



CATALOGO PROGETTI

PROMOZIONE *EDUCAZIONE* ALLA *SALUTE*

PER LE *SCUOLE* DEL TERRITORIO *ASL AL*

ANNO SCOLASTICO *2026-2027*





“Non chiedere una vita più facile, chiedi di essere una persona più forte.”

Anonimo

Tra i programmi operativi del Piano Regionale della Prevenzione vi è il Programma 1 – Scuole che promuovono Salute.

L'ambiente scolastico è l'ambiente fondamentale dove promuovere una cultura della salute e del benessere, lo sviluppo di competenze per la vita (life skill, empowerment) e l'adozione di comportamenti sani (alimentazione, attività fisica, fumo e alcol) in età infantile e adolescenziale. È dimostrato, infatti, che gli interventi precoci sono i più efficaci nel migliorare e consolidare gli stili di vita, in particolare quelli protettivi per la salute della persona.

Una scuola che orienta non solo i programmi ma l'organizzazione dell'intera comunità scolastica, verso la promozione di stili di vita sani e attivi, rappresenta un contesto educativo favorevole per una crescita individuale e sociale “dei giovani di oggi e degli adulti di domani”.

La cornice istituzionale del programma è il Protocollo d'Intesa tra Regione Piemonte e Ministero Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale, con le relative Linee Guida che rappresentano le raccomandazioni, riguardanti le priorità tematiche e le buone pratiche progettuali, da implementare nella programmazione congiunta tra ASL e Scuole.

La collaborazione tra l'organizzazione scolastica e quella sanitaria rappresenta, inoltre, una alleanza strategica, capace di generare sinergia tra il Luogo delle Conoscenze sui problemi di salute, sui determinanti e sulle priorità (la Sanità) ed il Luogo dello Sviluppo di conoscenze, competenze ed abilità (la Scuola) necessarie per vivere in modo salutare e attivo anche in età adulta.

Il Catalogo dei progetti ed interventi di Promozione ed Educazione alla Salute della ASL AL è costituito da schede tecniche raggruppate per ambiti tematici prioritari che illustrano sinteticamente obiettivi, contenuti e metodi delle attività, nonché i nominativi degli operatori di riferimento, gli aspetti organizzativi, i tempi e modi per la loro attuazione.

Poiché sempre più importanza viene rivolta all'offerta di progetti e interventi che discendono da una formazione comune, tra operatori sanitari e scolastici, una sezione specifica del Catalogo è dedicata ai Progetti Formativi. Questi prevedono la realizzazione di interventi informativi ed educativi rivolti ad alunni, studenti e famiglie, non più sporadici ma condotti di concerto tra esperti esterni dell'ASL e docenti opportunamente formati.

Sono queste le attività a cui è stata attribuita una maggiore efficacia sul fronte della prevenzione e promozione di stili di vita salutari e che, insieme alla possibilità di essere più ampiamente diffusi, possono contribuire ad aumentare le opportunità per i giovani di fare esperienze di apprendimento, di salute, di benessere e di crescita individuale.

*Si ricorda, infine, che la descrizione dettagliata di ogni progetto ed intervento, con i risultati raggiunti e la relativa documentazione, è presente nella **Banca dati nazionale Pro.Sa** (<http://www.retepromozionesalute.it>), che contiene anche la **sezione Pro.Sa Scuola**, con un'interfaccia specificamente pensata e dedicata ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado.*

**Il Referente del Programma 1
“Scuole che promuovono salute”
Coordinatore del
Piano Locale della Prevenzione ASL AL
Dott.ssa Silvia Baiardi**

Catalogo Progetti ed Interventi

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

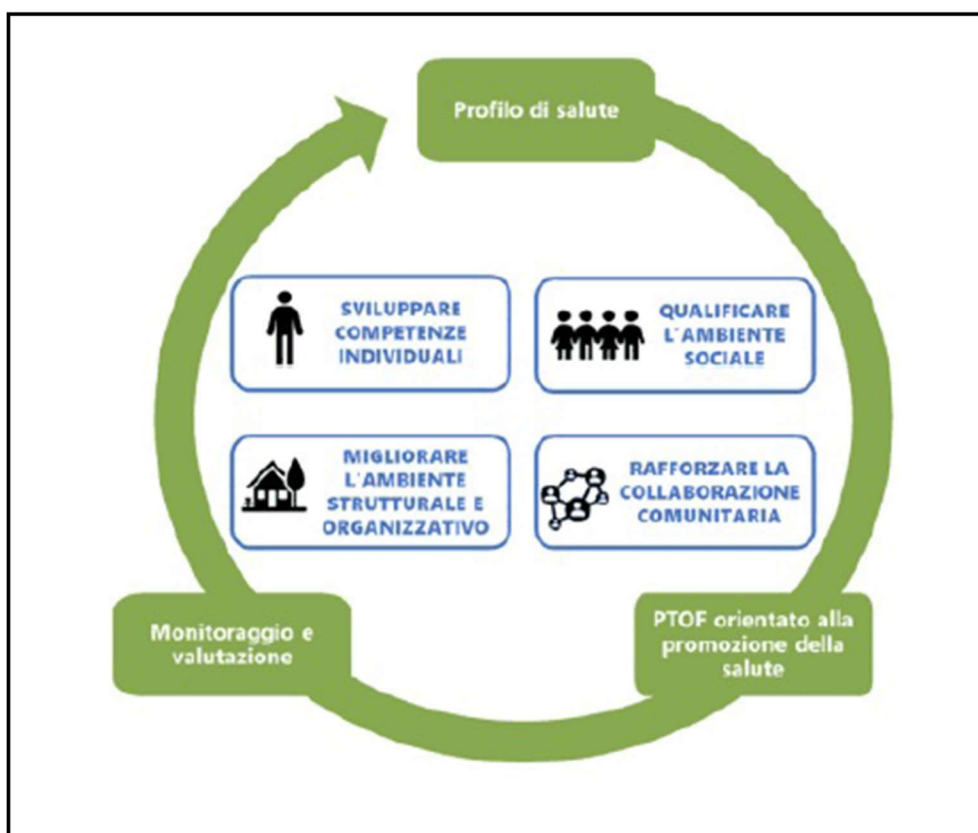
Al Catalogo sono allegati i seguenti documenti

Position Statement – Per una Scuola che Promuove Salute in Piemonte (Allegato 1)

Carta della Scuola che Promuove Salute (Allegato 2)

realizzati dal sottogruppo di lavoro regionale “Salute e Benessere”

Il **Position Statement** descrive e contestualizza il percorso culturale, metodologico ed organizzativo che è stato avviato nel corso degli anni in Piemonte a proposito della promozione della salute in ambito scolastico. Inoltre, **fornisce indicazioni, riferimenti e strumenti operativi per ogni Autonomia scolastica che voglia riconoscersi nei principi e valori della Promozione della Salute e darne concreta attuazione nel contesto scolastico.**



La **Carta della Scuola che Promuove Salute** rappresenta per ogni Autonomia scolastica che vi aderisce l'opportunità di impegnarsi ad inserire nelle proprie politiche e programmi i principi della promozione della salute e a lavorare per il benessere dell'intera comunità scolastica, insieme agli Uffici di Ambito territoriale e in stretta alleanza con l'Azienda Sanitaria del proprio territorio, valorizzando anche il lavoro congiunto con la comunità locale.

Si invitano le Scuole a sottoscrivere la Carta della Scuola che Promuove Salute informando famiglie e studenti attraverso i canali istituzionali della SCUOLA e inviandone copia all'ASL AL all'indirizzo coordinamentopl@aslal.it

Il Catalogo è suddiviso in due parti:

Progetti per le Scuole dell'intero territorio ASL

Progetti riservati ad alcune aree distrettuali

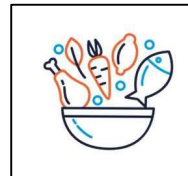
Le schede sono contrassegnate in base alle diverse tematiche di salute



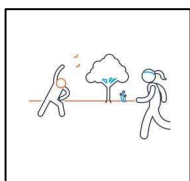
**Consumi e comportamenti
a rischio**



**Affettività e
Sessualità**



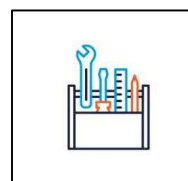
Alimentazione



Attività Fisica



Incidenti



Life Skills

Ogni scheda contiene il riferimento grafico per Distretti o specifici ambiti territoriali nel quale il progetto può essere attuato e il simbolo che indica il grado di scuola a cui è rivolto.



Alessandria-Valenza



Casale Monferrato



Novi Ligure – Tortona



Acqui Terme – Ovada



tutti i Distretti ASL

INFANZIA



PRIMARIA



SECONDARIA 1° GR.



SECONDARIA 2° GR.



Sono inoltre così indicate le buone pratiche raccomandate dalla regione

Pratiche Raccomandate



formazione docenti

**ALCUNI PROGETTI SONO STATI ACCREDITATI SU PIATTAFORMA S.O.F.I.A.
PER GLI ALTRI VERRA' RILASCIATO APPOSITO ATTESTATO FORMATIVO CHE IL DISCENTE
POTRA' CARICARE ON LINE SUL PROPRIO PORTFOLIO**

*"Non si può scegliere il modo di morire. O il giorno.
Si può soltanto decidere come vivere. Ora."*

Joan Baez



***Prevenzione delle Dipendenze
dei Consumi e Comportamenti a Rischio***



CENTRO REGIONALE DI PROMOZIONE ALLA SALUTE

SI PROPONE COME...

• **UN LUOGO DOVE STUDENTI/GIOVANI 6-19 POSSONO USUFRUIRE
DI UN'ESPERIENZA IMMERSIVA SUI TEMI DELLA SALUTE**

- ACCOGLIENZA
- LABORATORI ESPERIENZIALI
- ATTIVITÀ
- PRODUZIONE CONTENUTI
- DEBRIEFING
- ...FOLLOW UP



 **I PROGETTI:**



PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY



PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS



PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS

Le esperienze educative di ogni singolo percorso, presentate nelle successive tre schede descrittive, rappresentano una buona opportunità per completare i progetti e le attività svolte a scuola sulle tematiche indicate.

SI INVITANO I DOCENTI A VEDERE IL VIDEO DI PRESENTAZIONE DEL CENTRO CAPS
(LINK https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJc_e-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing)

Per prenotare la partecipazione ai Laboratori

Le Scuole dovranno prendere contatti diretti con il Centro di Prevenzione Regionale
C.so Trento 13 Torino – 10129

Mail : caps@aslcitytorino.it ☎ 338.4955289 - 338.4955296

C.A.P.S.
CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE
della Regione Piemonte

C. SO TRENTO. 13 TORINO- 10129
mail: prevenzione.dipendenze@aslcityaditorino.it tel: (+39)338.4955289-
(+39)338.4955296

SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY
c/o CAPS Piemonte
A.S. 2026 / 2027

	
Rivolto a	Classi II° di Istituti Secondari di I° Grado
Dove	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
Obiettivi	Aumentare la consapevolezza e generare uno sguardo critico rispetto all'uso di dispositivi elettronici e di nuove tecnologie. Favorire il riconoscimento e potenziamento delle life skills come fattori protettivi di comportamenti a rischio e nella gestione di situazioni quotidiane.
Modello di intervento	La metodologia è di tipo esperienziale con attività che mirano al potenziamento delle life skills.
Tempi di realizzazione	dal 30/09/26 al 31/5/27 4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
Contatti	Fare riferimento a: caps@aslcityaditorino.it

DESCRIZIONE ATTIVITA'	
ACCOGLIENZA	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludica interattiva per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di consapevolezza rispetto all'utilizzo dei dispositivi digitali.
STORIA DELLE TECNOLOGIE	Laboratorio all'interno di una sala museale con reperti tecnologici di altri periodi storici per sollecitare consapevolezza rispetto al ruolo che le tecnologie hanno sempre avuto nella vita e nelle relazioni delle persone.
GAMING	Laboratorio esperienziale di gaming attraverso l'utilizzo di diversi dispositivi e modalità di gioco, strutturato per stimolare nei ragazzi una riflessione guidata sulle dinamiche digitali e relazionali, sulle caratteristiche di giochi competitivi e cooperativi, acquisendo al contempo una maggiore consapevolezza sulla percezione del tempo speso online. L'attività si conclude con un momento di rilassamento corporeo tramite tecniche di respirazione, seguito da un debriefing guidato per elaborare l'impatto emotivo e fisico dell'esperienza.
SKILLS ON LINE	Attività ludico-educativa progettata per guidare gli studenti alla definizione e sperimentazione diretta delle life skills, per riconoscere e sperimentare attivamente queste competenze. Questo momento di confronto e condivisione mira a rendere i ragazzi consapevoli di quelle abilità pratiche e sociali fondamentali per il proprio benessere e per la risoluzione positiva delle situazioni quotidiane.

C.A.P.S.
CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE
della Regione Piemonte

C. SO TRENTO. 13 TORINO- 10129
mail: prevenzione.dipendenze@aslcityaditorino.it tel: (+39)338.4955289-
(+39)338.4955296

SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS
c/o CAPS Piemonte
A.S. 2026 / 2027

	
Rivolto a	Classi II° di Istituti Secondari di II° Grado
Dove	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
Obiettivo	Fornire informazioni corrette su caratteristiche, rischi e conseguenze sanitarie, sociali e legali dell'uso e abuso di alcol.
Modello di intervento	La metodologia è di tipo esperienziale con attività che mirano al potenziamento delle life skills
Tempi di realizzazione	dal 30/09/26 al 31/5/27 4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
Contatti	Fare riferimento a: caps@aslcityaditorino.it

DESCRIZIONE ATTIVITA'	
ACCOGLIENZA	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludiche interattive per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti in attività basate sui neurotrasmettitori del benessere: D.O.S.E. di benessere.
FALSE CREDENZE	Laboratori sulle false credenze e sui luoghi comuni in merito ad effetti e conseguenze sull'uso dell'alcol, ipotetiche strategie di riduzione del tasso alcolemico e distorsioni di corrette informazioni. Attività di confronto sul significato dell'uso dell'alcol.
SIMULAZIONI	Percorsi di simulazione dello stato di ebbrezza e sperimentazione della posizione laterale di sicurezza in situazioni di forte intossicazione.
SPAZIO INFO	Laboratori informativi sulle caratteristiche della sostanza alcol, con eventuali digressioni sui mix con altre sostanze psicoattive: rischi e relative strategie di protezione. Spazio informativo sul tema della sessualità correlato all'uso di alcol con dimostrazione pratica sull'uso corretto dei dispositivi di barriera e di prevenzione dalle Infezioni Sessualmente Trasmissibili (IST).
ALCOL & GUIDA	Laboratori di sensibilizzazione ed informazione sugli aspetti legali e di rischio per la salute, propria e degli altri, in merito al tema della guida in stato di ebbrezza.

C.A.P.S.
CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE
della Regione Piemonte

C. SO TRENTO. 13 TORINO- 10129
mail: prevenzione.dipendenze@aslcityaditorino.it tel: (+39)338.4955289-
(+39)338.4955296

SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS
c/o CAPS Piemonte
A.S. 2026 / 2027

	
Rivolto a	Classi IV° di Istituti Secondari di II° Grado
Dove	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
Obiettivi	Promuovere consapevolezza e senso critico sulle motivazioni che guidano le scelte di gestione del denaro. Fornire informazioni corrette sui meccanismi matematici, le illusioni cognitive e le reali probabilità di vincita dei giochi d'azzardo.
Modello di intervento	La metodologia è di tipo esperienziale con attività che mirano al potenziamento delle life skills
Tempi di realizzazione	dal 30/09/26 al 31/5/27 5 ore in fascia oraria 9-14 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
Contatti	Fare riferimento a: caps@aslcityaditorino.it

DESCRIZIONE ATTIVITA'	
ACCOGLIENZA	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludico-interattive finalizzate a favorire la socializzazione e il coinvolgimento iniziale dei partecipanti. L'azione mira a condividere informazioni sulle differenti modalità di gioco e a rilevare il grado di consapevolezza e diffusione del gioco d'azzardo.
WALLET GAME	Simulazione ludica di gestione economica che mira a sollecitare maggior consapevolezza su: - gestione del quotidiano tra istanze di piacere e di contenimento delle spese; - mediazione, negoziazione e cooperazione di gruppo nell'adottare strategie di gestione del denaro; - aleatorietà del gioco e probabilità di vincita; - distorsioni cognitive sottostanti al gioco d'azzardo.
LAB GRATTA & VINCI	Progettazione di un Gratta&Vinci al fine di analizzare le dinamiche sottostanti alle proposte presenti sul mercato in termini di sistema premiante, bias cognitivi, informazioni selettive.



Un patentino per lo smartphone

Progetto di prevenzione per un uso consapevole dello smartphone

Formazione docenti di scuola secondaria di I grado

Tema di salute: dipendenze tecnologiche e utilizzo sicuro dello smartphone.

Gruppo di progetto: Regione Piemonte (Assessorato Istruzione – Assessorato Sanità).

Riferimenti ASL AL: Cormaio M. Luisa, psicologa, Dip. Salute Mentale e Dip. Patologia delle Dipendenze Integrati – (Responsabile locale del progetto).

Altri Enti coinvolti: Arpa Piemonte, Ufficio scolastico Territoriale, Forze dell'Ordine, Enti Locali.

Destinatari: docenti, studenti e genitori scuola secondaria di primo grado.

Obiettivi:

- ✓ Rendere consapevoli della centralità dei media nei contesti di vita, con particolare attenzione all'impatto di questi strumenti su bambini e ragazzi.
- ✓ Informare docenti, famiglie e studenti sulle regole, i limiti e le potenzialità degli smartphone.
- ✓ Fornire competenze per gestire nelle classi attività per un uso creativo, critico e consapevole dello smartphone.

Programma:

- ❖ Istituzione di un gruppo di lavoro con rappresentanti delle diverse istituzioni (Ufficio Scolastico Provinciale, Asl, Scuole, Forze dell'Ordine, ARPA).
- ❖ Realizzazione di un percorso formativo per gli insegnanti delle prime classi delle scuole secondarie di primo grado.
- ❖ Realizzazione da parte degli insegnanti formati di due unità di apprendimento sui temi individuati come critici (privacy, sexting, adescamento e cyber bullismo) nelle classi prime degli istituti scolastici.
- ❖ Stipula di un patto tra genitori e figli come assunzione di responsabilità reciproca.
- ❖ Stampa della patente per smartphone.
- ❖ Consegnare delle patenti attraverso cerimonie pubbliche.

Metodologia:

- ☐ Assistenza e consulenza ☐ Lezioni frontali ☐ Kit educativi ☐ Sviluppo abilità (life o social skills)
- ☐ Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)

Valutazione:

Somministrazione agli alunni di un test di verifica dell'apprendimento (pre e post test sulle conoscenze) e di un test di gradimento.



Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente link
https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5818

Contatti

Dott.ssa Maria Luisa Cormaio, Psicologa, Tel. 0131306317e-mail: mcormaio@aslal.it



Creativamente senza alcol

Formazione docenti di scuola secondaria di I grado

Tema di salute: prevenzione abuso alcolici

Responsabile di progetto: Cormaio M.Luisa, psicologa, Dipartimento Salute Mentale e Dipartimento Patologia delle Dipendenze Integrati – Equipe Prevenzione

Destinatari: docenti di scuola secondaria di primo grado (destinatari intermedi) e studenti (destinatari finali)

Obiettivi:

- % Esplorare le opinioni e le credenze sulle bevande alcoliche e sui rischi connessi all'abuso;
- % Incrementare il livello di conoscenza delle sostanze alcoliche (effetti acuti, effetti alla guida, patologie correlate, aspetti psicologici e comportamentali)

Programma:

- ❖ 1ª fase – 1 corso rivolto ai docenti (4 ore in data e sede da stabilirsi) a cura degli operatori Ser.D. (il corso verrà realizzato a seguito di almeno 5 iscrizioni pervenute).
- ❖ 2ª fase – 1 intervento in classe (2 ore) realizzato dai docenti con le metodiche apprese.
- ❖ 3ª fase – 1 incontro di monitoraggio rivolto ai docenti (2 ore in data e sede da stabilirsi) a cura degli operatori Ser.D.

Metodologia:

- ☐ Assistenza e consulenza
- ☐ Utilizzo di brainstorming e quiz card sul tema

Valutazione:

Somministrazione agli alunni di un test di verifica dell'apprendimento (pre e post test sulle conoscenze) e di un test di gradimento

FORMAZIONE DOCENTI
L'ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE
SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente link
https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=2061

Contatti

Dott.ssa Maria Luisa Cormaio, Psicologa, Tel. 0131306317, e-mail mcormaio@aslal.it



Rete senza fili

Tema di salute: prevenzione primaria da dipendenza tecnologica

Gruppo di progetto: progetto Ministero Istruzione - ISS, Regione Piemonte - Ass. Istruzione e Ass. Sanità.

Riferimenti ASL AL: Cormaio M.Luisa, psicologa, (Responsabile locale del progetto) - Dipartimento Salute Mentale e Dipartimento Patologia delle Dipendenze Integrati

Destinatari: insegnanti classi quarte e quinte delle scuole primarie

Obiettivi:

- % prevenire e contrastare le nuove dipendenze da internet nei ragazzi in età di scuola primaria
- % proporre un modello di intervento socio-educativo e di prevenzione primaria sulla consapevolezza nell'uso delle tecnologie digitali
- % consentire ai ragazzi di navigare il mondo virtuale e reale con consapevolezza dei rischi e delle opportunità che li connotano, diventando quindi utenti critici ed eventualmente produttori e progettisti degli strumenti e ambienti digitali.

Programma:

- ❖ realizzazione di un percorso formativo per gli insegnanti delle classi 4 e 5 delle scuole primarie
- ❖ realizzazione da parte degli insegnanti formati del kit "Rete senza fili". Le unità possono essere realizzate dagli insegnanti indipendentemente dalla loro materia; le attività sono condotte con l'intera classe.
- ❖ supporto agli insegnanti durante la sperimentazione

Metodologia: di tipo attivo-partecipativo.

- ☐ Assistenza e consulenza
- ☐ Lezioni frontali
- ☐ Kit educativi
- ☐ Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- ☐ Attività esperienziali

Valutazione:

Somministrazione di questionario per gli insegnanti e scheda di valutazione. Accesso con password a [retepromozionesalute.it](https://www.retepromozionesalute.it) per pubblicare e condividere le esperienze

FORMAZIONE DOCENTI
L'ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE
SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente link
https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6515

Contatti

Dott.ssa Maria Luisa Cormaio, Psicologa, Tel. 0131306317, e-mail mcormaio@aslal.it

***“Prendi la direzione opposta all'abitudine
e quasi sempre farai bene.”***

Jean Jacques Rousseau



Alimentazione e Attività Fisica





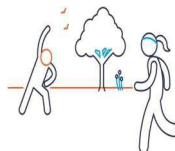
PREMESSA

Il Piano Regionale della Prevenzione, nell'ambito del Programma 13 "Alimentazione e Salute", prevede per quest'anno di mantenere il coinvolgimento dei plessi scolastici raggiunti da progetti di promozione di stili di vita salutari nelle aree territoriali individuate con maggior bisogno dal Servizio di Epidemiologia Regionale, nel rispetto del principio di equità che orienta il Piano di Prevenzione; questi territori sono stati indicati sulla scorta dei dati (HAZ) e dei comportamenti di salute emersi dalle sorveglianze sanitarie attive ormai da diversi anni (Okkio alla Salute, HBSC) e per quanto riguarda l'ASL AL sono interessati i Distretti di Acqui Terme e Casale M.to. Rispetto alle raccolte precedenti i dati relativi alla sorveglianza Okkio alla Salute del 2023 evidenziano una diminuzione dei bambini che fanno una colazione adeguata e di quanti consumano cinque porzioni al giorno di frutta e verdura oltre che un lieve aumento dei bambini con obesità grave, nonostante la prevalenza complessiva di sovrappeso/obesità si sia ridotta rispetto ai dati del 2019.

Il progetto di promozione della salute **"A scuola con gusto 2.0"**, pur essendo rivolto principalmente alle scuole dei distretti di Acqui Terme e Casale M.to, è aperto a tutti i docenti che operano nelle scuole dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di 1° grado del territorio dell'ASL AL, in modo da poter raggiungere "a cascata" il maggior numero di alunni e studenti su cui promuovere abitudini alimentari salutari.

Il progetto è coordinato dal Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione (SIAN) dell'ASL AL e supportato dai gruppi di lavoro interservizi e multiprofessionali previsti per l'attuazione del Piano della Prevenzione.

La durata totale del corso di formazione è di 9 ore: sono previsti 3 incontri di 3 ore ciascuno, di cui il primo di tipo teorico, in cui verranno presentati e discussi gli obiettivi generali, le strategie, le metodologie e gli strumenti educativi che si intende proporre per l'attuazione del progetto, mentre gli altri due avranno contenuti teorico-pratici con moduli specifici per ogni ordine di scuola (vd. Scheda progetto)



A scuola con gusto 2.0



Tema di salute: Alimentazione e Attività Fisica

Responsabile di progetto: Irene Maria Briata, Dirigente Biologo SIAN

Gruppo di progetto: Dott.ssa Briata Irene Maria – Dirigente Biologo SIAN, Dott. Mele Francesco – Medico dello Sport SIAN, Dott.ssa Santolli Stefania – Dietista SIAN, Dott.ssa Baiardi Silvia Referente Programma 1 PLP “Scuole che promuovono salute”, Referente Programma 2 PLP “Comunità attive”

Destinatari: pur rivolto principalmente alle scuole dei distretti di Acqui Terme e Casale M.to il progetto è aperto a tutti i docenti che operano nelle scuole dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di 1° e 2° grado del territorio dell'ASL AL

Premessa : La sorveglianza Okkio alla salute 2023 segnala nella nostra ASL la persistenza, e in alcuni casi l'aggravamento, di cattive abitudini alimentari insieme ad un lieve aumento del numero di bambini con obesità grave, nonostante la prevalenza complessiva di sovrappeso/obesità si sia ridotta rispetto ai dati del 2019. Rispetto alle raccolte precedenti si evidenzia oltre a una diminuzione dei bambini che fanno una colazione adeguata e del consumo di frutta e verdura, una **drastica riduzione di quanti fanno uno spuntino adeguato di metà mattina**. Inoltre si ritiene utile promuovere l'attività sportiva, compresa quella agonistica in adolescenza, in maniera tale da favorire la riduzione dei fattori di rischio cardiovascolari, la socializzazione e la corretta alimentazione pre-post gara e durante l'allenamento. Infine, sulla base dei dati elaborati dal Servizio di Epidemiologia Regionale, i **Distretti di Acqui Terme e Casale M.to** sono stati individuati come territori a maggior bisogno di interventi sulla salute.

Obiettivi: Il corso si pone come obiettivo quello di aggiornare gli insegnanti su tematiche relative a sana alimentazione e movimento, compresa l'attività sportiva agonistica e non, al fine di promuovere “a cascata” corrette abitudini tra gli studenti. In particolare, si prefigge di:

- % fornire strumenti atti a promuovere abitudini più corrette, tenuto conto dei comportamenti alimentari diffusi tra i giovani poco equilibrati;
- % aumentare il numero di bambini che a metà mattina assumono una merenda adeguata promuovendo il consumo di frutta come spuntino e disincentivando il consumo di prodotti ultra-lavorati;
- % illustrare l'impatto che le nostre scelte alimentari hanno sull'ambiente al fine di indirizzare gli studenti e le loro famiglie verso acquisti più sostenibili;
- % aggiornare sulla lettura delle etichette alimentari, diventate obbligatorie dal 2016, al fine di rendere le scelte alimentari più consapevoli;
- % promuovere l'attività fisica in quanto alimentazione e movimento sono un binomio imprescindibile per la prevenzione di sovrappeso e obesità;
- % fornire indicazioni per una corretta attività sportiva, specie se agonistica, e per una corretta alimentazione durante gli allenamenti e nel pre-post gara; illustrare l'impatto nocivo delle bevande stimolanti sul sistema di conduzione cardiaco e l'importanza della visita medico-sportiva come sistema di prevenzione

Programma: Il corso è costituito da 3 incontri di 3 ore e 30 minuti ciascuno, di cui il primo di tipo teorico, in cui verranno presentati e discussi gli obiettivi generali, le strategie, le metodologie e gli strumenti educativi che si intende proporre per l'attuazione del progetto, mentre gli altri due avranno contenuti teorico-pratici con moduli specifici per ogni ordine di scuola. Si prevede di promuovere la collaborazione di Associazioni di categoria (agricoltura) e operatori del settore. Il corso verrà svolto in presenza **presso la sede di Alessandria** e **si prevede di attivare un collegamento online qualora fosse necessario per agevolare la partecipazione dei docenti**

Metodologia: ☐ Lezioni frontali ☐ Kit educativi (unità didattiche/schede operative) ☐ Attività esperienziali (Laboratori del gusto, giochi informativi) ☐ Output (elaborato, performance)

Valutazione:

Utilizzo di test e strumenti per valutare l'apprendimento concordati con i docenti. Impiego di specifici indicatori del cambiamento individuale (introduzione di buone abitudini, come l'assunzione di una merenda di metà mattina adeguata) e dell'ambiente scolastico.

FORMAZIONE DOCENTI

L'ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE
SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

Contatti

Dott.ssa Irene Maria Briata, Dirigente Biologo SIAN, Dipartimento di Prevenzione tel 0131 306984- e-mail ibriata@aslal.it

Dott.ssa Stefania Santolli, dietista SIAN, Dipartimento di Prevenzione tel 0142 434548 - e-mail ssantolli@aslal.it



JOY OF MOVING



Metodo educativo per lo sviluppo interconnesso dei domini fisico-motorio, cognitivo e socio-emozionale della persona

Tema di salute: promuovere il movimento e il gioco come determinanti per il benessere e la salute globale della persona e per l'orientamento alla scelta permanente di stili di vita attivi e salutari

Responsabile di progetto: Referente EFS UST Alessandria.

Destinatari: Comunità educanti (studenti, insegnanti, dirigenti, genitori, tecnici sportivi, operatori ASL - scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado)

Premessa: Joy of moving, validato scientificamente e promosso su base nazionale dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha dimostrato negli anni non solo i vantaggi di incoraggiare la gioia del movimento attraverso il gioco, ma anche l'effetto moltiplicatore della coerenza metodologica tra gli attori della Comunità educante che, grazie a JOM, hanno potenziato le loro competenze personali, stretto alleanze, creato qualità e motivazione.

Obiettivi: educazione di qualità DEL movimento (abilità, competenze motorie), AL movimento (promozione di stili di vita attivi e salutari), ATTRAVERSO il movimento (trasferibilità delle competenze agli altri ambiti disciplinari scolastici e life skills)

Programma: le scuole che aderiranno ai percorsi legati al metodo JOM potranno facilmente comprendere quanto sia semplice nella sua complessità e apprezzare come riesca a fornire strumenti per il suo utilizzo immediato:

- in campo motorio;
- per la connessione delle diverse discipline in ottica di "alfabetizzazione motoria" come strumento anche per la scelta consapevole di uno stile di vita attivo per tutto l'arco della vita, con attenzione alla natura e all'ambiente;
- per l'allenamento delle abilità di vita, fondamentali per una scuola che curi oltre all'intelligenza mentale quella emotiva.

Metodologia: per partecipare a Joy of moving le scuole potranno iscriversi registrandosi al link: www.joyofmovingeducation.com/adesione ;

In questo modo riceveranno gratuitamente i materiali didattici, potranno accedere alla Community JOM e partecipare alle challenge con la vincita di materiali sportivi per la scuola.

Ed inoltre, anche solo come singoli docenti, sarà possibile:

- seguire i corsi on line su 4 livelli, gratuiti, validati dal Ministero Istruzione e Merito
- partecipare ai webinar tematici, ai focus online di approfondimento del metodo e alla formazione in presenza con il Team di Esperti JOM

Contatti:

Coordinamento EFS Alessandria: edfisica.al@istruzione.it – 0131 1853185
C.c. coordinamentopl@aslal.it – Tel. 0131 306636-37



***ATTIVITA' DI EDUCAZIONE
ALL'AFFETTIVITA'
E ALLA SESSUALITA'***





ATTIVITA' DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA' DEI CONSULTORI FAMILIARI ASL AL

La presente nota per relazionare in breve sugli incontri effettuati dagli operatori dei Consultori Familiari presso le scuole del territorio dell'ASL AL nell'ambito della promozione alla salute affettiva e sessuale.

Tali interventi sono parte integrante della nostra attività professionale finalizzata alla prevenzione del ricorso all'I.V.G. (interruzione volontaria di gravidanza) ed alla prevenzione delle MTS (malattie sessualmente trasmesse) e sono regolamentati dalla L.405/75 che ha istituito i Consultori Familiari e dalla L. 194/78 sulla maternità e paternità responsabile, che definisce un impegno specifico nella prevenzione.

I progetti descritti nel presente Catalogo offerti dai Consultori Familiari sono il frutto di un lavoro comune e condiviso da tutti gli operatori per svolgere al meglio l'attività di prevenzione e offerta attiva, supportata dalla formazione specifica del personale che dal 2011 ASL AL assicura per tutti i componenti delle equipe multiprofessionali dei Consultori. È un dato ormai assodato, confermato anche dalle ricerche dell'Istituto Superiore di Sanità, che per l'efficacia delle attività di promozione della salute sesso-affettiva sia fondamentale raggiungere i ragazzi e le ragazze già nella Scuola Secondaria di Primo Grado, perché ciò permette di intercettare anche coloro che non proseguiranno negli studi e di offrire a tutti un'occasione di confronto e riflessione.

Gli incontri con i gruppi classe comprendono la descrizione dell'attività del Consultorio Familiare e del tipo di offerta proposta ai ragazzi e alle ragazze: uno spazio gratuito, riservato, dove, grazie all'equipe multiprofessionale, possono essere accolte le loro domande relative al benessere sessuale e allo sviluppo psicoaffettivo.

Infatti, in questi ambiti le domande, i dubbi e qualche volta anche i timori sono normali, diffusi e legittimi e hanno diritto a risposte chiare, che possano permettere agli/alle adolescenti di comprendere e agire con consapevolezza scelte positive per la propria salute.

Durante gli incontri si invitano i ragazzi e le ragazze ad una partecipazione attiva, attraverso l'utilizzo di strumenti strutturati e validati, per permettere loro di esprimere i dubbi e le curiosità liberamente, contribuendo a creare un clima facilitante il dialogo e il confronto e coinvolgendo tutta la classe nella discussione e nella riflessione sui temi trasversali (le paure, i desideri, i comportamenti a rischio, le possibilità di far fronte alle difficoltà emergenti, l'autonomia decisionale, la responsabilità delle proprie scelte).

La modalità di conduzione degli incontri (interattiva, accogliente e coinvolgente, non giudicante) ha la finalità di fornire agli e alle adolescenti gli strumenti per definire i propri punti di riferimento circa la sfera sessuale ed affettiva (anche nei confronti dei genitori, con i quali su questi temi il confronto non è sempre facile) ed allo stesso tempo vuole essere una dimostrazione del clima di accoglienza non giudicante che possono trovare nel Consultorio Familiare.

I progetti presentati vogliono qualificarsi come un contributo rivolto ad integrarsi con gli interventi educativi della famiglia, coinvolgendo attivamente la Scuola che è chiamata a svolgere un ruolo di collegamento con le famiglie, anche garantendo la condivisione dei materiali proposti e raccogliendo eventuali proposte e contributi.

**Dott.ssa Claudia Deagatone
Gruppo di Coordinamento dei Consultori ASL AL**

Progetti di educazione all'affettività e alla sessualità dei Consultori Familiari ASL

Gruppo di progetto: Operatori Consultori Familiari ASL AL

Territorio di diffusione: Ambito territoriale ASL AL

Responsabile: Deagatone Claudia, ginecologa; Formazione Esperto in Educazione sessuale e Consulente sessuale presso Scuole riconosciute FISS (Federazione Italiana di Sessuologia Scientifica)

Qualifiche Operatori che effettuano gli interventi:

Tutti gli operatori che effettuano gli interventi nelle scuole (ginecologhe; ostetriche, assistenti sociali; infermiera pediatrica) hanno formazione specifica "Percorso formativo in Educazione Sessuale" ASL AL 60 ore (2020-2021). Dal 2011 ASL AL assicura per tutti gli operatori consultoriali formazione specifica continua (ECM) sulle tematiche relative all'accoglienza, counseling e promozione della salute per gli adolescenti (<https://www.formazioneasanitapiemonte.it/>)

L'elenco dettagliato degli operatori che svolgeranno gli interventi negli Istituti scolastici sarà fornito a seguito della richiesta di attivazione del progetto (come da scheda predisposta).

I passi dell'amore

Responsabile: Deagatone Claudia, ginecologa ASL AL; Formazione Esperto in Educazione sessuale e Consulente sessuale presso Scuole riconosciute FISS
Murru Roberta, ostetrica ASL AL; Formazione Esperto in Educazione sessuale presso Scuola riconosciuta FISS



Destinatari: studenti e insegnanti **scuola secondaria di primo grado CLASSI TERZE**; genitori.

Presentazione del progetto: la presentazione del progetto potrà essere proposta dall'Istituto scolastico alle famiglie e svolta attraverso videocollegamento con gli operatori del Consultorio.

Materiale a disposizione per la consultazione: Il materiale utilizzato nel progetto contenuto nel MANUALE PER FORMATORI sarà fornito alle Scuole e messo a disposizione per la consultazione.

L'amore conta 2.0

Responsabile: Deagatone Claudia, ginecologa ASL AL; Formazione Esperto in Educazione sessuale e Consulente sessuale riconosciuta FISS



Destinatari: studenti **scuola secondaria di secondo grado CLASSI SECONDE**; insegnanti e genitori.

Presentazione del progetto: la presentazione del progetto potrà essere proposta dall'Istituto scolastico alle famiglie e svolta attraverso videocollegamento con gli operatori del Consultorio.

Materiale a disposizione per la consultazione: La presentazione del materiale utilizzato nel progetto sarà resa disponibile presso le Scuole per la consultazione.

I percorsi dell'amore: roadmap per adolescenti

Responsabile: Deagatone Claudia, ginecologa ASL AL; Formazione Esperto in Educazione sessuale e Consulente sessuale riconosciuta FISS



Milone Elena, psicologa- psicoterapeuta Area adolescenti e Giovani adulti ASL AL

Destinatari: studenti e insegnanti **scuola secondaria di secondo grado**; genitori.

Presentazione del progetto: la presentazione del progetto potrà essere proposta dall'Istituto scolastico alle famiglie e svolta attraverso videocollegamento con gli operatori del Consultorio.

Materiale a disposizione per la consultazione: Il materiale utilizzato nel progetto contenuto nel MANUALE DOCENTI e la presentazione del Percorso formativo Peer Counselor saranno forniti alle Scuole e messi a disposizione per la consultazione.

Territorio di diffusione e riferimenti:

ambito territoriale Alessandria - Valenza Distretto Alessandria

Gilardenghi Barbara bgilardenghi@aslal.it

ambito territoriale Acqui

Consultorio Acqui Terme

Ass. Sociale Fossa Raffaella consultorio.acquiovada@aslal.it

ambito territoriale Ovada

Consultorio Acqui Terme

Ass. Sociale Fossa Raffaella consultorio.acquiovada@aslal.it

ambito territoriale Novi Ligure

Consultorio Novi Ligure

Ostetrica Ragonesi Gaetana consultorio.novi@aslal.it

ambito territoriale Tortona

Consultorio Tortona

Ostetrica Fonseca Carmen consultorio.tortona@aslal.it

ambito territoriale Casale

Consultorio Casale

Ostetrica Angelino Michela consultorio.casale@aslal.it



I passi dell'amore

Tema di salute: Educazione sesso-affettiva

Destinatari: studenti e insegnanti Scuole secondarie di primo grado CLASSI TERZE; genitori.

Il Progetto dovrà essere inserito nel PTOF dell'Istituto scolastico come ampliamento dell'offerta formativa.

Finalità:

- ❖ proporre un modello multidisciplinare di intervento, inclusivo ed equo, che sia adeguato all'età e che preveda lo sviluppo di competenze di vita (Life Skills)
- ❖ offrire agli adolescenti occasioni di confronto sulla sessualità, contribuendo ad aumentare la sensibilità e l'accoglienza dell'ambiente scolastico verso questi temi
- ❖ favorire la conoscenza e l'accesso ai servizi consultoriali da parte degli adolescenti e delle loro famiglie

Obiettivi educativi e formativi:

- ✓ promozione della salute sessuale e affettiva, attraverso informazioni aggiornate, scientificamente provate ed evidence-based;
- ✓ favorire una maggiore comprensione dei valori e degli atteggiamenti che sono alla base dei comportamenti sessuali;
- ✓ favorire la conoscenza e l'accesso ai servizi dedicati (Consultorio e Consultorio Giovani).

Contenuti: i contenuti fanno riferimento all'Educazione Sessuale Comprensiva (CSE), approccio olistico ed evidence-based promosso da UNESCO e OMS (Linee Guida dell'OMS Europa – Standard per l'Educazione sessuale - 2010).

Il materiale utilizzato nel progetto è contenuto nel MANUALE PER FORMATORI che sarà fornito alle Scuole e messo a disposizione per la consultazione.

Argomenti e temi trattati:

- Adolescenza; Pubertà; Identità di genere
- Innamoramento; Relazioni; Orientamento sessuale
- Ciò che si vuole; Propri limiti e assertività
- La prima volta; Sesso sicuro; Contraccezione
- Violenza; Uso critico e rischi dei social media;
- I problemi sessuali; Come cercare e ottenere aiuto

Modalità di svolgimento delle attività:

La presentazione del progetto potrà essere proposta alle famiglie dall'Istituto scolastico, con possibilità di realizzarla anche attraverso videocollegamento con gli operatori del Consultorio.

All'inizio dell'anno scolastico, preliminare allo svolgimento del progetto nelle classi, viene proposto agli insegnanti un PERCORSO FORMATIVO di 7 ore con modalità blended (FAD 3 ore + incontro in presenza 4 ore), che potrà essere integrata da incontri di approfondimento del progetto con gli insegnanti coinvolti. L'impegno dell'insegnante si compone dell'attività diretta con la classe e dell'attività di supervisione con i referenti del progetto (un incontro ad inizio e fine del progetto).

È consigliabile prevedere il coinvolgimento di almeno due insegnanti per classe (che possono scegliere di lavorare singolarmente ciascuno su una singola unità didattica o in compresenza), in modo da gestire gli argomenti da affrontare in base alle sensibilità personali e alle materie di insegnamento.

Gli insegnanti che affronteranno in classe i temi del progetto saranno supportati dall'utilizzo del MANUALE PER FORMATORI, fornito da ASL AL.

Il programma prevede la collaborazione fra operatori del consultorio e insegnanti e si compone di:

- ❖ 3 UNITA DIDATTICHE. Le prime due vengono svolte in classe dagli insegnanti, la terza viene realizzata dagli operatori socio-sanitari del Consultorio Familiare di riferimento per i plessi scolastici (Consultorio Giovani).
- ❖ Al termine delle prime due unità didattiche, gli operatori del Consultorio realizzeranno un incontro con il gruppo classe per la conoscenza diretta e per approfondimenti sulle tematiche specifiche e i quesiti emersi.

Metodologia:

- ☐ Educazione socio-affettiva ☐ Sviluppo abilità (life o social skills)

Valutazione:

Questionario di gradimento; Incontri di monitoraggio in itinere con i docenti e supervisione.

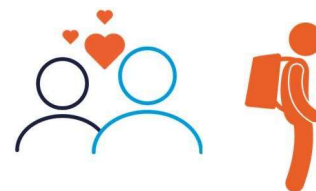
FORMAZIONE DOCENTI

L'ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente link
https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5811

Contatti

Dott.ssa Deagatone Claudia - Consultorio Tortona Tel.0131 865631 e-mail cdeagatone@aslal.it



L'amore conta 2.0

Tema di salute: Educazione sesso-affettiva

Destinatari: studenti Scuole secondarie di secondo grado CLASSI SECONDE; insegnanti e genitori.

Il Progetto dovrà essere inserito nel PTOF dell'Istituto scolastico come ampliamento dell'offerta formativa.

Finalità: il progetto intende rafforzare la continuità degli interventi di educazione alla sessualità, rinforzando nello stesso tempo la conoscenza e l'offerta attiva dei servizi dedicati (Consultori e Consultori Giovani).

Obiettivi educativi e formativi:

- ✓ dialogare con i ragazzi sulle tematiche relative della sessualità in un clima relazionale positivo
- ✓ incrementare le conoscenze delle risorse del territorio rivolte agli adolescenti
- ✓ promuovere la cultura del rispetto e del senso critico rispetto ai comportamenti legati alla sessualità
- ✓ stimolare scelte consapevoli

Contenuti: i contenuti fanno riferimento all'Educazione Sessuale Comprensiva (CSE), approccio olistico ed evidence-based promosso da UNESCO e OMS (Linee Guida dell'OMS Europa – Standard per l'Educazione sessuale - 2010).

La presentazione del materiale utilizzato nel progetto sarà resa disponibile presso le Scuole per la consultazione.

Argomenti e temi trattati:

- Consultorio: istruzioni per l'uso
- Confronto su informazioni, conoscenze e valori stimolando i ragazzi e le ragazze a ragionare sulla maturazione della percezione del sé e sul proprio e altrui ruolo sessuale, per esprimersi in modo adeguato e soddisfacente sul piano sessuale, affettivo e relazionale.
- Informazioni aggiornate, scientificamente provate ed evidence-based sui comportamenti a rischio correlati con l'attività sessuale.

Modalità di svolgimento delle attività:

Presentazione del progetto rivolta ad insegnanti e genitori, con possibilità di realizzarla anche attraverso videocollegamento con gli operatori del Consultorio.

Svolgimento del progetto in classe:

- ❖ Incontro (2 ore) rivolto alle classi seconde che si svolgerà presso l'Istituto scolastico; l'incontro si svolgerà individualmente per ogni classe coinvolta nel progetto.
- ❖ Distribuzione di Questionario per la rilevazione dei bisogni e delle tematiche di approfondimento richieste dagli e dalle adolescenti che partecipano agli incontri.

Metodologia:

☐ Educazione ☐ socio-affettiva

Valutazione:

Questionario di gradimento; Questionario di valutazione dei bisogni conoscitivi

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente link
https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6093

Contatti

Dott.ssa Deagatone Claudia - Consultorio Tortona Tel.0131 865631 e-mail cdeagatone@aslal.it



VERSO IL FUTURO DELL'AMORE: TRA EMOZIONI, CORPO E RISPETTO

Tema di salute: Educazione sessuo-affettiva

Destinatari: Scuole secondarie 2° grado di Alessandria– Alunni Classi 3°

Il Progetto dovrà essere inserito nel PTOF dell'Istituto scolastico come ampliamento dell'offerta formativa.

Gruppo Progetto: Dott.ssa Botto Esther, MMG della ASL AL , AIDM (Associazione Italiana Donne Medico) società medico scientifica aderente alla FISM (Federazione delle Società Medico-Scientifiche Italiane); Gruppo di lavoro Progetti educazione sessuoaffettiva dei Consultori Familiari ASL AL

Finalità: Promuovere un percorso di educazione sessuo-affettiva completo e inclusivo, approfondendo le tematiche individuate dagli adolescenti come meritevoli di approfondimento, al fine di favorire conoscenze corrette, benessere, salute e relazioni rispettose e responsabili.

Obiettivi educativi e formativi:

- ✓ Accrescere conoscenze, sviluppare consapevolezza e potenziare competenze relazionali e comunicative, affinché gli studenti e le studentesse adottino comportamenti responsabili, rispettino sé stessi e gli altri e compiano scelte informate per la tutela della salute e del benessere.

Contenuti:

- Conoscenze: anatomia, pubertà, gravidanza, contraccezione, IST, sviluppo dell'identità sessuale.
- Consapevolezza: rispetto di sé e degli altri, consenso, spazio personale e diritti umani sessuali.
- Competenze: comunicazione assertiva, prevenzione dei rischi e partecipazione attiva al confronto.

La presentazione del materiale utilizzato nel progetto sarà resa disponibile presso le Scuole per la consultazione.

Argomenti e temi trattati:

- Verranno trattati i temi richiesti dagli adolescenti attraverso la compilazione del questionario, approfondendo le tematiche dell'Educazione Sessuale Comprensiva (CSE), approccio olistico ed evidence-based promosso da UNESCO e OMS.
- Le tematiche verranno affrontate con il supporto di una presentazione power point introduttiva e attraverso giochi educativi per rendere attiva la partecipazione dei ragazzi e delle ragazze.
- Verrà fornita una presentazione del materiale utilizzato negli incontri per gli insegnanti e i genitori degli alunni e delle alunne.

Modalità di svolgimento delle attività:

Presentazione ciclo di 2 o 3 incontri di 2 ore rivolti a gruppi di classi 3° (massimo 2 classi per incontro) nei mesi di ottobre-maggio dell'A.S.

L'adesione al progetto delle classi verrà raccolta negli Istituti Scolastici che hanno svolto il Progetto di educazione sessuoaffettiva dei Consultori Familiari ASL AL dedicati alle Scuole secondarie di 2° grado e contenuto nel Catalogo ASL AL.

A partire dall'A.S. 2026-2027, agli alunni delle classi 2° sarà distribuito un questionario finalizzato a raccogliere gli argomenti per i quali gli adolescenti esprimono richiesta di approfondimento, sulla cui

base potrà essere tarato il progetto proposto nell'anno successivo nelle classi 3° che aderiranno al progetto.

La gestione (distribuzione, raccolta ed elaborazione) del questionario, definito con il Gruppo di lavoro dei Consultori Familiari ASL AL, è organizzata con il supporto degli operatori del Consultorio Familiare. **Per l'A.S. 2026-2027, il questionario verrà proposto ad ottobre 2026 alle classi 3° che hanno svolto nel precedente anno scolastico gli incontri del Progetto "L'Amore conta 2.0" del Consultorio Familiare.**

Metodologia:

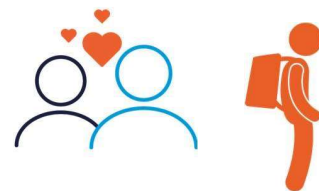
- ☐ Lezioni frontali
- ☐ Attività esperienziali (Laboratori, giochi educativi)

Valutazione:

Questionario di gradimento.

Contatti

Dott.ssa Botto Esther, MMG della ASL AL, 3442587640, aidm.alessandria@gmail.com
C.c. coordinamentopl@aslal.it – Tel. 0131 306636-37



I percorsi dell'amore: roadmap per adolescenti

Tema di salute: Educazione sessuo-affettiva

Destinatari: studenti e insegnanti Scuole secondarie di secondo grado; genitori.

Il Progetto dovrà essere inserito nel PTOF dell'Istituto scolastico come ampliamento dell'offerta formativa.

Finalità:

- ❖ proporre un modello multidisciplinare di intervento, inclusivo ed equo, che sia adeguato all'età e che preveda lo sviluppo di competenze di vita (Life Skills).
- ❖ offrire agli adolescenti occasioni di confronto sulla sessualità, contribuendo ad aumentare la sensibilità e l'accoglienza dell'ambiente scolastico verso questi temi.
- ❖ favorire la conoscenza e l'accesso ai servizi consultoriali da parte degli adolescenti e delle loro famiglie.

Obiettivi educativi e formativi: il programma educativo, attraverso attività e progetti implementati in modo sistematico lungo tutto l'iter scolastico superiore (che sia di 3 o 5 anni), è concepito per permettere alla Scuola che promuove salute di mettere in atto un piano educativo strutturato a favore della salute, del benessere e dello sviluppo del capitale sociale di tutti gli studenti, attraverso il coinvolgimento attivo e diretto del personale docente.

- ✓ sviluppare nei ragazzi/e un atteggiamento positivo e responsabile di rispetto di sé e dell'altro nella dimensione corporea e relazionale della sessualità
- ✓ fornire informazioni, strumenti e contenuti sulla tematica, finalizzati al rafforzamento delle competenze
- ✓ promuovere il confronto, la curiosità, l'ascolto e la possibilità di porre domande riguardanti i temi dell'affettività, dello sviluppo e della crescita
- ✓ affrontare i temi dell'educazione alla sessualità e all'affettività, focalizzando l'attenzione sulla crescita e sul cambiamento (fisico ed emotivo), rispettando la maturità di ciascun gruppo classe e i bisogni specifici

Contenuti: i contenuti fanno riferimento all'Educazione Sessuale Comprensiva (CSE), approccio olistico ed evidence-based promosso da UNESCO e OMS (Linee Guida dell'OMS Europa – Standard per l'Educazione sessuale - 2010).

Il materiale utilizzato nel progetto contenuto nel MANUALE DOCENTI e la presentazione del Percorso formativo Peer Counselor saranno forniti alle Scuole e messi a disposizione per la consultazione.

Argomenti e temi trattati:

- Relazioni e stili di vita
- Sessualità, salute e benessere
- Sessualità e diritti
- Influenze sociali e culturali sulla sessualità (valori/norme)

Alunni/alunne 1° anno IO COME MI VEDO: VIAGGIO TRA EMOZIONI E AFFETTI

Il docente svolge in classe 2 incontri che trattano i seguenti aspetti

1. Le emozioni riferite a cambiamenti corporei, sentimenti, piacere, intimità.
2. La cultura del consenso: riconoscere i propri desideri; rispettare le scelte e le volontà altrui

Alunni/alunne 2° anno COMPAGNI DI VIAGGIO: IL GRUPPO DEI PARI E LE RELAZIONI

Il docente svolge in classe 2 incontri che trattano i seguenti aspetti

1. La relazione con i pari, dialogare con qualcuno per cui si prova attrazione nella vita reale e sui social network.

2. Incontro per l'organizzazione degli argomenti da proporre agli operatori del Consultorio Giovani, con intervento dei Peer Counselor come facilitatori.
3. Incontro del gruppo classe con gli operatori del Consultorio Giovani (incontro 2 ore): le/gli studenti pongono le domande organizzate in forma di intervista. Presentazione dei servizi dedicati del territorio (Consultorio e Consultorio Giovani).

Modalità di svolgimento delle attività:

La presentazione del progetto potrà essere proposta alle famiglie dall'Istituto scolastico, con possibilità di realizzarla anche attraverso videocollegamento con gli operatori del Consultorio.

Il programma prevede lo svolgimento di un progetto biennale dalla classe prima, con ponte verso la Peer Education al triennio (o nel 3° anno) e si compone di due parti con coinvolgimento diretto degli:

1. studenti/studentesse delle classi 1° e 2° della scuola secondaria di secondo grado
2. studenti/studentesse delle classi 3°-4°-5° della scuola secondaria di secondo grado

Classe 1°: il percorso prevede 2 incontri da 2 ore condotti da docenti formati, con il supporto del Materiale didattico (Manuale Docenti)

Classe 2°: il percorso prevede 2 incontri da 2 ore, condotti dai docenti formati con la partecipazione del gruppo Peer Counselor della Scuola e 1 incontro condotto da operatori del Consultorio Giovani

Formazione degli insegnanti (settembre 2026) Agli insegnanti che affronteranno in classe i temi del progetto è proposta una formazione di 8 ore svolte con modalità blended (3 ore FAD sincrono + 5 ore in presenza) e saranno supportati dall'utilizzo del MANUALE DOCENTI redatto dal gruppo di lavoro e specifico per il progetto.

Formazione Peer Counselor (novembre-dicembre 2026) Rivolta a gruppo di alunni/alunne delle classi 3° e condotta dagli operatori del Consultorio Giovani; coinvolge ogni anno un gruppo di massimo 15 alunni e prevede un impegno formativo di 15 ore, svolto prioritariamente presso il Consultorio di riferimento.

Nei mesi di settembre/ottobre l'Istituto scolastico coordina il coinvolgimento (con comunicazione alle famiglie) e la selezione dei partecipanti per il percorso formativo; la Scuola definisce le modalità di riconoscimento delle ore di formazione.

Temi trattati nella formazione dei Peer Counselor:

- l'educazione sessuale a scuola
- la sessualità
- la comunicazione tra pari
- le competenze nella relazione
- lavorare in gruppo; fondamenti per le attività di promozione della salute sessuale

Metodologia:

- ☐ Educazione socio-affettiva ☐ Sviluppo abilità (life o social skills)

Valutazione:

Questionari di valutazione e di gradimento in itinere, incontri di supervisione con studenti Peer e docenti.

FORMAZIONE DOCENTI

L'ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

Contatti

Dott.ssa Deagatone Claudia - Consultorio Tortona Tel.0131 865631 e-mail cdeagatone@aslal.it



P.A.S.S.

Progetto Andrologico di screening

Tema di salute: Prevenzione andrologica, tutela della fertilità futura e prevenzione oncologica in ambito uro-andrologico.

Responsabile di progetto: Rotary Club Alessandria. ASL AL partecipa al progetto in veste di Ente Supervisore

Gruppo di progetto: Il progetto coinvolge i medici di base per la prevenzione andrologica e ginecologica di ragazzi e ragazze prossimi alla maggiore età, in modo che ognuno di loro possa agire preventivamente con i propri giovani pazienti, previa informazione preventiva dei medici stessi organizzata in collaborazione con l'Ordine dei Medici e ASL di Alessandria.

Altri Enti Coinvolti: Il club capostipite è il Rotary Club Alessandria, fondato nel 1937, unpl ed il Rotary Club di Novi Ligure.

Destinatari: Scuola Secondaria di 2° grado - Insegnanti e Studenti delle IV e V classi di Alessandria, Novi Ligure

Premessa: Nel corso degli ultimi anni è stato registrato un preoccupante incremento delle problematiche andrologiche in termini di patologie organiche, riproduttive e sessuali. I dati della Letteratura Medica Internazionale evidenziano che il 30-40% dei giovani maschi di età compresa tra i 14 e i 19 anni presenta una patologia andrologica. È di fondamentale importanza la diagnosi precoce, poiché si tratta di patologie che in alcuni casi possono interferire sulla fertilità futura ma che spesso sono facilmente curabili e correggibili.

Obiettivi:

- **Informazione e Consapevolezza:** Fornire ai “giovani adulti” indicazioni chiare ed esaustive sulle problematiche legate alla sessualità, alla fertilità, alle anomalie dell'apparato andrologico, all'autopalpazione e alla prevenzione oncologica in ambito uro-andrologico.
- **Promozione della Figura dell'Andrologo:** Fornire indicazioni sulla figura dell'andrologo e sulla necessità di ricorrere alla sua consulenza, promuovendo la consapevolezza che, come quella del ginecologo, è di importanza chiave sia per la salute del singolo che per quella della coppia.
- **Abbattimento dei Tabù:** Offrire strumenti innovativi di dialogo diretto e riservato, garantendo il pieno rispetto della sensibilità dei ragazzi ed eliminando l'ostacolo dell'imbarazzo.

Programma:

Fase 1 – Diffusione Materiale Informativo Digitale e Cartaceo: Messa a disposizione di video realizzati dalla Società Italiana di Andrologia e di un opuscolo illustrato predisposto da specialisti locali, accessibili tramite link e QR Code dalla pagina web del Rotary di Alessandria e distribuiti negli Studi medici

Fase 2 – Incontri Informativi Diretti (29 Gennaio – prima metà di Aprile): Serie di incontri e conferenze presso Teatro Alessandrino e sale da definire in Novi Ligure con la partecipazione diretta di medici sia specialisti (urologi e andrologi) che medici di famiglia per coinvolgere centinaia di studenti.

Fase 3 – Interazione Anonima tramite QR Code: Durante gli incontri vengono affissi manifesti con QR Code dedicato. Gli studenti possono inviare domande, dubbi e curiosità in forma totalmente anonima dal proprio smartphone. Le risposte vengono fornite dagli specialisti direttamente durante la sessione, garantendo immediatezza e riservatezza.

Metodologia:

Integrazione tra formazione frontale specialistica condotta da medici esperti, tecniche di coinvolgimento attivo dei giovani e utilizzo di tecnologie digitali (QR Code e piattaforma web) per garantire l'anonimato

delle richieste e favorire una partecipazione aperta e priva di condizionamenti emotivi.

Valutazione:

La valutazione dell'efficacia del progetto e dell'impatto della campagna di prevenzione viene effettuata attraverso:

- Analisi qualitativa e quantitativa delle domande, delle richieste di informazioni e dei quesiti pervenuti agli specialisti tramite il canale anonimo QR Code e via mail.
- Monitoraggio dei consulti e delle richieste di approfondimento clinico/andrologico attivati dagli studenti al termine del ciclo di incontri.

Scansiona il QRCode e scarica l'opuscolo informativo



[opuscolo informativo](#)

Scansiona il QRCode e guarda il video

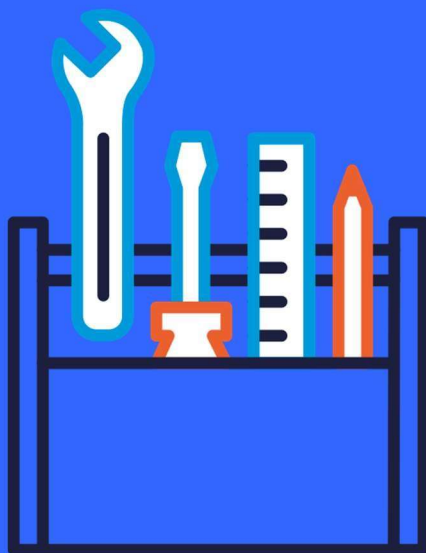


[guarda il video](#)

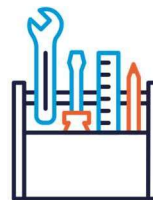
Contatti:

Rotary Club Alessandria - alessandria@rotary2032.it
ASL AL - C.c. Coordinamentopl@aslal.it – Tel. 0131 306636-37

***“La vita
non è che la continua meraviglia di esistere!”
Tagore***



***Star bene con se stessi
e con gli altri - Lifeskills***



Diario della Salute

Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti

Tema di salute: promuovere le life skills

Responsabile di progetto: Dr.ssa Silvia Baiardi, Coordinatore Piano Locale della Prevenzione

Gruppo di progetto: Cipolla Daniela, psicologa, Silvia Baiardi, Coordinatore Piano Locale della Prevenzione, Ida Mozzi, educatrice professionale, Maria Luisa Cormaio, psicologa

Altri enti coinvolti: Coordinamento Regionale ASL CN2

Destinatari: insegnanti e studenti Scuola secondaria di primo grado (classi II)

Obiettivi:

- ‰ Promuovere il benessere e la salute tra i ragazzi di 11-13 anni riducendo i comportamenti a rischio legati in particolare a: sessualità, alimentazione, consumo di sostanze psicoattive legali e illegali, videogiochi e Internet, sicurezza stradale

Programma:

- ❖ attività di formazione per insegnanti finalizzate alla realizzazione di percorsi didattici;
- ❖ incontri di riflessione tra genitori ed esperti;
- ❖ utilizzo di kit didattico "Diario della salute" ossia di materiali stimolo, didattici e informativi:
 - Diario dello studente: un diario/web app per gli studenti che racconta la storia di quattro ragazzi che sperimentano alcuni comportamenti a rischio tipici dell'età adolescenziale, confrontandosi per la prima volta con il bisogno di sentirsi indipendenti e autonomi dal mondo degli adulti;
 - "Diario dei genitori" un diario web/app per i genitori che racconta l'esperienza di una mamma e un papà con figli adolescenti, affrontando il tema della relazione e della comunicazione tra genitori e figli in adolescenza
 - "Diario della salute. Percorso didattico per insegnanti": contiene la descrizione degli obiettivi e delle attività previste per ogni unità didattica, oltre a indicazioni generali per un buon svolgimento dell'intervento in classe.

Il progetto prevede pertanto due fasi:

- formazione ai docenti da parte di Formatori Locali;
- applicazione del progetto in classe da parte dei docenti formati.

Metodologia:

- ☐ Lezioni frontali ☐ Kit educativi ☐ Sviluppo abilità (life o social skills)
- ☐ Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)

Valutazione:

La valutazione comprende l'utilizzo di questionario di gradimento, incontri di monitoraggio in itinere con i docenti e Supervisione.

FORMAZIONE DOCENTI
inserito su piattaforma S.O.F.I.A.

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente link
https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=3087

Contatti

Dott.ssa Silvia Baiardi, Coordinatore Piano Locale della Prevenzione tel. 0131307536-37 e-mail
coordinamentopl@aslal.it



**Pratica
Raccomandata**



Unplugged

Tema di salute: benessere – life skills

Responsabile di progetto: Daniela Cipolla, Psicologa – Dipartimento Salute Mentale e Dipartimento Patologia delle Dipendenze Integrati

Gruppo di progetto: Daniela Cipolla (Psicologa), Raffaella Sarzano (Educatrice Professionale), Ida Mozzi (Educatrice Professionale), Maria Luisa Cormaio (Psicologa)

Altri enti coinvolti: ASL Città di Torino

Destinatari: docenti scuola secondaria di primo grado

Obiettivi:

- ❖ Migliorare il benessere e la salute psico-sociale degli studenti;
- ❖ Favorire lo sviluppo e il consolidamento delle competenze intra-personali e inter-personali (life skills);
- ❖ Correggere e migliorare le conoscenze e le convinzioni degli studenti circa l'uso delle sostanze psicoattive;
- ❖ Prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze.

Programma:

Il corso di formazione per insegnanti si articola in 3 giornate con una durata totale di 20 ore. Può essere attivato con la partecipazione di un numero minimo di insegnanti (15). L'attivazione del programma Unplugged nelle classi si articola in 12 unità didattiche ed è a cura degli insegnanti formati, che applicano le metodologie interattive e le tecniche apprese durante la partecipazione al corso. Durante l'applicazione del programma è previsto il tutoraggio a cura dei formatori accreditati Unplugged.

Metodologia:

☐ Kit educativi ☐ Sviluppo abilità (es. life o social skills) ☐ Attività esperienziali (Role playing, giochi informativi) ☐ Supervisione

Valutazione:

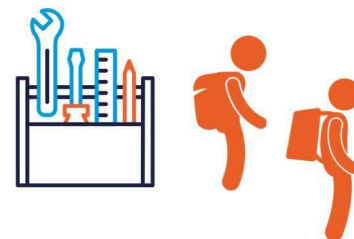
Si utilizzano schede di monitoraggio e questionari di gradimento per gli insegnanti e per gli studenti.

FORMAZIONE DOCENTI
inserito su piattaforma S.O.F.I.A.

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente link
https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=2725

Contatti

Dott.ssa Daniela Cipolla, Psicologa, Tel. 0131865259, Fax. 0131/306315, e-mail dcipolla@aslal.it



Lifeislove#lamorenonuccide

Tema di salute: Life Skills - educazione alla parità tra i sessi e prevenzione della violenza di genere

Responsabile di progetto: Dott.ssa Federica Lupano, psicologa - ME.DEA Centro Antiviolenza Casale Monferrato

Gruppo di progetto: Gruppo Prevenzione Associazione Medea; Deagatone Claudia – ginecologa, Responsabile Rete Consultorio Familiare ASL AL

Altri Enti coinvolti: ME.DEA Centro Antiviolenza Casale Monferrato

Destinatari: Studenti e docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

Obiettivi:

Il progetto è coerente con le attività di collaborazione tra Servizi ASL AL (in particolare Consultori Familiari) e Centro antiviolenza APS Me.Dea inserite nel PLP ASL AL PL 11 "Primi 1000 giorni" (Pro.Sa Codice progetto: 6543) e con le azioni comprese nella D.G.R. n. 26-801 del 17.02.2025 - Assistenza territoriale ambito di intervento 9.11 Salute materno-infantile e Consultori familiari: 9.11.2 Definizione di modelli di intervento di contrasto a violenza domestica, abuso e maltrattamento in gravidanza e nei primi anni di vita del bambino.

Il percorso è finalizzato a riconoscere le emozioni, sviluppando la crescita personale, il benessere e le relazioni sociali.

% Sensibilizzare gli studenti e i docenti sulla violenza assistita e sulla parità di genere, promuovendo una cultura di parità fra i sessi.

% Far comprendere la differenza fra conflitto e violenza e accrescerne la consapevolezza.

% Prevenire i comportamenti violenti tra pari.

% Informare sulle risorse presenti nel territorio.

Programma:

Viene definito e organizzato in base alle esigenze della scuola e consiste in una formazione ai docenti e di 4 incontri da 2 ore ciascuno, con l'intervento di operatori direttamente nelle classi, basati su percorsi operativi di gruppo e rielaborazioni in plenaria per riflettere sui "linguaggi" utilizzati, mediante spunti offerti da immagini, filmati, storie scritte.

Metodologia:

- ☐ Assistenza e consulenza ☐ Lezioni frontali ☐ Sviluppo abilità (life o social skills)
- ☐ Attività esperienziali (Video, brainstorming, ecc.)

Valutazione:

La valutazione si fonda su strumenti di tipo qualitativo, come ad es. l'utilizzo di sociometrie, ecc.

FORMAZIONE DOCENTI
L'ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE
SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente link
https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6292

Contatti

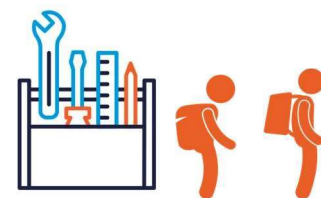
Per preventivi e informazioni Federica Lupano - tel 378 002 0567 e-mail

formazione@medeacontroviolenza.it

C.c. coordinamentopl@aslal.it – Tel. 0131 306636-37



I farmaci non sono ciliegie



Tema di salute: educazione ad un corretto e consapevole uso dei farmaci – la Farmacovigilanza

Responsabile di progetto: Dott.ssa Marialuisa D'Orsi– Direttore SC Farmacia Territoriale ASL AL

Gruppo di progetto: Eliana Spinelli, Federica Ferraris, Gabriele F. Zuccotti, Beatrice Biletta (Farmacisti Strutture Farmaceutiche ASL AL), Marzia R. Barbieri, Raffaella Cremonti (funzionari Strutture Farmaceutiche ASL)

Altri enti coinvolti: Scuole del territorio. Dall'anno 2020 i video divulgativi sono stati realizzati in collaborazione con il Liceo Peano di Tortona.

Destinatari: classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado e tutte le classi della scuola secondaria di secondo grado

Obiettivi:

- % far acquisire ai giovani nozioni utili per la migliore gestione del farmaco, nell'ottica di evitare abusi e consumi a rischio per la salute;
- % affrontare tematiche attuali come l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella scoperta di nuovi farmaci; ambiente e farmaci
- % fornire informazioni indipendenti;
- % fornire risposte ai dubbi degli studenti;
- % suscitare consapevolezza e criticità rispetto ai messaggi veicolati dall'industria farmaceutica, con particolare riferimento agli integratori;
- % sensibilizzare verso l'importanza delle segnalazioni di reazioni avverse, imparando a conoscere la farmacovigilanza e la fitovigilanza;
- % sensibilizzare i ragazzi verso il ruolo di ulteriori divulgatori delle conoscenze acquisite;
- % migliorare gli strumenti di dialogo e relazione con i Sanitari e le Istituzioni di riferimento anche attraverso l'individuazione dei "volti" degli interlocutori locali di settore cui potersi rivolgere per dubbi futuri.

Programma:

Vengono organizzati interventi in classe con i Farmacisti dell'ASL AL e sono resi disponibili video tematici, in ottica di continuità educativa, con le relative slide.

Il programma, indicativamente, tratta gli argomenti di seguito riportati e viene personalizzato sulla base delle esigenze dei diversi Istituti scolastici, in fase di co-progettazione:

- ❖ il farmaco e gli integratori, la farmacovigilanza e il corretto utilizzo degli antibiotici, l'informazione indipendente, le figure professionali di riferimento.

I ragazzi sono coinvolti dai docenti nella creazione di materiale informativo, grafico e slogan divulgativi circa i principali messaggi progettuali.

Metodologia:

- ☐ Lezioni frontali ☐ Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.) ☐ Output (elaborato, performance)

Valutazione:

La valutazione comprende l'utilizzo di questionari o strumenti analoghi pre e post sulle conoscenze.

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente link
https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=2736

Contatti

Dott.ssa Marzia R. Barbieri - Tel.0131/865381 e-mail mbarbieri@aslal.it



PROMOZIONE *EDUCAZIONE ALLA SALUTE*

INTERVENTI

**DESTINATI A *SPECIFICHE AREE
TERRITORIALI***

ANNO SCOLASTICO *2026-2027*





Non sono fatto così

Progetto di prevenzione all'uso di cannabinoidi

Tema di salute: prevenzione uso di sostanze

Responsabile di progetto: Sciamè Monica, psicologa psicoterapeuta, Dipartimento Salute Mentale e Dipartimento Patologia delle Dipendenze Integrati - Équipe Prevenzione

Gruppo di progetto: Bruno Nosenzo, educatore professionale, Ida Mozzi, educatore professionale, Maria Luisa Cormaio, psicologa psicoterapeuta

Altri enti coinvolti: in collaborazione con: Steadycam - centro di documentazione e ricerca audiovisiva di Alba

Destinatari: docenti e studenti di scuola secondaria di I grado (II e III media)

Obiettivi:

- % incrementare nei destinatari le informazioni sui rischi del consumo di cannabinoidi, favorendone il senso critico, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo
- % promuovere la conoscenza delle strutture del territorio che si occupano di interventi rivolti ai giovanissimi e alle famiglie

Programma:

- ❖ Primo incontro in classe (2 ore) "Rischio e trasgressione": laboratorio esplorativo ed espressivo sulle tematiche inerenti alla trasgressione e il rischio in adolescenza.
- ❖ Secondo incontro in classe (2 ore) "Cosa sappiamo sulla cannabis?": laboratorio interattivo finalizzato all'acquisizione di informazioni corrette sui rischi connessi all'utilizzo di cannabinoidi.
- ❖ Terzo incontro in classe (2 ore) "In conclusione....": intervento conclusivo di approfondimento sulle tematiche emerse.

Metodologia:

- ☐ Kit educativi ☐ Lezioni frontali ☐ Sviluppo abilità (es. life o social skills) ☐ Attività esperienziali (Role playing, giochi informativi) ☐ Out-put (elaborato, performance)

Valutazione:

Monitoraggio in itinere

Contatti

Dott.ssa Sciamè Monica, psicologa psicoterapeuta, Dip. di Patologia delle Dipendenze Équipe Prevenzione, tel.0131-306317 / 0131-306337 e-mail msciame@aslal.it

Distretti di diffusione



Alessandria-Valenza



Casale Monferrato



Novi Ligure



Prevenzione tra pari

Progetti di Peer Education

Tema di salute: promozione del benessere psicofisico e prevenzione dei comportamenti a rischio in adolescenza

Responsabile di progetto: Cormaio M.Luisa, psicologa, Dipartimento Salute Mentale e Dipartimento Patologia delle Dipendenze Integrati – Équipe Prevenzione

Gruppo di progetto: Bruno Nosenzo, educatore professionale, Simona Marchisio, educatrice professionale, Sarzano Raffaella, educatrice professionale, Sciamè Monica, psicologa.

Destinatari: studenti Scuola secondaria di secondo grado (tutte le classi)

Obiettivi:

- % promozione del benessere psicofisico,
- % potenziamento delle "life skills",
- % prevenzione dei comportamenti a rischio (inerenti l'uso/abuso di sostanze stupefacenti ed alcol).

Programma:

- ❖ 1° fase - ingaggio degli studenti (attraverso procedure di auto-candidatura e auto-valutazione);
- ❖ 2° fase - formazione gruppo dei pari (creazione gruppo, formazione sul tema e sui metodi di comunicazione del messaggio preventivo);
- ❖ 3° fase - disseminazione del messaggio preventivo (attraverso gli interventi, rivolti agli altri studenti, del gruppo dei pari formato).

Da ottobre a maggio, il lavoro di formazione alla PE prevede l'utilizzo di metodologie centrate sul gruppo (lezioni frontali, brainstorming, simulazioni, roleplaying, video, focus group, incontri con esperti).

Metodologia:

- ☐ Kit educativi ☐ Lezioni frontali ☐ Sviluppo abilità (es. life o social skills) ☐ Peer Education
- ☐ Attività esperienziali (Role playing, giochi informativi) ☐ Educazione socio-affettiva ☐ Output (elaborato, performance)

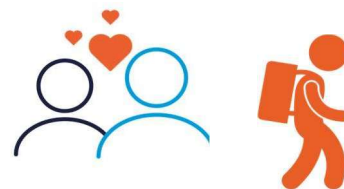
Valutazione:

La valutazione comprende l'utilizzo di questionari pre e post sulle conoscenze, questionario di gradimento, incontri di monitoraggio in itinere con i docenti.

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente link
https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=3505

Contatti

Dott.ssa M. Luisa Cormaio (Psicologa – Responsabile Équipe Prevenzione
SERD Alessandria tel. 0131/306317 e-mail mcormaio@aslal.it



Cavoli e Cicogne

Percorso di educazione al rispetto e conoscenza biologica del corpo umano nella scuola primaria

Tema di salute: conoscenza biologica del corpo umano (in conformità con il DDL S. 979 – DDL “Valditara”)

Responsabile di progetto: Godino Paola, educatore professionale - Distretto di Casale

Gruppo di progetto: Godino Paola, educatore professionale - Distretto di Casale

Destinatari: alunni della Scuola Primaria (4° e 5° classe)

Obiettivi:

- ❖ fornire, all'interno di un contesto educativo e di confronto, conoscenze sul corpo umano, sui principali apparati dell'organismo, sui cambiamenti corporei legati alla crescita e allo sviluppo, promuovendo il rispetto di sé, degli altri e delle differenze individuali;
- ❖ dare risposta alle prime curiosità e perplessità rispetto alla crescita, al funzionamento del corpo umano e alle corrette norme di convivenza e rispetto reciproco.

Programma:

- ❖ 2/3 incontri in classe della durata di 1 ora ciascuno con l'utilizzo del metodo narrativo di attività educative dedicate alla conoscenza biologica del corpo umano e alla promozione del rispetto reciproco; utilizzo di strumenti quali circle time, ricerca-azione, giochi e attività laboratoriali.
- ❖ Incontro, di presentazione del progetto, con i genitori.

Metodologia:

- ☒ Educazione al rispetto e alla cittadinanza responsabile
- ☒ Attività esperienziali (Role playing, giochi informativi)

Valutazione:

La valutazione comprende l'utilizzo di questionario di gradimento.

Contatti

Dott.ssa Godino Paola, Educatore professionale, Distretto Casale
tel.0142/434582 e-mail pgodino@aslal.it



L'Alba della vita

Tema di salute: educazione al rispetto e conoscenza biologica del corpo umano/ scienze (in conformità con il DDL S. 979 – DDL “Valditara”)

Responsabile di progetto: Stura Roberto, Distretto di Alessandria-Valenza

Gruppo di progetto: Gilardenghi Barbara, amministrativa con formazione in psicopedagogia, Stura Roberto, medico

Destinatari: alunni scuola primaria (classi V)

Obiettivi:

- ❖ Trasmettere nozioni strettamente biologiche previste dalle indicazioni nazionali: somiglianza, differenze e cambiamenti dalla nascita all'adolescenza
- ❖ Conoscere la nascita e la trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica attraverso informazioni semplici e chiare;
- ❖ Fornire spazi di riflessione e confronto sugli argomenti trattati attraverso la discussione con il gruppo classe.

Programma:

- ❖ Incontri con i bambini della durata di 2 ore ciascuno per un totale di almeno 2 incontri per classe.

L'intervento sarà condotto dall'operatore con formazione in psicopedagogia, utilizzando un opuscolo illustrativo con disegni, tavole anatomiche e materiale audiovisivo. I principali argomenti trattati saranno i seguenti:

- ❖ dalla nascita alla pubertà: dalla cellula alla vita...voglia di vivere
- ❖ trasformazioni corporee: come affrontare il cambiamento dell'immagine corporea, comprendendo i processi naturali della crescita.
- ❖ i meccanismi dell'ereditarietà.

Metodologia:

- ☐ Educazione socio-affettiva ☐ Lezioni frontali

Valutazione:

La valutazione comprende l'utilizzo di questionari pre e post sulle conoscenze.

Contatti

Dott.ssa Gilardenghi Barbara - Distretto Alessandria - Tel. 0131/307855, e-mail bgilardenghi@aslal.it



AFFY FIUTAPERICOLI

Tema di salute: Prevenzione degli incidenti domestici e promozione della sicurezza in età infantile (Sviluppo Life Skills e consapevolezza dei rischi negli ambienti casa-scuola e di gioco).

Responsabile di progetto: Dr.ssa Silvia Baiardi, Coordinatore Piano Locale della Prevenzione

Altri enti coinvolti: ASL AT (progetto di quadrante)

Destinatari: Bambini tra i 3 e i 6 anni di età frequentanti le Scuole dell'Infanzia e la Scuola primaria (I e II anno).

Obiettivi:

- ❖ Prevenire gli incidenti domestici in età infantile.
- ❖ Aumentare il livello di conoscenza dei bambini sulle principali situazioni di pericolo correlate agli incidenti in casa e sui comportamenti corretti e sicuri da adottare.
- ❖ Informare i genitori sulla necessità di adottare alcuni comportamenti per rendere la propria abitazione maggiormente sicura per i figli.

Programma (descrizione):

- ❖ Il progetto "Affy Fiutapericoli", destinato ai bambini della scuola dell'infanzia, mira a sviluppare nei piccoli, competenze nella gestione di oggetti e situazioni potenzialmente pericolosi in casa e nelle attività di gioco. Propone un approccio diretto con i bambini per insegnare loro a riconoscere e a gestire gli oggetti e le situazioni che potrebbero generare rischi di incidente; mira alla presa di coscienza del loro mondo caratterizzato dagli ambienti casa-scuola, del gioco e di come inserirsi e relazionarsi positivamente in esso. Il progetto, esposto e realizzato dalle insegnanti durante l'orario scolastico, prevede anche il coinvolgimento dei genitori.

Metodologia:

Approccio di tipo attivo-partecipativo ed esperienziale. Nello specifico:

- ❖ Kit educativi / Schede operative: impiego della storia guida, dei materiali illustrati e delle schede/attività del format didattico regionale "Affy Fiutapericoli".
- ❖ Sviluppo abilità (Life Skills): potenziamento del senso critico, della consapevolezza corporea e dell'autoprotezione.
- ❖ È previsto Webinar aperto a tutte le scuole dell'infanzia e primarie del Piemonte: 14 ottobre 2026 alle ore 17:00
<https://csipiemonte.webex.com/csipiemonte/j.php?MTID=md9fb78ee910f4ddd5abd8e0ea57e24fd>

Valutazione:

- ❖ Somministrazione di un questionario di gradimento rivolto ai docenti e restituzione sul coinvolgimento delle famiglie

Contatti

Dott.ssa Silvia Baiardi, Coordinatore Piano Locale della Prevenzione tel. 0131 306636-37
e-mail coordinamentopl@aslal.it



Promozione della salute dentale in odontoiatria pediatrica

Tema di salute: Igiene e Prevenzione dentale: malocclusioni e patologie orali

Responsabile di progetto: Dott. Luigi Messina

Gruppo di progetto: Dott. Luigi Messina, Dott. Roberto Stura, Specialisti Ambulatoriali, Personale medico e paramedico Distretti di Alessandria

Destinatari: classi II e V delle scuole elementari e medie

Premessa: Nel corso degli anni nonostante la diminuzione delle patologie orali a partire dalla carie, con i flussi migratori e una diminuzione delle risorse economiche destinate alla prevenzione si assiste ad un aumento di patologie delle fasce di popolazione socialmente più deboli. Nonostante il maggiore livello di conoscenze diffuse, queste fasce di popolazione sono più a rischio per cui, l'informazione, la formazione sul campo e la sensibilizzazione con progetti mirati, ad opera del personale medico dei distretti delle ASL e dei pediatri, permette di aumentare la consapevolezza e si può fare diagnosi precoce e diminuire i costi sociali. Questo è quanto si evidenzia in altre nazioni, come ad esempio la Spagna, in cui si punta maggiormente su di un sistema sanitario preventivo per le fasce a rischio della popolazione. (vedi riferimento alla pubblicazione citata in bibliografia).

Obiettivi:

- ⊗ aumento delle conoscenze di alunni, genitori e pediatri su patologie del cavo orale come carie, gengiviti, malocclusioni, patologie orali;
- ⊗ sviluppo di consapevolezza orientata alla diagnosi precoce;
- ⊗ acquisizione di competenze e abilità alla promozione della propria salute orale.

Programma:

- a) Formazione: Previsto almeno un incontro formativo per i docenti delle scuole interessate di almeno due ore, di modo da veicolare l'informazione e i contenuti presenti nelle due brochure, a partire dal mese di ottobre in base alla disponibilità e ai programmi delle scuole coinvolte.
- b) Interventi in classe: Se fosse necessario tale incontro formativo potrebbe essere registrato e ripetuto online ove fosse necessario attraverso i docenti o in presenza in modo da renderlo interattivo con domande per eventuali dubbi e chiarimenti.
- b) Visite ambulatoriali in sede distrettuale programmate come attività di screening
- c) Coinvolgimento dei pediatri.

Materiali e Metodi: scheda da consegnare ai genitori di coloro a cui viene indirizzato il progetto; 2 documenti pdf da consultare, uno per i giovani e uno per genitori, con i protocolli descritti negli anni in età evolutiva pediatrica da 0 a 14 e facili da comprendere e mettere in pratica nel quotidiano; possibilità di scaricare dai siti istituzionali libretti dedicati a pazienti e genitori; consegna di Kit educativi (unità didattiche/schede operative)

Valutazione: Test e strumenti per valutare l'apprendimento con delle domande interattive durante le lezioni; richiami con delle visite di controllo periodiche come da scheda dedicata presente in pubblicazione. Impiego di specifici indicatori del cambiamento individuale (introduzione di buone abitudini, come l'igiene orale dopo i pasti principali) e dell'ambiente scolastico.

Bibliografia: Messina L, Arrieta P., Dental Cadmos 2025; 93(9)662-674. Linee guida nazionali per la promozione della salute orale e la prevenzione delle patologie orali in età evolutiva. Ministero della salute 2008. "Revisione dell'accesso alle cure odontoiatriche nel SSN" Ministero della Salute 22 ottobre 2022.

Contatti

coordinamentopl@aslal.it - Tel. 0131 306636-37



Piano Regionale e Locale della Prevenzione

Referente Programma 1

Scuole che promuovono salute

Coordinatore Piano Locale della

Prevenzione ASL AL

Dott.ssa Silvia Baiardi

