi e delle attenzioni in un mondo commerciale che fin dai videogiochi ci allena all'azzardo, diventa centrale per le azioni di prevenzione.

**Modulo 2: Immaginari dell'Azzardo**

A cura di Michele Marangi.

Partire da come il gioco d'azzardo viene raccontato dai media e da chi se ne occupa dal punto di vista commerciale ci aiuta a delineare alcune parole chiave su cui fa leva la sua promozione. Viene spesso presentato come normale, eccitante, coinvolgente e sempre vincente. Sappiamo bene invece che questa narrazione è parziale e funzionale agli obiettivi di marketing delle aziende. Conoscere questi meccanismi ed utilizzarli con i ragazzi per riflettere sul tema diventa un efficace metodo di lavoro e di intervento.

**Modulo 3: Piacere e Rischio**

A cura di Mauro Croce

Il gioco ha sempre fatto parte della natura umana, così forse anche l'azzardo. Ma come sono cambiati questi comportamenti nel tempo? Quali sono le caratteristiche dell'Azzardo oggi? Quali



#### **CONTATTI e INFO**

Giuseppe Masengo – Valentino Merlo - Centro Steadycam ASL CN2  
0173/316210 - Email: [info@progettosteadycam.it](mailto:info@progettosteadycam.it)





CENTRO STEADYCAM

gli aspetti patologici? Emerge l'esigenza di alcuni riferimenti teorici e definizioni che ci aiutino ad orientarci.

#### Modulo 4: Regole, Limiti e percorsi di cura

A cura di Federica Devietti Goggia

L'azzardo non è solo un fenomeno commerciale regolato da meccanismi di marketing, ma è soprattutto un fenomeno sociale. Il modulo 4 affronterà sia gli aspetti normativi che regolano le modalità di gioco, sia i risvolti problematici della dipendenza. Da anni i servizi per le dipendenze patologiche hanno attivato percorsi di cura per le persone che hanno un problema di gioco d'azzardo. È importante che docenti e ragazzi conoscano questi spazi di aiuto e si confrontino con gli operatori delle ASL di riferimento.

#### Modulo 5: Perdere è matematico.

A cura di Taxi 1729

Il caso può essere favorevole o sfavorevole, ma tutti i giochi d'azzardo sono costruiti su basi matematiche che hanno un unico sicuro risultato: nel lungo periodo si è destinati a perdere. Anche le scommesse sportive che sembrano poter essere influenzate dalle conoscenze degli scommettitori in campo sportivo hanno meccanismi che garantiscono guadagni e dividendi a chi orchestra il gioco. Con algoritmi del gioco online e sottili espedienti psicologici il mondo dell'Azzardo è tutto intorno a noi e sembra dirci che è possibile vincere. Smontare questa narrazione ci permetterà di comprendere alcuni meccanismi e proteggere noi e gli alunni da alcune trappole dell'azzardo.

#### Modulo 6: Videogiochi e Azzardo

A cura di Giuseppe Masengo

Esiste un legame tra videogiochi (Gaming) e Azzardo (Gambling)? In un mondo dove tutto si sta trasformando in un (video)gioco, è possibile che attraverso i videogiochi i nostri ragazzi vengano introdotti anche al gioco d'azzardo? I meccanismi di monetizzazione e le lootbox a ricompensa variabile potrebbero subdolamente abituarci a considerare normale il caso, il rischio, la scommessa in denaro, aprendo anche ai più piccoli un piccolo sentiero verso il gioco d'azzardo.

#### Destinatari

Il corso è rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado della Regione Piemonte, in particolare ai docenti delle classi terze e quarte.

#### Collegamenti didattici

La proposta fa riferimento alle **competenze chiave di cittadinanza**, in particolare quelle del comunicare, del collaborare e partecipare, dell'agire in modo autonomo e responsabile, dell'acquisire e interpretare l'informazione. Inoltre, diversi contatti saranno possibili con scienze matematiche, letteratura, educazione civica e competenze digitali.

#### Iscrizioni

Il corso sarà gestito sulla piattaforma **Memberspot.io**. per le iscrizioni è necessario compilare la scheda a questo link: <https://centrosteadycam.it/vincere-facile-mooc-iscrizione/>

#### Accreditamento

Al termine del percorso, in seguito al superamento di tutti i test previsti e alla fruizione dei contenuti del corso verrà rilasciato ai partecipanti un attestato. Le attività formative del MOOC possono essere accreditate da parte dell'Istituto Scolastico di appartenenza o della Scuola Polo per la Formazione, seguendo le vigenti procedure della Direttiva Ministeriale 170/2016.



#### CONTATTI e INFO

Giuseppe Masengo – Valentino Merlo - Centro Steadycam ASL CN2  
0173/316210 - Email: [info@progettosteadycam.it](mailto:info@progettosteadycam.it)





**IL GIOCO INFINITO**  
**Videogiochi e azzardo tra piacere e rischio**  
**Formazione On-Line**  
**per docenti delle scuole secondarie di primo grado**  
**AS 24-25**



L'ASL CN2 da tempo si occupa di Media education e promozione della salute, tanto che dal 2000 è attivo, presso il Servizio per le Dipendenze, il Centro Steadycam che ha sviluppato interventi e metodologie di lavoro per utilizzare gli audiovisivi prima e gli ambienti digitali ora, come terreni di incontro con i cittadini (giovani e adulti) per lavorare sugli stili di vita e i comportamenti a rischio. Il Centro Steadycam gestisce, per mandato istituzionale, svariati interventi di promozione della salute e di prevenzione.

Nel corso degli ultimi due anni scolastici, il Centro ha progettato e realizzato, su incarico della Regione Piemonte, il percorso formativo "Gioco Infinito" per realizzare attività di prevenzione sul gioco d'Azzardo per gli studenti/esse delle scuole secondarie di primo grado. Anche per l'Anno Scolastico 24-25 è prevista una nuova edizione della formazione che è rivolta a tutti i docenti della Regione Piemonte delle scuole secondarie di primo grado.

**CONTENUTI:**

L'universo dei videogiochi ha una rilevanza fondamentale nel panorama dei consumi mediali contemporanei, nei ragazzi come negli adulti. La formazione esplorerà questo mondo, evidenziandone le dinamiche di consumo e alcuni possibili rischi, con un focus sulle possibili **relazioni con il gioco d'azzardo**: velocità dei feedback, ricompensa variabile, automatismo, senso di appartenenza ad una community, difficoltà di autoregolazione. Verranno fornite ai docenti **conoscenze aggiornate sul mondo del gaming**: dati di consumo e di mercato, rappresentazioni mediatiche, struttura dei prodotti, meccanismi di piacere nel fruitore, piattaforme di streaming. Verranno contestualmente fornite competenze teoriche e metodologiche sull'**utilizzo dei media e delle tecnologie digitali in ambito** educativo e didattico (Media Education).

Gli insegnanti vengono formati con metodologie interattive volte all'acquisizione delle competenze necessarie per lavorare su life skills come senso critico, comunicazione efficace e problem solving. Tali metodologie sono le stesse che gli insegnanti utilizzeranno con i ragazzi in classe.

**SETTING:**

Scuola Secondaria di primo grado.

FORMAZIONE ON-LINE

**DESTINATARI:**

**Destinatari intermedi:** insegnanti della scuola secondaria di 1° grado di tutta la Regione Piemonte.

**Destinatari finali:** studenti delle classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> della Scuola Secondaria di 1° grado.

**CONTATTI e INFO**

Giuseppe Masengo – Valentino Merlo - Centro Steadycam ASL CN2  
0173/316210 - E-mail: [info@progettosteadycam.it](mailto:info@progettosteadycam.it)





### **PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:**

Il Corso rientra nelle attività Regionali di Contrasto al Gioco d'Azzardo Patologico.

Il percorso di formazione sarà strutturato in **5 moduli a distanza di due ore ciascuno**, dedicati ad approfondire il mondo dei videogiochi e il gioco d'azzardo.

Al termine dei primi 4 moduli gli insegnanti avranno un periodo di alcuni mesi per realizzare **in classe le attività didattiche** sperimentate nel corso. Un **modulo finale (2 ore)** verrà calendarizzato, sempre a distanza, negli ultimi mesi dell'a.s. 2024-2025, per permettere ai partecipanti di condividere le esperienze ed evidenziare punti di forza e criticità del percorso.

### **CALENDARIO DEGLI INCONTRI:**

Gli incontri si svolgeranno su piattaforma on-line. Orario 15-17

#### **MODULO 1 – 5 novembre 24**

Piacere e Apprendimento: i videogiochi come “immaginario connettivo” e spazi di sviluppo di competenze.

#### **MODULO 2 – 20 novembre 24**

Linguaggi e limiti: conoscere linguaggi e usi dei videogiochi e riflettere su alcuni problemi

#### **MODULO 3 – 3 dicembre 24**

Il gioco dei grandi: i legami tra videogiochi, acquisti in game e azzardo.

#### **MODULO 4 – 18 dicembre 24**

Progettiamo: costruzione e sperimentazione di attività da realizzare in classe.

#### **MODULO 5 – data da definire nel mese di aprile.**

Raccontiamo: confronto e discussione delle attività realizzate in classe.

**ISCRIZIONI A QUESTO LINK:** <https://forms.gle/ihmtBGP6B6suPZq8A>

**Il corso sarà attivato al raggiungimento di almeno 15 iscritti. Il massimo di partecipanti ammessi sarà di 40 docenti**



#### **CONTATTI e INFO**

Giuseppe Masengo – Valentino Merlo - Centro Steadycam ASL CN2

0173/316210 - E-mail: [info@progettosteadycam.it](mailto:info@progettosteadycam.it)



# I GIOVANI AL CENTRO DELLA COMUNITÀ E DELLE SCELTE DI SALUTE



## IL CORSO



### Videolezioni

Il punto di vista di alcuni relatori esperti sul tema in oggetto



### Approfondimenti

Letture, articoli, ricerche, schede sintetiche, consigli di lettura e siti dedicati



### Schede di Lavoro

Tracce di lavoro per la messa a punto di interventi in classe e spunti di supporto al dialogo educativo



### Contatti

Contatti con i servizi territoriali che si occupano di prevenzione alle dipendenze (Ser.D)



Modalità Online



memberspot.io



Info@peer-education.it

Per iscrizioni:

<https://www.peer-education.it/peer-and-media-iscrizione-mooc/>

## La PEER & MEDIA EDUCATION a supporto dei percorsi di promozione del benessere tra i giovani

MOOC

Massive Open Online Course

per insegnanti, genitori e peer educator



## MOOC



Si propone un percorso formativo gratuito online nell'ambito della promozione del benessere. Si rivolge agli insegnanti, ai genitori e ai peer educator, individuati quali target intermedi rispetto alla popolazione studentesca di un determinato territorio

## TEMI



Gioco d'azzardo



Tecnologie



Alcol



Policonsumi

- trattati secondo la metodologia della Peer & Media Education (P&M©) con indicazione delle principali teorie e delle possibili prassi applicative ;
- declinati in corsi diversi, utilizzando linguaggi e strumenti diversi a seconda del target.

## P&M©

Il MOOC può essere strumento di integrazione e sviluppo all'interno dei percorsi di promozione alla salute già attivi nelle scuole che si avvalgono della metodologia P&M (P&M©). L'ambizione è quella di raggiungere soggetti diversi (target intermedi) che insistono su uno stesso territorio e che costituiscono la comunità locale nella quale crescono e vivono gli studenti (target finale di questo processo).



**ASL VCO – SERD  
in collaborazione con  
Associazione Contorno Viola - ODV**

propone MOOC SCUOLA – anno scolastico 2024-2025 – Scuole secondarie di 2°  
della Regione Piemonte

**La Peer&Media Education  
a supporto dei percorsi di promozione del benessere tra i giovani:  
la prevenzione dei comportamenti a rischio in adolescenza nell'area  
dell'addiction.**

La Peer&Media Education è la trama attraverso la quale sono presentati contenuti di diverse aree tematiche sui comportamenti a rischio in adolescenza nell'area dell'addiction. Il metodo favorisce il confronto di gruppo, l'apprendimento di life skills, oltre alla riflessione su regole e valori, promuovendo sviluppo di capitale sociale.

Questo percorso è proposto sul territorio regionale contemporaneamente ad un percorso formativo per operatori dei servizi ASL e del privato sociale che si occupano di promozione e sviluppo di processi educativi in adolescenza con la metodologia della P&M Education – FAD Operatori.

L'obiettivo del MOOC (Massive Open Online Course) è quello di offrire un percorso formativo online gratuito rivolto ad insegnanti, genitori e peer educator, individuati quali target intermedi rispetto alla popolazione studentesca di un determinato territorio. L'ambizione è di raggiungere soggetti diversi che insistono su uno stesso territorio e che costituiscono la Comunità locale nella quale crescono e vivono gli studenti. Attraverso la metodologia della P&M si raggiungono gli studenti (Target finale di questo processo).

Le aree tematiche trattate, di seguito indicate, sono ognuna declinata in corsi diversi, utilizzando linguaggi e strumenti diversi a seconda del target cui ci si rivolge.

AREE TEMATICHE - corsi:

- GIOCO D'AZZARDO
- TECNOLOGIE
- ALCOL
- POLICONSUMI

La finalità è quella di sviluppare una cultura della prevenzione nella comunità educante, che favorisca il protagonismo giovanile e l'empowerment sociale passando attraverso la diffusione di informazioni sulle tematiche e sui servizi che si occupano di dipendenze.

Gli obiettivi specifici del percorso formativo **per gli insegnanti** vogliono essere quelli di:

- Fornire conoscenze, competenze metodologiche e strumenti operativi per realizzare interventi rivolti agli studenti sui temi citati.
- Trasmettere ad adolescenti e giovani informazioni relative alla promozione del benessere favorendone il senso critico, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo.
- Favorire i collegamenti didattici

La proposta fa riferimento alle competenze chiave di cittadinanza, in particolare quelle del comunicare, del collaborare e partecipare, dell'agire in modo autonomo e responsabile, dell'acquisire e interpretare l'informazione. Inoltre, diversi collegamenti saranno possibili con scienze matematiche, letteratura, educazione civica e competenze digitali.

L'obiettivo specifico del percorso formativo **per i genitori** vuol essere quello di fornire strumenti operativi da sperimentare nel dialogo educativo con i figli.

Gli obiettivi specifici del percorso formativo **per i Peer Educator** vogliono essere quelli di:

- Fornire occasioni approfondimento ad integrazione dei percorsi di formazione in presenza.
- Fornire strumenti utili per gli interventi di ricaduta nelle classi.

Il MOOC (Massive Open Online Course) sarà fruibile a distanza nel **periodo novembre 2024 – luglio 2025**. Ogni settimana verrà rilasciato un modulo con videolezioni, schede didattiche e approfondimenti.

Al termine del percorso formativo e al superamento dei test previsti verrà rilasciato ai partecipanti, direttamente sulla piattaforma, l'attestato.

Si precisa che ogni iscritto potrà aderire a scelta ai corsi proposti, non è obbligatoria la fruizione di tutti i corsi tematici.

### *Iscrizioni*

Il corso sarà gestito sulla piattaforma Memberspot.io, per le iscrizioni è necessario compilare la scheda a questo link:

! <https://www.peer-education.it/peer-and-media-iscrizione-mooc>

## **INFORMAZIONI E CONTATTI**

Francesca Paracchini  
Associazione Contorno Viola  
Verbania (VB)  
346 9780665

Patrizia Morandi  
Ser.D ASL VCO  
0323/868951  
[morandip@aslvc.it](mailto:morandip@aslvc.it)

[info@peer-education.it](mailto:info@peer-education.it)

[www.peer-education.it](http://www.peer-education.it)



**Pratica  
raccomandata**



# Un patentino per lo smartphone

*Progetto di prevenzione per un uso consapevole dello smartphone  
Formazione docenti di scuola secondaria di I grado*

**Tema di salute:** dipendenze tecnologiche e utilizzo sicuro dello smartphone.

**Gruppo di progetto:** Regione Piemonte (Assessorato Istruzione – Assessorato Sanità).

**Riferimenti ASL AL:** Cormaio M. Luisa, psicologa, Dip. di Patologia delle Dipendenze – Équipe Prevenzione (Responsabile locale del progetto); Brusa Mauro, medico, Promozione della Salute.

**Altri Enti coinvolti:** Arpa Piemonte, Ufficio scolastico Territoriale, Forze dell'Ordine, Enti Locali.

**Destinatari:** docenti, studenti e genitori scuola secondaria di primo grado.

## **Obiettivi:**

- ⊙ Rendere consapevoli della centralità dei media nei contesti di vita, con particolare attenzione all'impatto di questi strumenti su bambini e ragazzi.
- ⊙ Informare docenti, famiglie e studenti sulle regole, i limiti e le potenzialità degli smartphone.
- ⊙ Fornire competenze per gestire nelle classi attività per un uso creativo, critico e consapevole dello smartphone.

## **Programma:**

- ❖ Istituzione di un gruppo di lavoro con rappresentanti delle diverse istituzioni (Ufficio Scolastico Provinciale, Asl, Scuole, Forze dell'Ordine, ARPA).
- ❖ Costruzione e realizzazione di un percorso formativo per gli insegnanti delle prime classi delle scuole secondarie di primo grado.
- ❖ Realizzazione da parte degli insegnanti formati di due unità di apprendimento sui temi individuati come critici (privacy, sexting, adescamento e cyber bullismo) in tutte le classi prime degli istituti scolastici.
- ❖ Stipula di un patto tra genitori e figli come assunzione di responsabilità reciproca.
- ❖ Stampa della patente per smartphone.
- ❖ Consegna delle patenti attraverso cerimonie pubbliche.

## **Metodologia:**

- Assistenza e consulenza  Lezioni frontali  Kit educativi  Sviluppo abilità (life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)

## **Valutazione:**

Somministrazione agli alunni di un test di verifica dell'apprendimento (pre e post test sulle conoscenze) e di un test di gradimento.

**FORMAZIONE DOCENTI**  
L'ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE  
SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

**Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)**

## **Contatti**

Dott.ssa Maria Luisa Cormaio, Psicologa, Tel. 0131306317, Fax. 0131/306315, e-mail: mcormaio@aslal.it



# **Creativamente senza alcol**

*Formazione docenti di scuola secondaria di I grado*

**Tema di salute:** prevenzione abuso alcolici

**Responsabile di progetto:** Cormaio M.Luisa, psicologa, Dipartimento di Patologia delle Dipendenze – Equipe Prevenzione

**Gruppo di progetto:** Maria Luisa Cormaio (psicologa), Margherita Perelli (educatore professionale), Laura Venditti (psicologa)

**Destinatari:** docenti di scuola secondaria di primo grado (destinatari intermedi) e studenti (destinatari finali)

## **Obiettivi:**

- ⊙ Esplorare le opinioni e le credenze sulle bevande alcoliche e sui rischi connessi all'abuso;
- ⊙ Incrementare il livello di conoscenza delle sostanze alcoliche (effetti acuti, effetti alla guida, patologie correlate, aspetti psicologici e comportamentali)

## **Programma:**

- ❖ 1<sup>a</sup> fase – 1 corso rivolto ai docenti (4 ore in data e sede da stabilirsi) a cura degli operatori Ser.D. (il corso verrà realizzato a seguito di almeno 5 iscrizioni pervenute).
- ❖ 2<sup>a</sup> fase – 1 intervento in classe (2 ore) realizzato dai docenti con le metodiche apprese.
- ❖ 3<sup>a</sup> fase – 1 incontro di monitoraggio rivolto ai docenti (2 ore in data e sede da stabilirsi) a cura degli operatori Ser.D.

## **Metodologia:**

- Assistenza e consulenza
- Utilizzo di brainstorming e quiz card sul tema

## **Valutazione:**

Somministrazione agli alunni di un test di verifica dell'apprendimento (pre e post test sulle conoscenze) e di un test di gradimento

**FORMAZIONE DOCENTI**  
L'ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE  
SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

**Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)**

## **Contatti**

Dott.ssa Maria Luisa Cormaio, Psicologa, Tel. 0131306317, Fax. 0131/306315, e-mail [mcormaio@aslal.it](mailto:mcormaio@aslal.it)



# All - in

## Informazione e prevenzione sul gioco d'azzardo patologico

**Tema di salute:** prevenzione del gioco d'azzardo patologico

**Responsabile di progetto:** Cipolla Daniela, psicologa, Dipartimento di Patologia delle Dipendenze - Équipe Prevenzione

**Gruppo di progetto:** Raffaella Sarzano (Educatrice professionale), Daniela Cipolla (Psicologa), Bruno Nosenzo (Educatore professionale), Laura Venditti (Psicologa)

**Destinatari:** studenti di scuola secondaria di secondo grado (cl.II-III).

### Obiettivi:

- ⊙ Esplorare la percezione del rischio legato al gioco d'azzardo.
- ⊙ Sfatare le false credenze sul gioco d'azzardo.
- ⊙ Informare sulle reali probabilità di vincita attraverso esemplificazioni matematiche.
- ⊙ Fornire informazioni corrette e aggiornate in merito alla patologia del gioco d'azzardo.

### Programma:

- ❖ Corso di formazione rivolto ai docenti della durata complessiva di 6 ore;
- ❖ Realizzazione da parte dei docenti nelle classi delle unità didattiche apprese durante il corso;

### Metodologia:

- Lezioni frontali
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi informativi, media education, lavoro in sottogruppi)

### Valutazione:

Somministrazione agli alunni di un test di verifica dell'apprendimento (pre e post test sulle conoscenze) e di un test di gradimento

**FORMAZIONE DOCENTI**  
L'ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE  
SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

Il corso verrà realizzato a seguito di almeno 5 iscrizioni pervenute

**Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)**

### Contatti

Dott.ssa Daniela Cipolla, Psicologa, Tel. 0131865259, Fax. 0131/306315, e-mail [dcipolla@aslal.it](mailto:dcipolla@aslal.it)



# Rete senza fili

**Tema di salute:** prevenzione primaria da dipendenza tecnologica

**Gruppo di progetto:** progetto Ministero Istruzione - ISS, Regione Piemonte - Ass. Istruzione e Ass. Sanità.

**Riferimenti ASL AL:** Cormaio M.Luisa, psicologa, Dip. di Patologia delle Dipendenze – Équipe Prevenzione (Responsabile locale del progetto); Sarzano Raffaella, educatrice professionale, Dip. di Patologia delle Dipendenze;

**Destinatari:** insegnanti classi quinte delle scuole primarie

## Obiettivi:

- ⊙ prevenire e contrastare le nuove dipendenze da internet nei ragazzi in età di scuola primaria
- ⊙ proporre un modello di intervento socio-educativo e di prevenzione primaria sulla consapevolezza nell'uso delle tecnologie digitali
- ⊙ consentire ai ragazzi di navigare il mondo virtuale e reale con consapevolezza dei rischi e delle opportunità che li connotano, diventando quindi utenti critici ed eventualmente produttori e progettisti degli strumenti e ambienti digitali.

## Programma:

- ❖ costituzione e realizzazione di un percorso formativo per gli insegnanti delle classi 5 delle scuole primarie
- ❖ realizzazione da parte degli insegnanti formati del kit "Rete senza fili". Le unità possono essere realizzate dagli insegnanti indipendentemente dalla loro materia; le attività sono condotte con l'intera classe.
- ❖ supporto agli insegnanti durante la sperimentazione

**Metodologia:** di tipo attivo-partecipativo.

- Assistenza e consulenza
- Lezioni frontali
- Kit educativi
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali

## Valutazione:

Somministrazione di questionario per gli insegnanti e scheda di valutazione.

Accesso con password a retesenzafili.it per pubblicare e condividere le esperienze

**FORMAZIONE DOCENTI**  
L'ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE  
SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

## Contatti

Dott.ssa Maria Luisa Cormaio, Psicologa, Tel. 0131306317, Cell 3384936840, e-mail mcormaio@aslal.it

*“Prendi la direzione opposta all'abitudine  
e quasi sempre farai bene.”*

*Jean Jacques Rousseau*



## *Alimentazione e Attività Fisica*



## **PREMESSA**

Il Piano Regionale e Locale della Prevenzione 2020-2025, nell'ambito del Programma 13 "Alimentazione e Salute", prevede per quest'anno l'incremento del numero di plessi scolastici raggiunti da progetti di promozione di stili di vita salutari nelle aree territoriali individuate con maggior bisogno dal Servizio di Epidemiologia Regionale, nel rispetto del principio di equità che orienta il Piano di Prevenzione; questi territori sono stati indicati sulla scorta dei dati e dei comportamenti di salute emersi dalle sorveglianze sanitarie attive ormai da diversi anni (Okkio alla Salute, HBSC) e per quanto riguarda l'ASL AL sono interessati i Distretti di Acqui Terme e Casale M.to. Rispetto alle raccolte precedenti i dati relativi alla sorveglianza Okkio alla Salute del 2019 evidenziano una diminuzione dei bambini che fanno una colazione adeguata e di quanti consumano cinque porzioni al giorno di frutta e verdura, oltre che un alto livello di sovrappeso/obesità. Questi comportamenti a rischio si sono inoltre esacerbati in conseguenza del lockdown e dell'ampio ricorso alla DaD durante la pandemia.

Il progetto di promozione della salute "**A scuola con gusto 2.0**", pur essendo rivolto principalmente alle scuole dei distretti di Acqui Terme e Casale M.to, è aperto a tutti i docenti che operano nelle scuole dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di 1° grado del territorio dell'ASL AL, in modo da poter raggiungere "a cascata" il maggior numero di alunni e studenti su cui promuovere abitudini alimentari salutari.

Il progetto è coordinato dal Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione (SIAN) dell'ASL AL e supportato dai gruppi di lavoro interservizi e multiprofessionali previsti per l'attuazione del Piano Locale della Prevenzione.

La durata totale del corso di formazione è di 9 ore: sono previsti 3 incontri di 3 ore ciascuno, di cui il primo di tipo teorico, in cui verranno presentati e discussi gli obiettivi generali, le strategie, le metodologie e gli strumenti educativi che si intende proporre per l'attuazione del progetto, mentre gli altri due avranno contenuti teorico-pratici con moduli specifici per ogni ordine di scuola (vd. Scheda progetto)



PREVENZIONE  
PIEMONTE

# A scuola con gusto 2.0



**Tema di salute:** Alimentazione e Attività Fisica

**Responsabile di progetto:** Giuseppina Beviglia, Dirigente Medico SIAN

**Gruppo di progetto:** Componenti GdL Programma 13 PLP “Alimenti e salute”, Referente Programma 1 PLP “Scuole che promuovono salute”, Referente Programma 2 PLP “Comunità attive”

**Destinatari** docenti scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di 1° grado dei Distretti di Casale M.to e Acqui T.

**Premessa :** La sorveglianza Okkio alla salute 2019 segnala la persistenza, e in alcuni casi l’aggravamento, nei bambini piemontesi di cattive abitudini alimentari e di un alto livello di sovrappeso/obesità, specie in alcuni territori, che per quanto riguarda l’ ASL AL, sulla base dei dati elaborati dal Servizio di Epidemiologia Regionale, coincidono con i **Distretti di Acqui Terme e Casale M.to**, individuati come territori a maggior bisogno di interventi su tematiche relative a sana alimentazione e movimento. Rispetto alle raccolte precedenti si evidenzia una diminuzione dei bambini che fanno una colazione adeguata e di quanti consumano cinque porzioni al giorno di frutta e verdura. Tutti questi rischi si sono esacerbati in conseguenza del lockdown e dell’ampio ricorso alla DaD durante la pandemia.

**Obiettivi:** Il corso si pone come obiettivo quello di aggiornare gli insegnanti, **specie chi opera nei Distretti di Acqui Terme e Casale M.to**, su tematiche relative a sana alimentazione e movimento, al fine di promuovere “a cascata” corrette abitudini tra gli studenti. In particolare, si prefigge di:

- ⊙ fornire strumenti atti a promuovere abitudini più corrette, tenuto conto dei comportamenti alimentari diffusi tra i giovani ben poco equilibrati;
- ⊙ aumentare il numero di bambini che a metà mattina assumono una merenda adeguata promuovendo il consumo di frutta come spuntino e disincentivando il consumo di prodotti ultra-lavorati;
- ⊙ illustrare l’impatto che le nostre scelte alimentari hanno sull’ambiente al fine di indirizzare gli studenti e le loro famiglie verso acquisti più sostenibili;
- ⊙ aggiornare sulla lettura delle etichette alimentari, diventate obbligatorie dal 2016, al fine di rendere le scelte alimentari più consapevoli;
- ⊙ promuovere l’attività fisica favorendo la conoscenza e l’implementazione del **progetto “Muovinsieme”** in quanto alimentazione e movimento sono un binomio imprescindibile per la prevenzione di sovrappeso e obesità

**Programma:** La durata totale del corso è di 9 ore: 3 incontri di 3 ore ciascuno, di cui il primo di tipo teorico, in cui verranno presentati e discussi gli obiettivi generali, le strategie, le metodologie e gli strumenti educativi che si intende proporre per l’attuazione del progetto, mentre gli altri due avranno contenuti teorico-pratici con moduli specifici per ogni ordine di scuola. Si prevede di promuovere la collaborazione di Associazioni di categoria (agricoltura) e operatori del settore. Il corso verrà svolto in presenza e le sedi individuate nei territori dei distretti di Casale Monf.to e Acqui Terme. **Si prevede di attivare anche un collegamento online qualora fosse necessario per agevolare la partecipazione dei docenti che operano negli altri distretti.**

**Metodologia:**  Lezioni frontali  Kit educativi (unità didattiche/schede operative)  Attività esperienziali (Laboratori del gusto, giochi informativi)  Output (elaborato, performance)  Assistenza e consulenza per lo sviluppo del progetto Muovinsieme

## Valutazione:

Utilizzo di test e strumenti per valutare l’apprendimento. Impiego di specifici indicatori del cambiamento individuale (introduzione di buone abitudini, come l’assunzione di una merenda di metà mattina adeguata) e dell’ambiente scolastico.

**FORMAZIONE DOCENTI**  
L’ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE  
SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

## Contatti



  
**Pratica  
raccomandata**



PREVENZIONE  
PIEMONTE

# JOY OF MOVING



**metodo educativo per lo sviluppo interconnesso dei domini fisico-motorio, cognitivo e socio-emozionale della persona**

**Tema di salute:** promuovere il movimento e il gioco come determinanti per il benessere e la salute globale della persona e per l'orientamento alla scelta permanente di stili di vita attivi e salutari

**Responsabile di progetto:** Prof.ssa Alessia Montessoro, UST Alessandria, referente EFS

**Destinatari:** Comunità educanti (studenti, insegnanti, dirigenti, genitori, tecnici sportivi, operatori ASL) - scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado)

**Premessa:** Joy of moving, validato scientificamente e promosso su base nazionale dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha dimostrato negli anni non solo i vantaggi di incoraggiare la gioia del movimento attraverso il gioco, ma anche l'effetto moltiplicatore della coerenza metodologica tra gli attori della Comunità educante che, grazie a JOM, hanno potenziato le loro competenze personali, stretto alleanze, creato qualità e motivazione.

**Obiettivi:** educazione di qualità DEL movimento (abilità, competenze motorie), AL movimento (promozione di stili di vita attivi e salutari), ATTRAVERSO il movimento (trasferibilità delle competenze agli altri ambiti disciplinari scolastici e life skills)

**Programma:** le scuole che aderiranno ai percorsi legati al metodo JOM potranno facilmente comprendere quanto sia semplice nella sua complessità e apprezzare come riesca a fornire strumenti per il suo utilizzo immediato:

- in campo motorio;
- per la connessione delle diverse discipline in ottica di "alfabetizzazione motoria" come strumento anche per la scelta consapevole di uno stile di vita attivo per tutto l'arco della vita, con attenzione alla natura e all'ambiente;
- per l'allenamento delle abilità di vita, fondamentali per una scuola che curi oltre all'intelligenza mentale quella emotiva.

**Metodologia:** per partecipare a Joy of moving le scuole potranno iscriversi registrandosi al link:

[www.joyofmovingeducation.com/adesione](http://www.joyofmovingeducation.com/adesione) dal 27.09.23 (non è prevista data di scadenza); in questo modo riceveranno gratuitamente i materiali didattici, potranno accedere alla Community JOM e partecipare alle challenge con la vincita di materiali sportivi per la scuola.

Ed inoltre, anche solo come singoli docenti, sarà possibile:

- seguire i corsi on line su 4 livelli, gratuiti, validati dal Ministero Istruzione e Merito
- partecipare ai webinar tematici, ai focus online di approfondimento del metodo e alla formazione in presenza con il Team di Esperti JOM

**Riferimenti:** Coordinamento EFS Alessandria: [edfisica.al@istruzione.it](mailto:edfisica.al@istruzione.it) – 0131 1853185

Call center JOM nazionale: [helpdesk@joyofmovingeducation.com](mailto:helpdesk@joyofmovingeducation.com)

numero verde 800.30.12.91

**Bibliografia/Sitografia/Link:** <http://www.joyofmovinghandbook.com/>

**Per visionare le registrazioni dei webinar:**

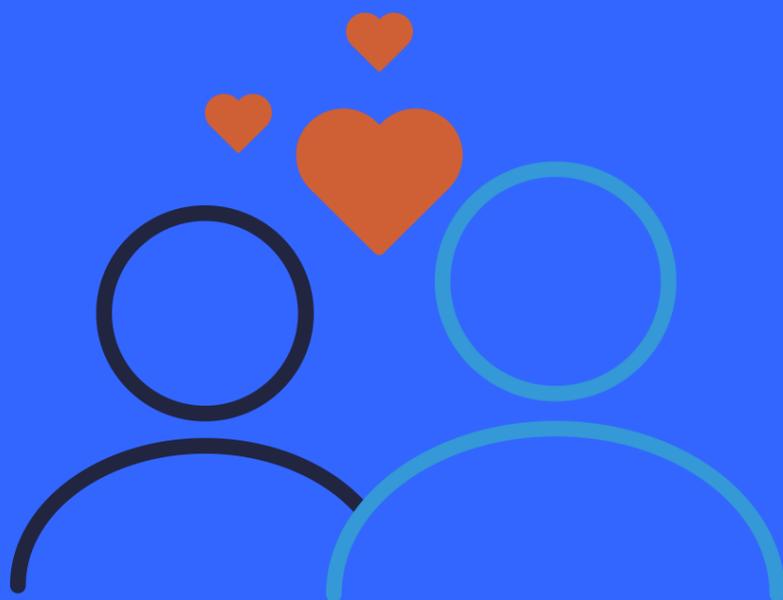
<https://www.joyofmovinghandbook.com/it/il-metodo>

**Report replicabilità JOM:**

<https://www.yumpu.com/it/embed/view/S8hfN3miCv6wOP5p>

**Pubblicazioni scientifiche inerenti alla metodologia Joy of moving presto disponibili su**

<http://www.joyofmovinghandbook.com/>



***ATTIVITA' DI EDUCAZIONE  
ALL'AFFETTIVITA'  
E ALLA SESSUALITA'***





## **ATTIVITA' DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA' DEI CONSULTORI FAMILIARI ASL AL**

*La presente nota per relazionare in breve sugli incontri effettuati dagli operatori dei Consultori Familiari presso le scuole del territorio dell'ASL AL nell'ambito della promozione alla salute affettiva e sessuale.*

*Tali interventi sono parte integrante della nostra attività professionale finalizzata alla prevenzione del ricorso all'I.V.G. (interruzione volontaria di gravidanza) ed alla diffusione di MTS (malattie sessualmente trasmesse) e sono regolamentati dalla L.405/75 che ha istituito i Consultori Familiari e dalla L. 194/78 sulla maternità e paternità responsabile, che definisce un impegno specifico nella prevenzione.*

*I progetti descritti nel presente Catalogo offerti dai Consultori Familiari sono il frutto di un lavoro comune e condiviso da tutti gli operatori per svolgere al meglio, ogni sede consultoriale in base alle proprie peculiarità e formazione specifica del personale, l'attività di prevenzione e offerta attiva. E' un dato ormai assodato (ricerche dell'Istituto Superiore della Sanità) che è importante, per aver maggiore efficacia, raggiungere i ragazzi già nella Scuola Secondaria di Primo Grado, perché ciò permette di intercettare anche coloro che non proseguiranno negli studi e di offrire precocemente occasioni di confronto e di riflessione. I progetti presentati sono stati costruiti in collaborazione con il Gruppo PEAS, secondo le indicazioni tratte da Guadagnare salute in adolescenza per quanto riguarda la scelta degli argomenti e gli obiettivi. Negli incontri con i gruppi classe si parte da una descrizione dell'attività del Consultorio Familiare e del tipo di offerta che lo stesso propone ai ragazzi: uno spazio gratuito, riservato, dove possono essere accolte le loro domande circa la sessualità e l'affettività.*

*Viene spiegato ai ragazzi che possono avere attenzione per ogni eventuale dubbio o necessità in riferimento agli argomenti trattati, in breve, anche a scuola (identità sessuale, orientamento sessuale, affettività, cambiamenti e problemi specifici dell'adolescenza). Si precisa inoltre come tali curiosità, dubbi e paure siano normali, diffusi e legittimi e abbiano diritto a risposte chiare, che possano permettere loro di comprendere e agire consapevolmente.*

*La modalità di conduzione dell'incontro (interattiva, accogliente e coinvolgente) vuole essere un invito a cercare punti di riferimento circa la loro vita sessuale ed affettiva ed una dimostrazione del clima che possono trovare in Consultorio Familiare. Durante gli incontri si invitano i ragazzi ad una partecipazione attiva con strumenti strutturati (storie da finire, situazioni stimolo per la discussione, giochi di ruolo, questionari) per permettere loro di esprimere i dubbi e le curiosità liberamente. Il clima della presentazione è appunto quello del dialogo e del confronto, coinvolgendo tutta la classe nella discussione e nella riflessione sui temi più importanti (le paure, i desideri, i comportamenti a rischio, le possibilità di far fronte alle difficoltà emergenti, l'autonomia decisionale, la responsabilità delle proprie scelte).*

*Il discorso affrontato vuole qualificarsi come un contributo che va ad integrarsi agli interventi educativi della famiglia e della scuola ed intende sensibilizzare i ragazzi a prendere in considerazione atteggiamenti, credenze e valori personali relativi ai rapporti sessuali e più in generale all'affettività.*

*L'obiettivo è quello di far riflettere i ragazzi sui loro comportamenti e sulle eventuali conseguenze perché possano operare scelte responsabili e di informarli/motivarli alla richiesta di consulenza presso il Consultorio Familiare per la loro salute psicofisica. L'intento è invitare i ragazzi a rivolgersi a questo servizio, precisando che è possibile anche senza la presenza di un genitore (L. 194/78), pur cercando di sollecitarli a comunicare con i genitori e altri adulti di riferimento, per fare in modo che anche le situazioni più problematiche possano giungere a consultazione.*

**Dott.ssa Claudia Deagatone  
Gruppo di Coordinamento dei Consultori ASL AL**

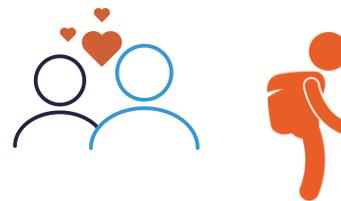
# Progetti di educazione all'affettività e alla sessualità dei Consultori Familiari ASL AL

## I passi dell'amore

**Gruppo di progetto:** Operatori Consultori Familiari ASL AL

**Territorio di diffusione:** Ambito territoriale ASL AL

**Responsabile:** Deagatone Claudia, ginecologa  
Gruppo Coordinamento Consultori ASL AL



**Destinatari:** insegnanti e studenti scuola secondaria di primo grado CLASSI TERZE; genitori. La presentazione del progetto (genitori/insegnanti) verrà condotta attraverso l'offerta prioritaria di videocollegamento; incontri di supervisione in corso di progetto con gli insegnanti coinvolti.

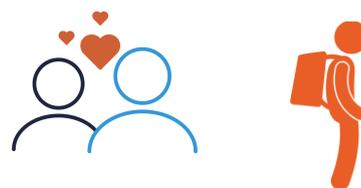
All'inizio dell'anno scolastico viene proposto agli insegnanti un **PERCORSO FORMATIVO** di almeno 8 ore (con modalità di formazione a distanza FAD integrata da incontri di approfondimento del progetto con gli insegnanti coinvolti).

## L'amore conta 2.0

**Gruppo di progetto:** Operatori Consultori Familiari ASL AL

**Territorio di diffusione:** Ambito territoriale ASL AL

**Responsabile:** Deagatone Claudia, ginecologa  
Gruppo Coordinamento Consultori ASL AL



**Destinatari:** studenti scuola secondaria di secondo grado CLASSI SECONDE; insegnanti e genitori. La presentazione del progetto (genitori/insegnanti) verrà condotta attraverso l'offerta prioritaria di videocollegamento

### Territorio di diffusione e riferimenti:

#### **ambito territoriale Alessandria**

Distretto Alessandria tel. 0131 307855  
Gilardenghi Barbara [bgilardenghi@aslal.it](mailto:bgilardenghi@aslal.it)

#### **ambito territoriale Acqui**

Consultorio Acqui Terme tel. 0144 777776 –777773  
Ass. Sociale Fossa Raffaella [consultorio.acquiovada@aslal.it](mailto:consultorio.acquiovada@aslal.it)

#### **ambito territoriale Ovada**

Consultorio Acqui Terme tel. 0144 777776 –777773  
Ass. Sociale Fossa Raffaella [consultorio.acquiovada@aslal.it](mailto:consultorio.acquiovada@aslal.it)

#### **ambito territoriale Novi Ligure**

Consultorio Novi Ligure tel. 0143332640  
Ostetrica Ragonesi Gaetana [consultorio.novi@aslal.it](mailto:consultorio.novi@aslal.it)

#### **ambito territoriale Tortona**

Consultorio Tortona tel. 0131 865212  
Ostetrica Fonseca Carmen [consultorio.tortona@aslal.it](mailto:consultorio.tortona@aslal.it)

#### **ambito territoriale Casale**

Consultorio Casale tel. 0142 434956  
Ostetrica Angelino Michela [consultorio.casale@aslal.it](mailto:consultorio.casale@aslal.it)



# I passi dell'amore

**Tema di salute:** Affettività - sessualità

**Responsabile di progetto:** Deagatone Claudia, ginecologa

**Gruppo di progetto:** Operatori Consulteri Familiari ASL AL

**Destinatari:** insegnanti e studenti scuola secondaria di primo grado CLASSI TERZE; genitori. La presentazione del progetto (genitori/insegnanti) verrà condotta attraverso l'offerta prioritaria di videocollegamento; incontri di supervisione in corso di progetto con gli insegnanti coinvolti.

## Obiettivi:

- ⊙ aumentare le informazioni corrette sui comportamenti sessuali sicuri;
- ⊙ favorire una maggiore comprensione dei valori e degli atteggiamenti che sono alla base dei comportamenti sessuali;
- ⊙ favorire la conoscenza e l'accesso ai servizi (Consultori e Consulteri Giovani).

## Programma:

All'inizio dell'anno scolastico viene proposto agli insegnanti un PERCORSO FORMATIVO di 7-8 ore (con modalità di formazione a distanza FAD integrata da incontri di approfondimento del progetto con gli insegnanti coinvolti). L'impegno dell'insegnante si compone dell'attività diretta con la classe e dell'attività di supervisione con i referenti del progetto (un incontro ad inizio e fine del progetto).

E' consigliabile prevedere il coinvolgimento di almeno due insegnanti per classe (che possono scegliere di lavorare singolarmente ciascuno su una singola unità didattica o in compresenza), in modo da gestire gli argomenti da affrontare in base alle sensibilità personali e alle materie di insegnamento.

La presentazione del progetto potrà essere proposta alle famiglie dall'Istituto scolastico attraverso video collegamento con gli operatori del Consultorio.

Gli insegnanti che affronteranno in classe i temi del progetto saranno supportati dall'utilizzo del MANUALE PER FORMATORI.

Il programma prevede la collaborazione fra operatori del consultorio e insegnanti e si compone di:

- ❖ 3 UNITA DIDATTICHE. Le prime due vengono svolte in classe dagli insegnanti, la terza viene realizzata dagli operatori socio-sanitari del Consultorio Familiare di riferimento per i plessi scolastici (Consultorio Giovani).
- ❖ Al termine delle prime due unità didattiche, gli operatori del Consultorio realizzeranno un incontro con il gruppo classe per la conoscenza diretta e per approfondimenti sulle tematiche specifiche e i quesiti emersi.

## Metodologia:

- Assistenza e consulenza
- Educazione socio-affettiva
- Sviluppo abilità (life o social skills)

## Valutazione:

Questionario di gradimento, incontri di monitoraggio in itinere con i docenti e supervisione.

**FORMAZIONE DOCENTI**  
L'ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE  
SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

**Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)**

## Contatti

Dott.ssa Deagatone Claudia - Consultorio Tortona Tel.0131 865631 e-mail

[cdeagatone@aslal.it](mailto:cdeagatone@aslal.it)



# L'amore conta 2.0

**Tema di salute:** Affettività - sessualità

**Responsabile di progetto:** Deagatone Claudia, ginecologa

**Gruppo di progetto:** Operatori Consultori Familiari ASL AL

**Destinatari:** studenti scuola secondaria di secondo grado CLASSI SECONDE; insegnanti e genitori. La presentazione del progetto (genitori/insegnanti) verrà condotta attraverso l'offerta prioritaria di videocollegamento

**Obiettivi:** il progetto intende rafforzare la continuità degli interventi di educazione alla sessualità, offrendo agli adolescenti più occasioni di incontro in età diverse, rinforzando nello stesso tempo l'offerta attiva del Consultorio Familiare per i giovani:

- ⊙ dialogare con i ragazzi sulle tematiche relative della sessualità in un clima relazionale positivo
- ⊙ incrementare le conoscenze delle risorse del territorio rivolte agli adolescenti
- ⊙ promuovere la cultura del rispetto e del senso critico rispetto ai comportamenti legati alla sessualità
- ⊙ stimolare scelte consapevoli

## **Programma:**

Presentazione del progetto: rivolta ad insegnanti e genitori (con possibilità di realizzarla anche attraverso videocollegamento con gli operatori del Consultorio).

### Svolgimento del progetto in classe:

- ❖ incontro (2 ore) rivolto alle classi seconde che si svolgerà presso l'Istituto scolastico tra febbraio e maggio 2024

### Argomenti trattati:

Consultorio: istruzioni per l'uso

Attraverso il confronto su informazioni, conoscenze e valori stimolare i ragazzi a ragionare sulla maturazione della percezione del sé e sul proprio e altrui ruolo sessuale, così da permettere loro di esprimersi in modo adeguato e soddisfacente sul piano sessuale, affettivo e relazionale.

Fornire informazioni corrette sui comportamenti a rischio correlati con l'attività sessuale.

**Progettazione partecipata modello di intervento per l'educazione all'affettività e sessualità rivolto alla scuola secondaria di secondo grado:** per l'A.S. 2023-24 agli alunni delle classi terze di ogni Istituto Scolastico che ha partecipato al progetto nel precedente A.S. verrà proposto di partecipare tra ottobre e dicembre 2024 a due focus group di 2 ore (per singolo Istituto) che si svolgeranno presso i locali del Consultorio Giovani, finalizzati allo sviluppo di una nuova proposta condivisa di interventi di promozione della salute sui temi dell'affettività e sessualità per le scuole. Le modalità di partecipazione saranno presentate e concordate nel dettaglio con i referenti degli Istituti interessati.

## **Metodologia:**

- Educazione socio-affettiva

## **Valutazione:**

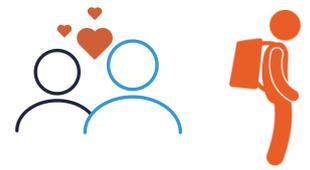
Questionario di gradimento, incontri di monitoraggio in itinere con i docenti e supervisione.

**FORMAZIONE DOCENTI**  
L'ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE  
SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

**Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)**

## **Contatti**

Dott.ssa Deagatone Claudia - Consultorio Tortona Tel.0131 865631 e-mail [cdeagatone@aslal.it](mailto:cdeagatone@aslal.it)



# P.A.S.S.

## Progetto Andrologico di screening

**Tema di salute:** Prevenzione andrologica e salvaguardia della fertilità

**Responsabile di progetto:** Dott. Franco Montefiore - Direttore Urologia Osp. Novi Ligure ASL AL

**Gruppo di progetto:** Dott. Fabio Bonini e Dott. Luca Ruggiero Coordinatori - Reparto di Urologia Ospedale di Novi Ligure e Tortona

**Altri Enti Coinvolti:** Rotary Club di Novi Ligure, Fondazione CRA (Cassa di Risparmio di Alessandria) e Fondazione CRT (Cassa di Risparmio di Tortona)

**Destinatari:** Scuola Secondaria di 2° grado – Insegnanti e Studenti delle IV e V classi

**Obiettivi:** Nel corso degli ultimi anni è stato registrato un preoccupante incremento delle problematiche andrologiche in termini di patologie organiche riproduttive e sessuali. I dati della Letteratura Medica Internazionale evidenziano che il 30-40% dei giovani maschi di età compresa tra i 14 e i 19 anni presentano una patologia andrologica. È di fondamentale importanza la diagnosi precoce poiché si tratta di patologie che in alcuni casi possono interferire sulla fertilità ma che spesso sono facilmente curabili e correggibili. Per questa ragione il progetto P.A.S.S. si propone in particolare i seguenti OBIETTIVI:

-Fornire informazioni ai “giovani adulti” sulle problematiche legate alla sessualità, alla fertilità e alla prevenzione oncologica in ambito uro-andrologico.

- Fornire indicazioni ai giovani studenti sulla figura dell'andrologo e sulle possibilità di ricorrere alla sua consulenza, promuovendo la consapevolezza che, come quella del ginecologo, è di importanza chiave sia per la salute del giovane adulto che per quella della coppia.

### **Programma:**

L'intervento di prevenzione, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, non prevede più l'intervento degli specialisti urologi a scuola bensì la formazione dei docenti (di norma quelli di scienze) sulla brochure informativa che gli urologi/andrologi hanno predisposto e ritengono utile e opportuno che venga veicolata agli studenti.

Ai docenti delle scuole che aderiranno all'iniziativa verrà pertanto riservato un incontro formativo in presenza, della durata di due ore, per descrivere i contenuti della brochure informativa e illustrare le modalità per la presentazione e consegna agli studenti delle classi coinvolte. Verranno inoltre date indicazioni per quei ragazzi che volessero contattare gli specialisti per avere maggiori informazioni o richiedere una consulenza (offrendo verosimilmente un indirizzo mail a cui gli studenti possono chiedere e ricevere risposta).

**Metodologia:** Lezione frontale e tecniche di formazione degli adulti.

### **Valutazione:**

Effettuata attraverso l'analisi delle domande di informazioni e consulenze che perverranno agli specialisti attraverso le modalità concordate.

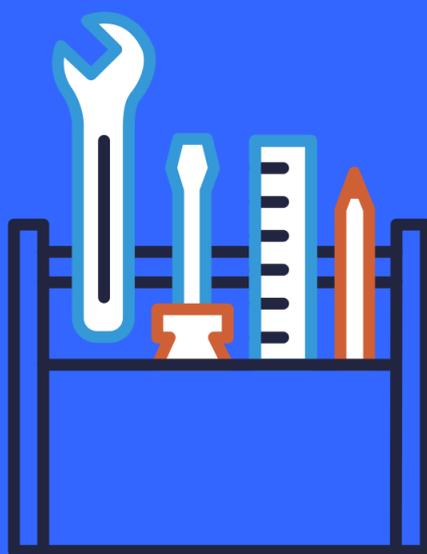
### **FORMAZIONE DOCENTI**

L'ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE  
SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

### **Contatti**

Dott. Franco Montefiore - Direttore Urologia - Ospedale Novi Ligure ASL AL  
Tel. segreteria: 0143.33.25.87 - 0143.33.25389 e-mail [fmontefiore@aslal.it](mailto:fmontefiore@aslal.it)

*“La vita  
non è che la continua meraviglia di esistere!”  
Tagore*



*Star bene con se stessi  
e con gli altri - Lifeskills*





  
**Pratica  
raccomandata**



# Diario della Salute

*Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti*

**Tema di salute:** promuovere le life skills

**Responsabile di progetto:** Dr.ssa Silvia Baiardi, Referente Piano Locale della Prevenzione

**Gruppo di progetto:** Brusa Mauro, medico, Cipolla Daniela, psicologa, Silvia Baiardi, Referente Piano Locale della Prevenzione, Ida Mozzi, educatrice professionale, Maria Luisa Cormaio, psicologa

**Altri enti coinvolti:** Coordinamento Regionale ASL CN2

**Destinatari:** insegnanti e studenti Scuola secondaria di primo grado (classi II)

## Obiettivi:

- ⊙ Promuovere il benessere e la salute tra i ragazzi di 11-13 anni riducendo i comportamenti a rischio legati in particolare a: sessualità, alimentazione, consumo di sostanze psicoattive legali e illegali, videogiochi e Internet, sicurezza stradale

## Programma:

- ❖ attività di formazione per insegnanti finalizzate alla realizzazione di percorsi didattici;
- ❖ incontri di riflessione tra genitori ed esperti;
- ❖ utilizzo di kit didattico "Diario della salute" ossia di materiali stimolo, didattici e informativi:
  - Diario dello studente: un diario/web app per gli studenti che racconta la storia di quattro ragazzi che sperimentano alcuni comportamenti a rischio tipici dell'età adolescenziale, confrontandosi per la prima volta con il bisogno di sentirsi indipendenti e autonomi dal mondo degli adulti;
  - "Diario dei genitori" un diario web/app per i genitori che racconta l'esperienza di una mamma e un papà con figli adolescenti, affrontando il tema della relazione e della comunicazione tra genitori e figli in adolescenza
  - "Diario della salute. Percorsi didattico per insegnanti": contiene la descrizione degli obiettivi e delle attività previste per ogni unità didattica, oltre a indicazioni generali per un buon svolgimento dell'intervento in classe.

Il progetto prevede pertanto due fasi:

- formazione ai docenti da parte di Formatori Locali;
- applicazione del progetto in classe da parte dei docenti formati.

## Metodologia:

- Lezioni frontali  Kit educativi  Sviluppo abilità (life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)

## Valutazione:

La valutazione comprende l'utilizzo di questionario di gradimento, incontri di monitoraggio in itinere con i docenti e Supervisione.

**FORMAZIONE DOCENTI**  
inserito su piattaforma S.O.F.I.A.

**Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)**

## Contatti

Dott.ssa Silvia Baiardi, Referente Piano Locale della Prevenzione tel. 0131307507 e-mail [sbaiardi@aslal.it](mailto:sbaiardi@aslal.it)



**Progetto  
Raccomandato**



# Unplugged

**Tema di salute:** benessere – life skills

**Responsabile di progetto:** Daniela Cipolla, Psicologa – Dip. di Patologia delle Dipendenze

**Gruppo di progetto:** Daniela Cipolla (Psicologa), Raffaella Sarzano (Educatrice Professionale), Ida Mozzi (Educatrice Professionale), Maria Luisa Cormaio (Psicologa)

**Altri enti coinvolti:** ASL Città di Torino

**Altri enti coinvolti:** Arpa Piemonte, Ufficio scolastico Territoriale, Forze dell'Ordine, Enti Locali.

**Destinatari:** docenti secondaria di primo grado

## Obiettivi:

- ⊙ Migliorare il benessere e la salute psico-sociale degli studenti;
- ⊙ favorire lo sviluppo e il consolidamento delle competenze intra-personali e inter-personali (life skills);
- ⊙ correggere e migliorare le conoscenze e le convinzioni degli studenti circa l'uso delle sostanze psicoattive; - prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze

## Programma:

Il corso di formazione per insegnanti si articola in 3 giornate con una durata totale di 20 ore. Può essere attivato con la partecipazione di un numero minimo di insegnanti (15). L'attivazione del programma Unplugged nelle classi si articola in 12 unità didattiche ed è a cura degli insegnanti formati, che applicano le metodologie interattive e le tecniche apprese durante la partecipazione al corso. Durante l'applicazione del programma è previsto il tutoraggio a cura dei formatori accreditati Unplugged.

## Metodologia:

- Kit educativi
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi informativi)
- Supervisione

## Valutazione:

Si utilizzano schede di monitoraggio e questionari di gradimento per gli insegnanti e per gli studenti.

**FORMAZIONE DOCENTI**  
inserito su piattaforma S.O.F.I.A.

**Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)**

## Contatti

Dott.ssa Daniela Cipolla, Psicologa, Tel. 0131865259, Fax. 0131/306315, e-mail [dcipolla@aslal.it](mailto:dcipolla@aslal.it)



# Lifeislove#lamorenonuccide

**Tema di salute:** Life Skills - educazione alla parità tra i sessi e prevenzione della violenza di genere

**Responsabile di progetto:** Dott.ssa Chiara Pretato, Servizio Sociale e Consulente familiare

**Gruppo di progetto:** Gruppo Prevenzione Associazione Medea, Novelli Daniela, assistente sanitaria – SISP ASL AL

**Altri Enti coinvolti:** ME.DEA Centro Antiviolenza Casale Monferrato

**Destinatari:** Studenti e docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

## Obiettivi:

Il progetto intende realizzare un percorso finalizzato a riconoscere le emozioni, sviluppando la crescita personale, il benessere e le relazioni sociali.

- ⊙ Sensibilizzare gli studenti e i docenti sulla violenza assistita e sulla parità di genere, promuovendo una cultura di parità fra i sessi.
- ⊙ Far comprendere la differenza fra conflitto e violenza e accrescerne la consapevolezza.
- ⊙ Prevenire i comportamenti violenti tra pari.
- ⊙ Informare sulle risorse presenti nel territorio.

## Programma:

Viene definito e organizzato in base alle esigenze della scuola e consiste in una formazione ai docenti e di 4 incontri da 2 ore ciascuno, con l'intervento di operatori direttamente nelle classi, basati su percorsi operativi di gruppo e rielaborazioni in plenaria per riflettere sui "linguaggi" utilizzati, mediante spunti offerti da immagini, filmati, storie scritte.

## Metodologia:

- Assistenza e consulenza
- Lezioni frontali
- Sviluppo abilità (life o social skills)
- Attività esperienziali (Video, brainstorming, ecc.)

## Valutazione:

La valutazione si fonda su strumenti di tipo qualitativo, come ad es. l'utilizzo di sociometrie, ecc.

**FORMAZIONE DOCENTI**  
L'ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE  
SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

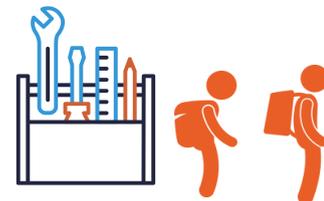
**Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)**

## Contatti

Per preventivi e informazioni Pretato Chiara – Associazione Medea – Tel. 333-2097663  
e-mail [formazione@medeacontroviolenza.it](mailto:formazione@medeacontroviolenza.it)



# *I farmaci non sono ciliegie*



**Tema di salute:** educazione ad un corretto e consapevole uso dei farmaci – la Farmacovigilanza

**Responsabile di progetto:** Dott.ssa Marialuisa D’Orsi – Direttore SC Farmacia Territoriale ASL AL

**Gruppo di progetto:** Eliana Spinelli, Federica Ferraris, Gabriele F. Zuccotti, Beatrice Biletta (Farmacisti Strutture Farmaceutiche ASL AL), Marzia R. Barbieri, Raffaella Cremonti, Armanda Torriglia (funzionari Strutture Farmaceutiche ASL)

**Altri enti coinvolti:** Scuole del territorio. Dall’anno 2020 i video divulgativi sono stati realizzati in collaborazione con il Liceo Peano di Tortona.

**Destinatari:** classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di secondo grado dei Distretti di Alessandria - Valenza, Casale, Tortona - Novi Ligure, Acqui Terme - Ovada.

## **Obiettivi:**

- ⊙ far acquisire ai giovani nozioni utili per la migliore gestione del farmaco, nell’ottica di evitare abusi e consumi a rischio per la salute;
- ⊙ fornire informazioni corrette e indipendenti;
- ⊙ fornire risposte ai dubbi degli studenti;
- ⊙ suscitare consapevolezza e criticità rispetto ai messaggi veicolati dall’industria farmaceutica, con particolare riferimento agli integratori;
- ⊙ sensibilizzare verso l’importanza delle segnalazioni di reazioni avverse, imparando a conoscere la farmacovigilanza e la fitovigilanza;
- ⊙ sensibilizzare i ragazzi verso il ruolo di ulteriori divulgatori delle conoscenze acquisite;
- ⊙ migliorare gli strumenti di dialogo e relazione con i Sanitari e le Istituzioni di riferimento anche attraverso l’individuazione dei “volti” degli interlocutori locali di settore cui potersi rivolgere per dubbi futuri.

**Programma:** Vengono organizzati interventi in classe con i Farmacisti dell’ASL AL e sono resi disponibili video tematici, in ottica di continuità educativa, con le relative slide.

Il programma, indicativamente, tratta gli argomenti di seguito riportati e viene personalizzato sulla base delle esigenze dei diversi Istituti scolastici, in fase di co progettazione:

- ❖ il farmaco e gli integratori, la farmacovigilanza e il corretto utilizzo degli antibiotici, l’informazione indipendente, le figure professionali di riferimento.

I ragazzi sono coinvolti dai docenti nella creazione di materiale informativo, grafico e slogan divulgativi circa i principali messaggi progettuali.

Per l’A.S. 2024/2025 viene offerto alle Scuole un nuovo video intervista che illustra tutti i settori in cui opera il Farmacista della Struttura pubblica.

## **Metodologia:**

- Lezioni frontali
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Out-put (elaborato, performance)

## **Valutazione:**

La valutazione comprende l’utilizzo di questionari o strumenti analoghi pre e post sulle conoscenze.

**Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)**

## **Contatti**

Dott.ssa Marzia R. Barbieri - Tel.0131/865381 e-mail mbarbieri@aslal.it

# H A N G A R

## **Educare alla Bellezza**

***Educare alla Bellezza è una progettualità che mette in dialogo il mondo della scuola, dell'arte e della salute a partire da una domanda chiave: in che modo il linguaggio e i luoghi delle arti e della cultura possono rappresentare un valore e un senso per la scuola oggi?***

**Destinatari:** insegnanti e dirigenti delle scuole piemontesi di ogni ordine e grado

**Tema di salute:** Benessere Psicofisico, Spazio scuola come bene comune, Cura delle emozioni e Ascolto per prevenire la dispersione scolastica

**Obiettivi:** Sostenere processi che portino ad un rinnovamento e ad uno sviluppo dell'offerta e della domanda artistica e culturale nelle scuole di ogni ordine e grado

### **Sintesi dell'iniziativa:**

In che modo la scuola può farsi generatrice di benessere?

Una delle risposte possibili sta nella condivisione della bellezza che l'arte e la cultura accolgono in sé e donano a chi ne fruisce.

Una bellezza che dialoga con la promozione della salute, lavorando per prevenire e superare disagi, acquisire comportamenti sani per il proprio corpo e la propria mente, per stimolare l'ascolto della propria voce a partire dai bisogni, dai desideri, riconoscendo i propri talenti, sviluppando uno sguardo nuovo per fare sempre di più della scuola un luogo di incontro e di scambio in cui stare bene e imparare a costruire la felicità personale e quella altrui.

**Educare alla Bellezza** è il percorso di accompagnamento di **Hangar Piemonte**, in sinergia con **DoRS - Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute**.

**Arte, Teatro, Danza, Cultura, Scuola e Salute** sono dunque gli elementi cardine di **Educare alla Bellezza** che, attraverso l'incontro fra discipline differenti, competenze e metodologie diverse, sperimenta percorsi di riflessione ed empowerment con l'obiettivo di aprire la possibilità di un rinnovamento per la comunità educante nelle scuole.

**Dove e quando: 1 WEBINAR + 4 SEMINARI + Evento finale**

**Webinar metà novembre**

**Prima settimana di dicembre**

**Prima settimana di febbraio**

**Ultima settimana di marzo  
Prima settimana di maggio**

**Ultima settimana di settembre a Torino Seminario Conclusivo**

Il percorso inizia con un webinar introduttivo seguito da 4 seminari in presenza della durata di una giornata più un seminario conclusivo. I seminari saranno organizzati e diffusi per il Piemonte e coinvolgeranno artisti e insegnanti per attivare una riflessione congiunta sui temi.

Ogni seminario si svolgerà attorno ad uno dei 4 temi-chiave: **Benessere Psicofisico, Spazio scuola come bene comune, Cura delle emozioni e Ascolto per prevenire la dispersione scolastica**.

Ci sarà poi un evento conclusivo.

(NB: all'interno del percorso sarà possibile partecipare singolarmente ad ognuno degli eventi).

**Iscrizione e riferimenti:** scrivere mail a Junior Project Manager Educare alla Bellezza Roberta Rietto per rimanere aggiornati/e [organizzazione@hangarpiemonte.it](mailto:organizzazione@hangarpiemonte.it)

**Bibliografia/Sitografia/Link:** <https://www.hangarpiemonte.it/agenda/>



## **Educare alla Bellezza**

***Educare alla Bellezza è una progettualità che mette in dialogo il mondo della scuola, dell'arte e della salute a partire da una domanda chiave: in che modo il linguaggio e i luoghi delle arti e della cultura possono rappresentare un valore e un senso per la scuola oggi?***

Le compagnie sottoelencate hanno partecipato ad un percorso triennale di accompagnamento formativo e di co-progettazione.

**Le 13 compagnie del circuito del teatro ragazzi del Piemonte** hanno svolto il percorso in dialogo con gli esperti di **Hangar Piemonte**, il dipartimento delle Scienze Umane Riccardo Massa **dell'Università di Milano Bicocca** ed esperti di **DoRS Piemonte**.

Queste si sono aggregate per creare dei team operativi in cui elaborare nuove proposte artistiche in risposta ai bisogni emersi dal mondo della scuola.

Il risultato ha visto la realizzazione di **7 progetti specifici**, ossia **7 laboratori** attorno a 4 temi- chiave: **Benessere Psicofisico, Spazio scuola come bene comune, Cura delle emozioni e Ascolto per prevenire la dispersione scolastica.**

[Le 13 compagnie](#) accorpate per il tema di cui si sono occupate sono:

### **TEMA – ASCOLTO PER PREVENIRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA**

[Laboratorio: Non ci sto](#)

- Assemblea Teatro
- Cabiria Teatro
- Faber Teater
- Compagnia Il Melarancio

### **TEMA – BENESSERE PSICOFISICO**

[Laboratorio: Anche gli Yeti Sognano](#)

- Coltelleria Einstein
- Tedacà

[Laboratorio: Fuori dal Guscio](#)

- Le Sillabe
- Onda Teatro

### **TEMA CURA DELLE EMOZIONI**

[Laboratorio: SuoniVersi](#)

- Associazione Didee
- La Fabbrica dei Suoni
- LiberiPensatori Paul Valery

### **TEMA PATRIMONIO – SPAZIO SCUOLA COME BENE COMUNE**

Laboratori: [Poesia in azione](#), [Fuori Tutti](#), [Il Libro Scomparso](#)

- Teatro a Canone
- Compagni di Viaggio



**PROMOZIONE *EDUCAZIONE ALLA SALUTE***

**INTERVENTI**

**DESTINATI A *SPECIFICHE AREE TERRITORIALI***

**ANNO SCOLASTICO *2022-2023***





# Non sono fatto così

## Progetto di prevenzione all'uso di cannabinoidi

**Tema di salute:** prevenzione uso di sostanze

**Responsabile di progetto:** Sciamè Monica, psicologa psicoterapeuta, Dipartimento di Patologia delle Dipendenze, Équipe Prevenzione

**Gruppo di progetto:** Bruno Nosenzo, educatore professionale, Ida Mozzi, educatore professionale, Maria Luisa Cormaio, psicologa psicoterapeuta

**Altri enti coinvolti:** in collaborazione con: Steadycam - centro di documentazione e ricerca audiovisiva di Alba

**Destinatari:** docenti e studenti di scuola secondaria di I grado (II e III media)

### Obiettivi:

- ⊙ incrementare nei destinatari le informazioni sui rischi del consumo di cannabinoidi, favorendone il senso critico, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo
- ⊙ promuovere la conoscenza delle strutture del territorio che si occupano di interventi rivolti ai giovanissimi e alle famiglie

### Programma:

- ❖ Primo incontro in classe (2 ore) "Rischio e trasgressione": laboratorio esplorativo ed espressivo sulle tematiche inerenti alla trasgressione e il rischio in adolescenza.
- ❖ Secondo incontro in classe (2 ore) "Cosa sappiamo sulla cannabis?": laboratorio interattivo finalizzato all'acquisizione di informazioni corrette sui rischi connessi all'utilizzo di cannabinoidi.
- ❖ Terzo incontro in classe (2 ore) "In conclusione....": intervento conclusivo di approfondimento sulle tematiche emerse.

### Metodologia:

- Kit educativi  Lezioni frontali  Sviluppo abilità (es. life o social skills)  Attività esperienziali (Role playing, giochi informativi)  Out-put (elaborato, performance)

### Valutazione:

Monitoraggio in itinere

**Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)**

### Contatti

Dott.ssa Sciamè Monica, psicologa psicoterapeuta, Dip. di Patologia delle Dipendenze  
Équipe Prevenzione, tel.0131-306317 / 0131-306337 e-mail [msciame@aslal.it](mailto:msciame@aslal.it)

## Distretti di diffusione

 **Alessandria-Valenza**

 **Casale Monferrato**

 **Novi Ligure**



# Prevenzione tra pari

## Progetti di Peer Education

**Tema di salute:** promozione del benessere psicofisico e prevenzione dei comportamenti a rischio in adolescenza

**Responsabile di progetto:** Cormaio M.Luisa, psicologa, Dipartimento Patologia Dipendenze – Équipe Prevenzione

**Gruppo di progetto:** Bruno Nosenzo, educatore professionale, Simona Marchisio, educatrice professionale, Sarzano Raffaella, educatrice professionale, Sciamè Monica, psicologa, Calisti Antonella, psicologa - Dipartimento di Patologia delle Dipendenze.

**Destinatari:** studenti Scuola secondaria di secondo grado (tutte le classi)

### Obiettivi:

- ⊙ promozione del benessere psicofisico,
- ⊙ potenziamento delle “life skills”,
- ⊙ prevenzione dei comportamenti a rischio (inerenti l’uso/abuso di sostanze stupefacenti ed alcol).

### Programma:

- ❖ 1° fase - ingaggio degli studenti (attraverso procedure di auto-candidatura e auto-valutazione);
- ❖ 2° fase - formazione gruppo dei pari (creazione gruppo, formazione sul tema e sui metodi di comunicazione del messaggio preventivo);
- ❖ 3° fase - disseminazione del messaggio preventivo (attraverso gli interventi, rivolti agli altri studenti, del gruppo dei pari formato).

Da ottobre a maggio, il lavoro di formazione alla PE prevede l’utilizzo di metodologie centrate sul gruppo (lezioni frontali, brainstorming, simulazioni, roleplaying, video, focus group, incontri con esperti).

### Metodologia:

- Kit educativi  Lezioni frontali  Sviluppo abilità (es. life o social skills)  Peer Education
- Attività esperienziali (Role playing, giochi informativi)  Educazione socio-affettiva  Out-put (elaborato, performance)

### Valutazione:

La valutazione comprende l’utilizzo di questionari pre e post sulle conoscenze, questionario di gradimento, incontri di monitoraggio in itinere con i docenti.

**Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)**

### Contatti

Dott.ssa M. Luisa Cormaio (Psicologa – Responsabile Équipe Prevenzione  
SERD Alessandria tel. 0131/306317 e-mail [mcormaio@aslal.it](mailto:mcormaio@aslal.it)



# Meno alcol più gusto

**Tema di salute:** prevenzione abuso alcolici

**Responsabile di progetto:** Perelli Margherita, educatore Ser.D. Acqui

**Gruppo di progetto:** Giovanna Norando (educatore professionale ASL AL), Margherita Perelli (educatore professionale ASL AL), Ing. Giampiero Allegro (Motorizzazione Civile di Alessandria), Sardi Martina (educatore professionale)

**Altri Enti coinvolti:** Motorizzazione Civile di Alessandria, Comune di Acqui Terme

**Destinatari:** studenti di scuola secondaria di secondo grado. (tutte le classi)

## Obiettivi:

- ⊙ mettere in discussione il binomio “divertimento/alcol”;
- ⊙ rendere più visibile e socialmente accettabile un comportamento analcolico;
- ⊙ aumentare le informazioni sui rischi connessi all’abuso di alcol e sui segnali di rischio;
- ⊙ sviluppare contatti con realtà giovanili esposte a nuove modalità di consumo.

## Programma:

- ❖ 1° fase (gennaio febbraio) – interventi nelle classi prime (2 ore);
- ❖ 2° fase (marzo aprile) – intervento in assemblea (2 ore) con le classi terze;
- ❖ 3° fase (aprile maggio) – proiezione film Young Europe con le classi quarte e quinte.

Strumenti: brainstorming, simulate, giochi interattivi, visioni filmati, discussioni.

## Metodologia:

- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Counselling

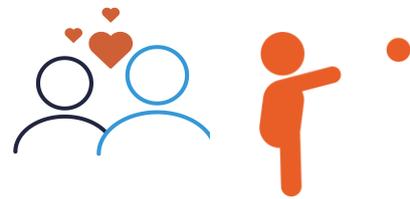
## Valutazione:

La valutazione comprende l’utilizzo di questionari pre e post sulle conoscenze, incontri di supervisione con i docenti.

**Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)**

## Contatti

Dott.ssa Perelli Margherita, Ser.D. Acqui - Tel 0144-777450 e - m a i l [mperelli@aslal.it](mailto:mperelli@aslal.it)



# **Cavoli e Cicogne**

## **Percorso di educazione affettiva e sessuale nella scuola primaria**

**Tema di salute:** affettività e sessualità

**Responsabile di progetto:** Godino Paola, educatore professionale - Distretto di Casale

**Gruppo di progetto:** Godino Paola, educatore professionale - Distretto di Casale

**Destinatari:** alunni della Scuola Primaria (4° e 5° classe)

### **Obiettivi:**

- ⊙ far sperimentare ai bambini che di sessualità si può parlare liberamente con gli adulti disponibili all'ascolto e al dialogo, attraverso l'utilizzo di un linguaggio corretto
- ⊙ fornire, all'interno di un contesto educativo e di confronto, conoscenze sugli apparati sessuali, sui cambiamenti corporei e sviluppo sessuale, rapporti maschio e femmina, riproduzione, tenendo conto non solo degli aspetti biologici, ma anche emotivi, affettivi e relazionali
- ⊙ Dare risposta alle prime curiosità e perplessità rispetto a tematiche affettivo-sessuali.

### **Programma:**

- ❖ 2/3 incontri in classe della durata di 1 ora ciascuno con l'utilizzo del metodo narrativo per l'educazione sessuale (Veglia); utilizzo di strumenti quali circle time, ricerca azione, giochi e attivazioni.

### **Metodologia:**

- Educazione socio-affettiva
- Attività esperienziali (Role playing, giochi informativi)

### **Valutazione:**

La valutazione comprende l'utilizzo di questionario di gradimento.

**Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)**

### **Contatti**

Dott.ssa Godino Paola, Educatore professionale, Distretto Casale tel.0142/434582  
e-mail [godino@aslal.it](mailto:godino@aslal.it)



# Educazione alla sessualità: con-tatto con affetto

**Tema di salute:** affettività e sessualità

**Responsabile di progetto:** Stura Roberto, Distretto di Alessandria-Valenza

**Gruppo di progetto:** Gilardenghi Barbara, amministrativa con formazione in psicopedagogia, Stura Roberto, medico

**Destinatari:** alunni scuola primaria (classi V)

## Obiettivi:

- ⊙ informazioni semplici e chiare sul proprio corpo: somiglianze, differenze e cambiamenti;
- ⊙ orientamento psico-pedagogico sulle dimensioni affettive ed emozionali tipiche dell'età evolutiva;
- ⊙ spazi di riflessione e confronto per esprimere liberamente ansie, timori ed emozioni legate alla sfera affettiva.

## Programma:

❖ Incontri con i ragazzi della durata di 2 ore ciascuno per un totale di almeno 3 incontri per classe.

L'intervento sarà condotto dall'operatore con formazione in psicopedagogia, utilizzando un opuscolo illustrativo con disegni, tavole anatomiche e materiale audiovisivo. I principali argomenti trattati saranno i seguenti:

- trasformazioni corporee: come affrontare il cambiamento di "immagine corporea", accettando il proprio corpo ed evitando di sottovalutarsi, riconoscendo i propri limiti ed evidenziando i propri pregi;
- somiglianze e differenze tra maschi e femmine: ruoli e stereotipi sessuali;
- aspetti affettivi, bisogni affettivi, prime esperienze affettive ed emozioni legate alla sessualità, desideri e paure di esprimere le proprie emozioni legate alla sessualità, come comunicare meglio con gli adulti.

## Metodologia:

- Educazione socio-affettiva    Lezioni frontali

## Valutazione:

La valutazione comprende l'utilizzo di questionari pre e post sulle conoscenze.

**Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)**

## Contatti

Dott.ssa Gilardenghi Barbara - Distretto Alessandria - Tel. 0131/307855, e-mail [bgilardenghi@aslal.it](mailto:bgilardenghi@aslal.it)



[www.aslal.it](http://www.aslal.it)

Dott. Brusa Mauro - REPES Aziendale -

Responsabile Promozione della Salute  
e Medicina di iniziativa  
ASL AL

Tel.0142/434507

[mbrusa@aslal.it](mailto:mbrusa@aslal.it)

