



CATALOGO PROGETTI

PROMOZIONE *EDUCAZIONE* ALLA *SALUTE*

PER LE *SCUOLE* DEL TERRITORIO *ASL* AL

ANNO SCOLASTICO *2022-2023*





“Non chiedere una vita più facile, chiedi di essere una persona più forte.”

Anonimo

Tra i programmi operativi del Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025 vi è il Programma 1 – Scuole che promuovono Salute.

L’ambiente scolastico è un ambiente prioritario in cui promuovere il potenziamento dei fattori di protezione (life skill, empowerment) e l’adozione di comportamenti sani (alimentazione, attività fisica, fumo e alcol) in età infantile e adolescenziale. È dimostrato, infatti, che gli interventi precoci sono i più efficaci nel migliorare gli stili di vita, in particolare quelli che sono determinanti per la salute della persona.

Una scuola che orienta non solo i programmi ma l’organizzazione dell’intera comunità scolastica, verso la promozione di stili di vita sani e attivi, rappresenta un contesto educativo favorevole per una crescita individuale e sociale “dei giovani di oggi e degli adulti di domani”.

La cornice istituzionale del programma è il Protocollo d’Intesa 2017/2020, in fase di rinnovo, tra Regione Piemonte e Ufficio Scolastico Regionale. Le Linee Guida, allegate al Protocollo, rappresentano le raccomandazioni riguardanti le priorità tematiche e le buone pratiche progettuali da implementare nella programmazione congiunta tra ASL e Scuole.

La collaborazione tra l’organizzazione scolastica e quella sanitaria rappresenta, inoltre, una alleanza strategica, capace di generare sinergia tra il Luogo delle Conoscenze sui problemi di salute, sui determinanti e sulle priorità (la Sanità) ed il Luogo dello Sviluppo di conoscenze, competenze ed abilità (la Scuola) necessarie per vivere in modo salutare e attivo anche in età adulta.

Il Catalogo dei progetti ed interventi di Promozione ed Educazione alla Salute della ASL AL è costituito da schede tecniche raggruppate per ambiti tematici prioritari che illustrano sinteticamente obiettivi, contenuti e metodi delle attività, nonché i nominativi degli operatori di riferimento, gli aspetti organizzativi, i tempi e modi per la loro attuazione.

Poiché sempre più importanza viene rivolta alla offerta di progetti e interventi che discendono da una formazione comune, tra operatori sanitari e scolastici, una sezione specifica del Catalogo è dedicata ai Progetti Formativi. Questi prevedono la realizzazione di interventi informativi ed educativi rivolti ad alunni, studenti e famiglie, non più sporadici ma condotti di concerto tra esperti esterni dell’ASL e docenti opportunamente formati.

Sono queste le attività a cui è stata attribuita una maggiore efficacia di prevenzione e di promozione di stili di vita salutari e che, insieme alla possibilità di essere più ampiamente diffusi, possono contribuire ad aumentare le opportunità per i giovani di fare esperienze di apprendimento, di salute, di benessere e di crescita individuale.

Si ricorda, infine, che la descrizione dettagliata di ogni progetto ed intervento, dei risultati raggiunti con la relativa documentazione, è presente nella Banca dati nazionale Pro.Sa (www.retepromozionesalute.it), che contiene anche la sezione Pro.Sa Scuola, con una interfaccia specificamente pensata e dedicata ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

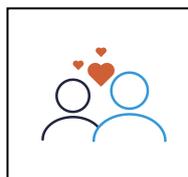
***Il Referente del Programma
Dott. Mauro Brusa***

Il Catalogo è suddiviso in due parti: progetti proposti alle Scuole dell'intero territorio ASL e progetti proposti solo per alcune delle aree distrettuali.

Le schede sono contrassegnate in base alle diverse tematiche di salute



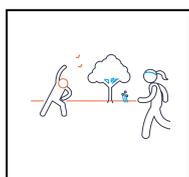
Consumi e comportamenti a rischio



Affettività e Sessualità



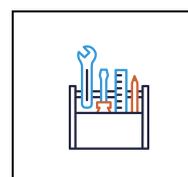
Alimentazione



Attività Fisica



Incidenti



Life Skills

Ogni scheda contiene il riferimento grafico per Distretti o specifici ambiti territoriali nel quale il progetto può essere attuato e il simbolo che indica il grado di scuola a cui è rivolto.

- Alessandria-Valenza**
- Casale Monferrato**
- Novi Ligure – Tortona**
- Acqui Terme – Ovada**



INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1° GR.

SECONDARIA 2° GR.



Sono inoltre indicati i progetti raccomandati dalla regione e le buone pratiche ASL AL

Progetti Raccomandati



Buona Pratica ASL AL



formazione docenti

**ALCUNI PROGETTI SONO STATI ACCREDITATI SU PIATTAFORMA S.O.F.I.A..
PER GLI ALTRI VERRA' RILASCIATO APPOSITO ATTESTATO FORMATIVO CHE IL DISCENTE
POTRA' CARICARE ON LINE SUL PROPRIO PORTFOLIO**

*“Non si può scegliere il modo di morire. O il giorno.
Si può soltanto decidere come vivere. Ora.”*

John Baez



***Prevenzione delle Dipendenze
dei Consumi e Comportamenti a Rischio***

CENTRO REGIONALE DI PROMOZIONE ALLA SALUTE

SI PROPONE COME...

• UN LUOGO DOVE STUDENTI/GIOVANI 6-19 POSSONO USUFRUIRE
DI UN'ESPERIENZA IMMERSIVA SUI TEMI DELLA SALUTE

- ACCOGLIENZA
- LABORATORI ESPERIENZIALI
- ATTIVITÀ
- PRODUZIONE CONTENUTI
- DEBRIEFING
- ...FOLLOW UP



PROX e I PROGETTI:



PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY



PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS



PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS

Le esperienze educative di ogni singolo percorso, presentate nelle successive 3 schede descrittive, rappresentano una buona opportunità per completare i progetti e le attività svolte a scuola sulle tematiche indicate.

Per prenotare la visita al Centro di Prevenzione Regionale le Scuole dovranno comunicare una pre-adesione contattando il Referente per la ASL AL:

Dott.ssa CORMAIO Maria Luisa

mcormαιο@aslal.it - ☎ 333-7393838 - 0131306317

CENTRO REGIONALE di PREVENZIONE e PROMOZIONE DELLA SALUTE

*C. SO TRENTO. 13 TORINO- 10129
mail: prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it tel: (+39)338.495289-(+39)338.495296*

SCHEDA PRESENTAZIONE ESPERIENZA IMMERSIVA SOCIAL & TECHNOLOGY c/o CENTRO REGIONALE DI PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE

	
Rivolto a	Classi II di Istituti Secondari di I grado
Dove	Centro Regionale di Prevenzione e Promozione della Salute a Torino in corso Trento 13
Tempi di realizzazione	5 ore con orario 9.00-14.00; è naturalmente prevista una congrua pausa all'interno della mattinata

PRESENTAZIONE ATTIVITA'		
<u>ACCOGLIENZA:</u>	Presentazione del luogo e descrizione di cosa avverrà durante la visita. Prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti con attività ludica interattiva. La classe viene poi suddivisa in tre gruppi che ruotano nelle 3 sale allestite.	20/30 minuti circa
<u>- SALA MUSEO:</u>	Sala allestita per aree (telefonia, musica, fotografia, videogiochi) con oggetti tecnologici antiquati. Attività educative interattive con i partecipanti per sollecitare maggior consapevolezza rispetto al ruolo che gli oggetti e le tecnologie hanno nella relazione tra le persone. Ma anche sul piano individuale con il proprio corpo e la propria identità.	1 ora 15 min
<u>- SALA GAMING:</u>	Sala allestita con diverse postazioni di gioco e di videogiochi. Il gruppo fa esperienza di giochi (biliardino - videogames - giochi da tavolo) a cui seguiranno attività e debriefing sull'impatto emotivo che l'attività di gioco ha avuto, tra cooperazione e competizione.	1 ora 15 min
<u>- SALA LAB/PRODUZIONE:</u>	Sala allestita con diversi materiali atti a sollecitare creatività e fantasia (tablet, giornali, magazine, cartellonistica ...). Viene chiesto ad ogni gruppo di partecipanti di produrre materiale collegato alla promozione della salute che verranno poi divulgati, condivisi su piattaforme digitali e canali social. Il materiale prodotto sarà archiviato e disponibile per altri progetti di prevenzione della Regione. Segue un debriefing finale sulla costruzione di fake news, sulla condivisione e diffusione di notizie ed immagini personali, sulle dinamiche sociali e culturali legate ad un certo tipo di comunicazione.	1 ora 15 min

In collaborazione con

CENTRO REGIONALE di PREVENZIONE e PROMOZIONE DELLA SALUTE

C. SO TRENTO, 13 TORINO - 10129
mail: prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it tel: (+39) 338.4955289 - (+39) 338.4955296

SCHEDA PRESENTAZIONE ESPERIENZA IMMERSIVA ALCOL & FRIENDS c/o CENTRO REGIONALE DI PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE

	
Rivolto a	Classi II e III di Istituti Secondari di II grado
Dove	Centro Regionale di Prevenzione e Promozione della Salute a Torino in corso Trento 13
Tempi di realizzazione	5 ore con orario 9.00-14.00; è naturalmente prevista una congrua pausa all'interno della mattinata

PRESENTAZIONE ATTIVITA'		
<u>ACCOGLIENZA:</u>	Presentazione del luogo e descrizione di cosa avverrà durante la visita. Prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti con attività ludica interattiva. La classe viene poi suddivisa in due gruppi che ruotano in due sale allestite per le attività.	20/30 minuti circa
<u>- SALA SCIENTIFICA:</u>	Il gruppo si divide in 2 squadre e si apre una gara. La sala è allestita per consentire una serie di attività ludiche ed interattive dove valutare il livello e la correttezza delle informazioni in possesso dei ragazzi. I temi sono: gli effetti, le conseguenze fisiche e i rischi sanitari e sociali dell'uso e abuso di alcol, sia continuato nel tempo che in binge drinking.	1 ora 15 min circa
<u>- SALA ESPERIENZIALE:</u>	Sala allestita con diverse postazioni di simulazioni di situazioni correlate all'uso di alcol (simulatore di guida, percorso con occhiali ...) e video. Le attività di questa sala sono orientate a fare emergere significati, individuali e sociali, correlati all'uso di alcol.	1 ora 15 min circa
<u>- SALA LAB/PRODUZIONE:</u>	Sala allestita con diversi materiali atti a sollecitare creatività e fantasia (tablet, giornali, magazine, cartellonistica ...). Viene chiesto al gruppo classe di produrre materiali (digitali, video e non ..) collegati alla promozione della salute che verranno poi divulgati, condivisi su piattaforme digitali e canali social. Il materiale prodotto sarà archiviato e disponibile alla condivisione per eventuali altri progetti di prevenzione della Regione. Segue un debriefing finale sulla giornata, sugli stimoli emersi, sulla condivisione e diffusione di saperi e rappresentazioni legate all'uso sociale dell'alcol e sulla necessaria messa in protezione in particolari situazioni.	1 ora 15 min circa

In collaborazione con

CENTRO REGIONALE di PREVENZIONE e PROMOZIONE DELLA SALUTE

C. SO TRENTO, 13 TORINO- 10129
mail: prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it tel: (+39)338.4955289- (+39)338.4955296

SCHEDA PRESENTAZIONE ESPERIENZA IMMERSIVA GAMBLING & DREAMS c/o CENTRO REGIONALE DI PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE

	
Rivolto a	Classi IV di Istituti Secondari di II grado
Dove	Centro Regionale di Prevenzione e Promozione della Salute a Torino in corso Trento 13
Tempi di realizzazione	5 ore con orario 9.00-14.00; è naturalmente prevista una congrua pausa all'interno della mattinata

PRESENTAZIONE ATTIVITA'		
<u>ACCOGLIENZA:</u>	Presentazione del luogo e descrizione di cosa avverrà durante la visita. Prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti con attività ludica interattiva. La classe viene poi suddivisa in tre "famiglie" che svolgeranno contemporaneamente un percorso/simulata di gestione del denaro e del quotidiano, avendo a disposizione una determinata quantità di reddito.	20/30 minuti circa
<u>- SIMULAZIONE DI GAMBLING:</u>	Sala allestita con 3 grandi tavoli su cui ogni "famiglia" trova la sua di simulazione gioco. La simulazione è composta da 30 caselle che rappresentano una mensilità di 4 settimane più due caselle conclusive di chiusura e diebrifing del gioco. L'obiettivo del gioco è quello di concludere la mensilità con una gestione del reddito equilibrata, con un risparmio coerente con il reddito e di farlo completando con una percentuale data tre gradienti: Piacere/Tempo Libero – Quotidiano/Vitto e Alloggio – Salute/Cura di sé.	2 ore circa
<u>- PROVE PROX:</u>	Le prove Prox sono 4 attività che tutte e tre le "famiglie" svolgeranno durante l'esperienza immersiva e trattano: - la rincorsa della perdita - la manipolazione di un gioco apparentemente equo - la percezione del rischio - il calcolo delle probabilità	
<u>- DIEBRIFING:</u>	Momento di restituzione e di confronto sulle sollecitazioni emerse durante la simulazione.	30 minuti circa
<u>- SALA LAB/PRODUZIONE:</u>	Viene chiesto ad ogni gruppo di partecipanti di produrre materiali collegato alla promozione della salute che verranno poi divulgati, condivisi su piattaforme digitali e canali social. Il materiale prodotto sarà archiviato e disponibile per altri progetti di prevenzione della Regione. In particolare si procederà alla costruzione di un Gratta & Vinci fatto dalla parte di un 'agenzia produttrice di giochi d'azzardo che deve guadagnare sulla vendita del prodotto, quindi appetibile da un punto di vista emotivo, ma allo stesso tempo iniquo per il giocatore.	1 ora circa

In collaborazione con



Un patentino per lo smartphone

*Progetto di prevenzione per un uso consapevole dello smartphone
Formazione docenti di scuola secondaria di I grado*

Tema di salute: dipendenze tecnologiche e utilizzo sicuro dello smartphone.

Gruppo di progetto: Regione Piemonte (Assessorato Istruzione – Assessorato Sanità).

Riferimenti ASL AL: Cormaio M.Luisa, psicologa, Dip. Patologia Dipendenze – Équipe Prevenzione (Responsabile locale del progetto); Brusa Mauro, medico, Promozione della Salute.

Altri Enti coinvolti: Arpa Piemonte, Ufficio scolastico Territoriale, Forze dell'Ordine, Enti Locali.

Destinatari: docenti, studenti e genitori scuola secondaria di primo grado.

Obiettivi :

- ⊙ Rendere consapevoli della centralità dei media nei contesti di vita, con particolare attenzione all'impatto di questi strumenti su bambini e ragazzi.
- ⊙ Informare docenti, famiglie e studenti sulle regole, i limiti e le potenzialità degli smartphone.
- ⊙ Fornire competenze per gestire nelle classi attività per un uso creativo, critico e consapevole dello smartphone.

Programma:

- ❖ Istituzione di un gruppo di lavoro con rappresentanti delle diverse istituzioni (Ufficio Scolastico Provinciale, Asl, Scuole, Forze dell'Ordine, ARPA).
- ❖ Costruzione e realizzazione di un percorso formativo per gli insegnanti delle prime classi delle scuole secondarie di primo grado.
- ❖ Realizzazione da parte degli insegnanti formati di due unità di apprendimento sui temi individuati come critici (privacy, sexting, adescamento e cyber bullismo) in tutte le classi prime degli istituti scolastici.
- ❖ Stipula di un patto tra genitori e figli come assunzione di responsabilità reciproca.
- ❖ Stampa della patente per smartphone.
- ❖ Consegna delle patenti attraverso cerimonie pubbliche.

Metodologia:

- Assistenza e consulenza Lezioni frontali Kit educativi Sviluppo abilità (life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)

Valutazione:

Somministrazione agli alunni di un test di verifica dell'apprendimento (pre e post test sulle conoscenze) e di un test di gradimento.

FORMAZIONE DOCENTI
L'ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE
SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)

Contatti

Dott.ssa Maria Luisa Cormaio, Psicologa, Tel. 0131306317, Fax. 0131/306315, email mcormaio@aslal.it



Creativamente senza alcol

Formazione docenti di scuola secondaria di I grado

Tema di salute: prevenzione abuso alcolici

Responsabile di progetto: Cormaio M.Luisa, psicologa, Dipartimento di Patologia delle Dipendenze – Equipe Prevenzione

Gruppo di progetto: Maria Luisa Cormaio (psicologa), Margherita Perelli (educatore professionale), Laura Venditti (psicologa)

Destinatari: docenti di scuola secondaria di primo grado (destinatari intermedi) e studenti (destinatari finali)

Obiettivi :

- ⊙ Esplorare le opinioni e le credenze sulle bevande alcoliche e sui rischi connessi all'abuso;
- ⊙ Incrementare il livello di conoscenza delle sostanze alcoliche (effetti acuti, effetti alla guida, patologie correlate, aspetti psicologici e comportamentali)

Programma:

- ❖ 1^a fase – 1 corso rivolto ai docenti (4 ore in data e sede da stabilirsi) a cura degli operatori Ser.D. (il corso verrà realizzato a seguito di almeno 5 iscrizioni pervenute).
- ❖ 2^a fase – 1 intervento in classe (2 ore) realizzato dai docenti con le metodiche apprese.
- ❖ 3^a fase – 1 incontro di monitoraggio rivolto ai docenti (2 ore in data e sede da stabilirsi) a cura degli operatori Ser.D.

Metodologia:

- Assistenza e consulenza
- Utilizzo di brainstorming e quiz card sul tema

Valutazione:

Somministrazione agli alunni di un test di verifica dell'apprendimento (pre e post test sulle conoscenze) e di un test di gradimento

FORMAZIONE DOCENTI
L'ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE
SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)

Contatti

Dott.ssa Maria Luisa Cormaio, Psicologa, Tel. 0131306317, Fax. 0131/306315, email mcormaio@aslal.it



All - in

Informazione e prevenzione sul gioco d'azzardo patologico

Tema di salute: prevenzione del gioco d'azzardo patologico

Responsabile di progetto: Cipolla Daniela, psicologa, Dipartimento di Patologia delle Dipendenze - Équipe Prevenzione

Gruppo di progetto: Raffaella Sarzano (Educatrice professionale), Daniela Cipolla (Psicologa), Bruno Nosenzo (Educatore professionale), Laura Venditti (Psicologa)

Destinatari: studenti di scuola secondaria di secondo grado (cl.II-III).

Obiettivi :

- ⊙ Esplorare la percezione del rischio legato al gioco d'azzardo.
- ⊙ Sfatare le false credenze sul gioco d'azzardo.
- ⊙ Informare sulle reali probabilità di vincita attraverso esemplificazioni matematiche.
- ⊙ Fornire informazioni corrette e aggiornate in merito alla patologia del gioco d'azzardo.

Programma:

- ❖ Corso di formazione rivolto ai docenti della durata complessiva di 6 ore;
- ❖ Realizzazione da parte dei docenti nelle classi delle unità didattiche apprese durante il corso;

Metodologia:

- Lezioni frontali
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi informativi, media education, lavoro in sottogruppi)

Valutazione:

Somministrazione agli alunni di un test di verifica dell'apprendimento (pre e post test sulle conoscenze) e di un test di gradimento

FORMAZIONE DOCENTI
L'ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE
SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

Il corso verrà realizzato a seguito di almeno 5 iscrizioni pervenute

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)

Contatti

Dott.ssa Maria Luisa Cormaio, Psicologa, Tel. 0131306317, Fax. 0131/306315, email mcormaio@aslal.it

*“Prendi la direzione opposta all'abitudine
e quasi sempre farai bene.”*

Jean Jacques Rousseau



Alimentazione e Attività Fisica



Insegnanti a scuola di alimentazione



Tema di salute: alimentazione

Responsabile di progetto: Mariacaterina Maconi, medico

Gruppo di progetto: Massimo Barberis, Veterinario; Gaetano Garofalo, Tecnico della prevenzione; Stefania Santoli, Dietista; Mauro Brusa, Medico Promozione Salute; Daniela Novelli, Assistente Sanitaria; Elisa Strona, Dietista; Maria Paola Minetti, Dirigente scolastico; Elia Ranzato, PhD DISIT Università del Piemonte Orientale (UPO); Simona Martinotti, PhD DISIT Università del Piemonte Orientale (UPO); Marco Noverese, DIGSPES, Università del Piemonte Orientale (UPO), Piero Spotti, Editore

Altri enti coinvolti: Regione Piemonte, Provincia di Alessandria, Ufficio scolastico Regionale per il Piemonte - Ambito Territoriale Provincia di Alessandria, IC "G. Galilei" AL, Confagricoltura Alessandria, Agriturist Alessandria, Fattorie Didattiche, Università Piemonte Orientale (UPO), NovaCoop, Casa Editrice "Il Grappolo"; AMAG.

Destinatari: docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Obiettivi:

Il percorso educativo progettato dai partner insieme agli insegnanti, e rivolto agli studenti, si prefigge di :

- ⊙ promuovere una sana cultura alimentare
- ⊙ modificare le conoscenze e i comportamenti dei destinatari finali in merito agli stili di vita salutari focalizzando l'alimentazione come fattore di protezione.
- ⊙ aumentare la consapevolezza degli studenti sulla conoscenza diretta del territorio e sul rispetto delle tradizioni.

Programma:

La Formazione a cascata (mediante interventi su piattaforma Meet) rivolta ai docenti e curata da ASL AL, DISIT e DIGSPES dell'Università del Piemonte Orientale (UPO) e da I.C. Galilei di Alessandria, prevede una durata di 16/18 ore:

- ❖ 4 incontri di 2 ore ciascuno su piattaforma Meet con slides
- ❖ 2 ore di progettazione del lavoro da svolgere in classe
- ❖ 6/8 ore di attività in classe per approfondire il lavoro svolto nell'anno scolastico precedente e per programmare compiti da svolgere a casa con i genitori

Argomenti : piramide alimentare e lettura critica delle etichette; metodologie didattiche, comunicazione sociale e costruzione di un messaggio; fabbisogni energetici e principi nutritivi; problematiche legate al cibo; cultura e significato dei cibi; catena alimentare e conservazione degli alimenti; falsi miti in alimentazione.

Ai docenti partecipanti verranno fornite slides, sitografia, filmografia

Metodologia:

- Assistenza e consulenza
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Attività esperienziali (Role playing, giochi informativi)
- Out-put (elaborato, performance)

Valutazione:

La valutazione comprende l'utilizzo di questionari pre e post sulle conoscenze, di gradimento e schede osservative. Prevede inoltre incontri di monitoraggio in itinere (su piattaforma Meet) con i docenti e somministrazione di questionari online (Google questionari) ai genitori.

FORMAZIONE DOCENTI

DOCENTI A TEMPO INDETERMINATO esclusivamente sulla piattaforma SOFIA;
DOCENTI A TEMPO DETERMINATO inviando una mail a mmaconi@aslal.it
con i seguenti dati: **NOME, COGNOME, ISTITUTO COMPRENSIVO, SEDE, MATERIA DI INSEGNAMENTO, TELEFONO E MAIL**

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)

Contatti

Dr.ssa Mariacaterina Maconi, Distretto Alessandria Poliambulatorio Patria, Tel. 0131 307852 mmaconi@aslal.it

Benessere in cucina



Tema di salute: alimentazione

Responsabile di progetto: Mariacaterina Maconi, medico

Gruppo di progetto: Mauro Brusa, Medico Promozione Salute; Elisa Strona, Dietista; Daniela Novelli, Assistente Sanitaria; Elia Ranzato, PhD DISIT Università del Piemonte Orientale (UPO); Simona Martinotti, PhD DISIT Università del Piemonte Orientale (UPO); Roberto Giorgi, Dottore Scienze Agrarie.

Altri enti coinvolti: Regione Piemonte, Provincia di Alessandria, Ufficio scolastico Regionale per il Piemonte - Ambito Territoriale Provincia di Alessandria, IIS "Ciampini Boccardo" di Novi Ligure, Confagricoltura Alessandria, Agriturist Alessandria, Fattorie Didattiche, Università Piemonte Orientale (UPO), Associazione ISCO

Destinatari: docenti della scuola secondaria di secondo grado

Obiettivi:

Il progetto "Ben Essere in cucina" nasce dalla pluridecennale tradizione di confronto e collaborazione tra l'Istituto d'istruzione superiore "Ciampini Boccardo" di Novi Ligure (AL) (con i suoi docenti qualificati, laboratori attrezzati, progettazione al passo con i tempi) e gli attori locali del territorio nell'intento di promuovere una sana cultura alimentare. Principali obiettivi:

- ⊙ favorire la prevenzione di patologie come obesità, dislipidemia, diabete, ipertensione e tumori attraverso la sana alimentazione;
- ⊙ nei casi conclamati di malattia cronica, l'utilizzo di una cucina sana e naturale può alleviare i sintomi e rappresentare parte integrante della terapia.

Programma:

La formazione prevede interventi su piattaforma Meet (utilizzo di una metodologia interattiva) e una durata di: 16/18 ore

- ❖ 4 incontri frontali con slides di 2 ore ciascuno
- ❖ 2 ore di progettazione del lavoro da svolgere in classe
- ❖ 6/8 ore di attività in classe per approfondire il lavoro svolto nell'anno scolastico precedente

Argomenti: conoscere l'alimentazione per combattere le patologie cronico degenerative; costruire e descrivere una ricetta ad alto impatto scientifico, che risponda ai criteri del "Decalogo della prevenzione: poche regole semplici ed efficaci" e che identifichi la mission della scuola.

Ai docenti partecipanti verranno fornite slides, sitografia, filmografia

Metodologia:

- Assistenza e consulenza Lezioni frontali Kit educativi Sviluppo abilità (life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.) Out-put (elaborato, performance, ..)

Valutazione:

La valutazione comprende l'utilizzo di questionari pre e post sulle conoscenze, di gradimento, schede osservazionali e incontri in itinere con i docenti.

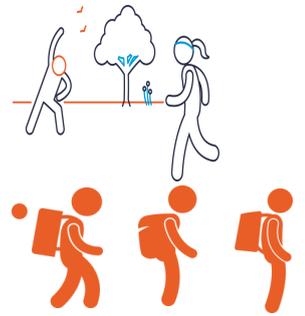
FORMAZIONE DOCENTI

DOCENTI A TEMPO INDETERMINATO esclusivamente sulla piattaforma SOFIA;
DOCENTI A TEMPO DETERMINATO inviando una mail a mmaconi@aslal.it
con i seguenti dati: NOME, COGNOME, ISTITUTO COMPRENSIVO, SEDE,
MATERIA DI INSEGNAMENTO, TELEFONO E MAIL

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)

Contatti

Dr.ssa Mariacaterina Maconi, Distretto Alessandria Poliambulatorio Patria, Tel. 0131 307852 mmaconi@aslal.it



Un miglio al giorno

Tema di salute: attività fisica

Responsabile di progetto: Mariacaterina Maconi, medico

Gruppo di progetto: Daniela Novelli, Assistente Sanitaria; Adelio De Benedetti, Presidente Associazione Sportiva Dilettantistica Aessedi; Simona Gotta, Istruttore Associazione Sportiva Dilettantistica Aessedi; Stefania Santolli, Dietista; Mauro Brusa, Medico Promozione Salute; Elisa Strona, Dietista; Maria Paola Minetti, Dirigente scolastico; Elia Ranzato, PhD DISIT Università del Piemonte Orientale (UPO); Simona Martinotti, PhD DISIT Università del Piemonte Orientale (UPO).

Altri enti coinvolti: Regione Piemonte, Provincia di Alessandria, Ufficio scolastico Regionale per il Piemonte - Ambito Territoriale Provincia di Alessandria, IIS "Ciampini Boccardo" di Novi Ligure, Confagricoltura Alessandria, Agriturist Alessandria, Fattorie Didattiche, Università Piemonte Orientale (UPO), Associazione ISCO

Destinatari: docenti scuola dell'infanzia, scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado

Obiettivi:

La Scuola e i partner del progetto intendono contribuire al raggiungimento dei livelli di attività motoria consigliati aumentando le occasioni per poterla praticare, creando così un'abitudine al movimento che possa consolidarsi e strutturarsi in uno stile di vita attivo in età adulta. Questi i principali obiettivi del progetto:

- ⊙ promuovere il movimento e l'attività all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola;
- ⊙ diffondere nella comunità scolastica informazioni e conoscenze sui benefici dell'attività motoria;
- ⊙ migliorare lo stile di vita in tema di alimentazione.

Programma:

La Formazione a cascata (mediante interventi su piattaforma Meet) rivolta ai docenti e curata da ASL AL, Associazione Aessedi e dal DISIT dell'Università del Piemonte Orientale (UPO) prevede una durata di 15 ore:

- ❖ 1 incontro iniziale formativo della durata di 2 ore
- ❖ 5 incontri su piattaforma Meet con slides di 2 ore ciascuno
- ❖ 3 incontri di supervisione della durata di 1 ora

Argomenti: formazione su nordic walking e bungypump; formazione alla gestione dei gruppi classe; rieducazione posturale; piramide alimentare e lettura critica delle etichette; fabbisogni energetici e principi nutritivi

Metodologia:

- Assistenza e consulenza Lezioni frontali Kit educativi Sviluppo abilità (life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.) Out-put (elaborato, performance, ..)

Valutazione:

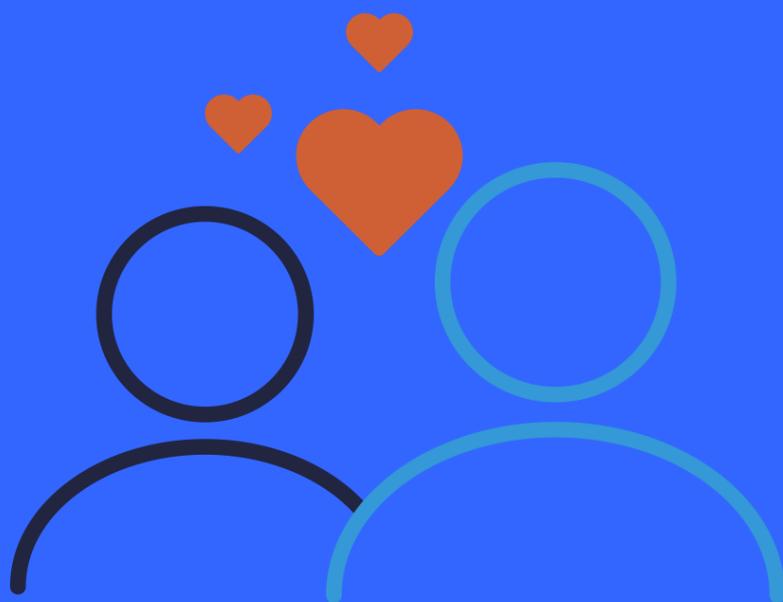
La valutazione comprende l'utilizzo di questionari pre e post sulle conoscenze, di gradimento, schede osservazionali e incontri in itinere con i docenti.

FORMAZIONE DOCENTI

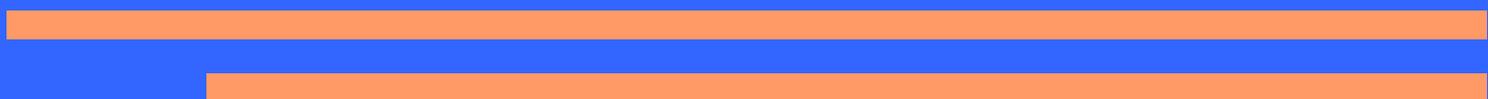
DOCENTI A TEMPO INDETERMINATO esclusivamente sulla piattaforma SOFIA ;
DOCENTI A TEMPO DETERMINATO inviando una mail a mmaconi@aslal.it
con i seguenti dati : NOME, COGNOME, ISTITUTO COMPRENSIVO, SEDE,
MATERIA DI INSEGNAMENTO, TELEFONO E MAIL

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)

Contatti



***ATTIVITA' DI EDUCAZIONE
ALL'AFFETTIVITA'
E ALLA SESSUALITA'***





ATTIVITA' DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA' DEI CONSULTORI FAMILIARI ASL AL

La presente nota per relazionare in breve sugli incontri effettuati dagli operatori dei Consultori Familiari presso le scuole del territorio dell'ASL AL nell'ambito della promozione alla salute affettiva e sessuale.

Tali interventi sono parte integrante della nostra attività professionale finalizzata alla prevenzione del ricorso all'I.V.G. (interruzione volontaria di gravidanza) ed alla diffusione di MTS (malattie sessualmente trasmesse) e sono regolamentati dalla L.405/75 che ha istituito i Consultori Familiari e dalla L. 194/78 sulla maternità e paternità responsabile, che definisce un impegno specifico nella prevenzione.

I progetti descritti nel presente Catalogo offerti dai Consultori Familiari sono il frutto di un lavoro comune e condiviso da tutti gli operatori per svolgere al meglio, ogni sede consultoriale in base alle proprie peculiarità e formazione specifica del personale, l'attività di prevenzione e offerta attiva. E' un dato ormai assodato (ricerche dell'Istituto Superiore della Sanità) che è importante, per aver maggiore efficacia, raggiungere i ragazzi già nella Scuola Secondaria di Primo Grado, perché ciò permette di intercettare anche coloro che non proseguiranno negli studi e di offrire precocemente occasioni di confronto e di riflessione. I progetti presentati sono stati costruiti in collaborazione con il Gruppo PEAS, secondo le indicazioni tratte da Guadagnare salute in adolescenza per quanto riguarda la scelta degli argomenti e gli obiettivi. Negli incontri con i gruppi classe si parte da una descrizione dell'attività del Consultorio Familiare e del tipo di offerta che lo stesso propone ai ragazzi: uno spazio gratuito, riservato, dove possono essere accolte le loro domande circa la sessualità e l'affettività.

Viene spiegato ai ragazzi che possono avere attenzione per ogni eventuale dubbio o necessità in riferimento agli argomenti trattati, in breve, anche a scuola (identità sessuale, orientamento sessuale, affettività, cambiamenti e problemi specifici dell'adolescenza). Si precisa inoltre come tali curiosità, dubbi e paure siano normali, diffusi e legittimi e abbiano diritto a risposte chiare, che possano permettere loro di comprendere e agire consapevolmente.

La modalità di conduzione dell'incontro (interattiva, accogliente e coinvolgente) vuole essere un invito a cercare punti di riferimento circa la loro vita sessuale ed affettiva ed una dimostrazione del clima che possono trovare in Consultorio Familiare. Durante gli incontri si invitano i ragazzi ad una partecipazione attiva con strumenti strutturati (storie da finire, situazioni stimolo per la discussione, giochi di ruolo, questionari) per permettere loro di esprimere i dubbi e le curiosità liberamente. Il clima della presentazione è appunto quello del dialogo e del confronto, coinvolgendo tutta la classe nella discussione e nella riflessione sui temi più importanti (le paure, i desideri, i comportamenti a rischio, le possibilità di far fronte alle difficoltà emergenti, l'autonomia decisionale, la responsabilità delle proprie scelte).

Il discorso affrontato vuole qualificarsi come un contributo che va ad integrarsi agli interventi educativi della famiglia e della scuola ed intende sensibilizzare i ragazzi a prendere in considerazione atteggiamenti, credenze e valori personali relativi ai rapporti sessuali e più in generale all'affettività.

L'obiettivo è quello di far riflettere i ragazzi sui loro comportamenti e sulle eventuali conseguenze perché possano operare scelte responsabili e di informarli/motivarli alla richiesta di consulenza presso il Consultorio Familiare per la loro salute psicofisica. L'intento è invitare i ragazzi a rivolgersi a questo servizio, precisando che è possibile anche senza la presenza di un genitore (L. 194/78), pur cercando di sollecitarli a comunicare con i genitori e altri adulti di riferimento, per fare in modo che anche le situazioni più problematiche possano giungere a consultazione.

Dott.ssa Licia Baima

Gruppo di Coordinamento dei Consultori ASL AL

Progetti di educazione all'affettività e alla sessualità dei Consulteri Familiari ASL AL



I passi dell'amore

Gruppo di progetto: Operatori Consulteri Familiari ASL AL

Territorio di diffusione: Ambito territoriale ASL AL

Responsabile: Deagatone Claudia, ginecologa

Gruppo Coordinamento Consulteri ASL AL

Destinatari: insegnanti e studenti scuola secondaria di primo grado CLASSI TERZE; genitori. La presentazione del progetto (genitori/insegnanti) verrà condotta attraverso l'offerta prioritaria di videocollegamento; incontri di supervisione in corso di progetto con gli insegnanti coinvolti.

All'inizio dell'anno scolastico viene proposto agli insegnanti un **PERCORSO FORMATIVO** di almeno 8 ore (con modalità di formazione a distanza FAD integrata da incontri di approfondimento del progetto con gli insegnanti coinvolti).



L'amore conta 2.0

Gruppo di progetto: Operatori Consulteri Familiari ASL AL

Territorio di diffusione: Ambito territoriale ASL AL

Responsabile: Deagatone Claudia, ginecologa

Gruppo Coordinamento Consulteri ASL AL

Destinatari: studenti scuola secondaria di secondo grado CLASSI SECONDE e TERZE; insegnanti e genitori. La presentazione del progetto (genitori/insegnanti) verrà condotta attraverso l'offerta prioritaria di videocollegamento

Territorio di diffusione e riferimenti:

ambito territoriale **Alessandria**

Distretto Alessandria tel. 0131 307855
Gilardenghi Barbara bgilardenghi@aslal.it

ambito territoriale **Acqui**

Consultorio Acqui Terme tel. 0144 777776 –777773
Ass. Sociale Fossa Raffaella consultorio.acquiovada@aslal.it

ambito territoriale **Ovada**

Consultorio Acqui Terme tel. 0144 777776 –777773
Ass. Sociale Fossa Raffaella consultorio.acquiovada@aslal.it

ambito territoriale **Novi Ligure**

Consultorio Novi Ligure tel. 0143332640
Ostetrica Ragonesi Gaetana consultorio.novi@aslal.it

ambito territoriale **Tortona**

Consultorio Tortona tel. 0131 865212
Ostetrica Fonseca Carmen consultorio.tortona@aslal.it

ambito territoriale **Casale**

Consultorio Casale tel. 0142 434956
Ostetrica Angelino Michela consultorio.casale@aslal.it



I passi dell'amore

Tema di salute: Affettività - sessualità

Responsabile di progetto: Deagatone Claudia, ginecologa

Gruppo di progetto: Operatori Consulteri Familiari ASL AL

Destinatari: insegnanti e studenti scuola secondaria di primo grado CLASSI TERZE; genitori. La presentazione del progetto (genitori/insegnanti) verrà condotta attraverso l'offerta prioritaria di videocollegamento; incontri di supervisione in corso di progetto con gli insegnanti coinvolti.

Obiettivi:

- ⊙ aumentare le informazioni corrette sui comportamenti sessuali sicuri;
- ⊙ favorire una maggiore comprensione dei valori e degli atteggiamenti che sono alla base dei comportamenti sessuali;
- ⊙ favorire la conoscenza e l'accesso ai servizi (Consultori e Consulteri Giovani).

Programma:

All'inizio dell'anno scolastico viene proposto agli insegnanti un PERCORSO FORMATIVO di almeno 8 ore (con modalità di formazione a distanza FAD integrata da incontri di approfondimento del progetto con gli insegnanti coinvolti). L'impegno dell'insegnante si compone dell'attività diretta con la classe e dell'attività di supervisione con i referenti del progetto (un incontro ad inizio e fine del progetto).

E' consigliabile prevedere il coinvolgimento di almeno due insegnanti per classe (che possono scegliere di lavorare singolarmente ciascuno su una singola unità didattica o in compresenza), in modo da gestire gli argomenti da affrontare in base alle sensibilità personali e alle materie di insegnamento.

La presentazione del progetto potrà essere proposta alle famiglie dall'Istituto scolastico attraverso video collegamento con gli operatori del Consultorio.

Gli insegnanti che affronteranno in classe i temi del progetto saranno supportati dall'utilizzo del MANUALE PER FORMATORI.

Il programma prevede la collaborazione fra operatori del consultorio e insegnanti e si compone di:

- ❖ 3 UNITA DIDATTICHE. Le prime due vengono svolte in classe dagli insegnanti, la terza viene realizzata dagli operatori socio-sanitari del Consultorio Familiare di riferimento per i plessi scolastici (Consultorio Giovani).
- ❖ Al termine delle prime due unità didattiche, gli operatori del Consultorio realizzeranno un incontro con il gruppo classe per la conoscenza diretta e per approfondimenti sulle tematiche specifiche e i quesiti emersi.

Metodologia:

- Assistenza e consulenza
- Educazione socio-affettiva
- Sviluppo abilità (life o social skills)

Valutazione:

Questionario di gradimento, incontri di monitoraggio in itinere con i docenti e supervisione.

FORMAZIONE DOCENTI
L'ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE
SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)

Contatti

Dott.ssa Deagatone Claudia - Consultorio Tortona Tel.0131 865631 cdeagatone@aslal.it



L'amore conta 2.0

Tema di salute: Affettività - sessualità

Responsabile di progetto: Deagatone Claudia, ginecologa

Gruppo di progetto: Operatori Consultori Familiari ASL AL

Destinatari: studenti scuola secondaria di secondo grado CLASSI SECONDE e TERZE; insegnanti e genitori. La presentazione del progetto (genitori/insegnanti) verrà condotta attraverso l'offerta prioritaria di videocollegamento

Obiettivi: il progetto intende rafforzare la continuità degli interventi di educazione alla sessualità, offrendo agli adolescenti più occasioni di incontro in età diverse, rinforzando nello stesso tempo l'offerta attiva del Consultorio Familiare per i giovani:

- ⊙ dialogare con i ragazzi sulle tematiche relative della sessualità in un clima relazionale positivo
- ⊙ incrementare le conoscenze delle risorse del territorio rivolte agli adolescenti
- ⊙ promuovere la cultura del rispetto e del senso critico rispetto ai comportamenti legati alla sessualità
- ⊙ stimolare scelte consapevoli

Programma:

Presentazione del progetto: rivolta ad insegnanti e genitori (con possibilità di realizzarla anche attraverso videocollegamento con gli operatori del Consultorio). Il progetto avrà uno svolgimento biennale per classe:

- ❖ primo incontro (2 ore): rivolto alle classi seconde, si svolgerà presso l'Istituto scolastico tra febbraio e maggio 2023;
- ❖ secondo incontro (2 ore): le stesse classi, nell'anno scolastico successivo (classi terze), svolgeranno un secondo incontro tra ottobre e dicembre 2023 presso i locali del Consultorio Giovani o in collaborazione con altri servizi od istituzioni del territorio.

E' preferibile stimolare nei ragazzi l'autonomia nella scelta di partecipare, chiedendo loro di partecipare all'incontro al di fuori dell'orario scolastico (nel pomeriggio); a tal fine, si chiede alla Scuola di incentivare la partecipazione dei ragazzi come attività extrascolastica, attraverso gli strumenti curriculari e formativi che riterrà più opportuni ed efficaci.

Argomenti trattati:

Consultorio: istruzioni per l'uso

Attraverso il confronto su informazioni, conoscenze e valori stimolare i ragazzi a ragionare sulla maturazione della percezione del sé e sul proprio e altrui ruolo sessuale, così da permettere loro di esprimersi in modo adeguato e soddisfacente sul piano sessuale, affettivo e relazionale.

Fornire informazioni corrette sui comportamenti a rischio correlati con l'attività sessuale.

Argomenti concordati sulla base della richiesta dell'istituto scolastico, in integrazione con altri servizi dell'ASL AL, associazioni, Enti ed istituzioni del territorio.

Metodologia:

- Educazione socio-affettiva

Valutazione:

Questionario di gradimento, incontri di monitoraggio in itinere con i docenti e supervisione.

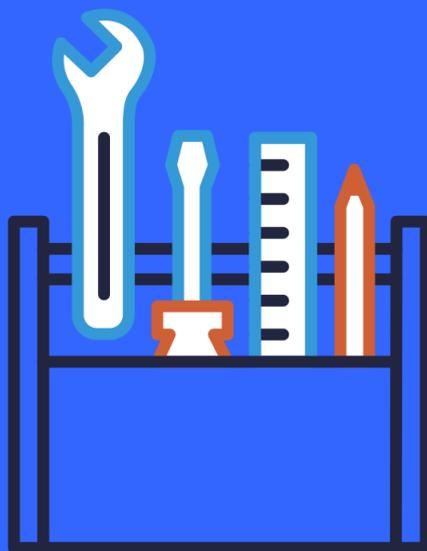
FORMAZIONE DOCENTI
L'ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE
SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)

Contatti

Dott.ssa Deagatone Claudia - Consultorio Tortona Tel.0131 865631 cdeagatone@aslal.it

*“La vita
non è che la continua meraviglia di esistere!”
Tagore*

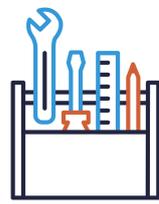


*Star bene con se stessi
e con gli altri - Lifeskills*





Progetto
Raccomandato



Diario della Salute

Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti

Tema di salute: promuovere le life skills

Responsabile di progetto: Daniela Novelli, Assistente Sanitaria Dip. Prevenzione

Gruppo di progetto: Brusa Mauro, medico, Cipolla Daniela, psicologa, Godino Paola, educatore professionale, Novelli Daniela, assistente sanitaria

Altri enti coinvolti: Regione Piemonte CCM - Direzione Integrata della Prevenzione ASL VC

Destinatari: insegnanti e studenti Scuola secondaria di primo grado (classi II)

Obiettivi :

- ⊙ Promuovere il benessere e la salute tra i ragazzi di 11-13 anni riducendo i comportamenti a rischio legati in particolare a: sessualità, alimentazione, consumo di sostanze psicoattive legali e illegali, videogiochi e Internet, sicurezza stradale

Programma:

- ❖ attività di formazione per insegnanti finalizzate alla realizzazione di percorsi didattici;
- ❖ incontri di riflessione tra genitori ed esperti;
- ❖ utilizzo di kit didattico "Diario della salute" ossia di materiali stimolo, didattici e informativi ideati da un'équipe multi - professionale per ciascuno dei target coinvolti:
 - "I ♥. lo scelgo per me" indirizzato agli studenti, che racconta nella forma narrativa di diario collettivo le esperienze e i vissuti di un gruppo di ragazzi e ragazze in età puberale.
 - "Dalla parte dei genitori. Crescere insieme ai figli": frammenti di diari di un padre e una madre per aiutare i genitori a riconoscere e gestire meglio le emozioni che rendono difficile la comunicazione e la relazione con i figli, corredato da informazioni utili su diversi temi: identità sessuale, rischi della rete,...;
 - "Crescere liberi dalle dipendenze. Percorsi per insegnanti": raccolta di percorsi didattici che propongono attività educative di gruppo che stimolano l'espressione e la partecipazione attiva attraverso l'impiego di tecniche diverse.

Il progetto prevede pertanto due fasi:

- gli operatori sociosanitari formati condurranno gli insegnanti nella sperimentazione delle unità didattiche;
- gli insegnanti condurranno in classe le attività.

Metodologia:

- Lezioni frontali Kit educativi Sviluppo abilità (life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)

Valutazione:

La valutazione comprende l'utilizzo di questionari pre e post sulle conoscenze, questionario di gradimento, incontri di monitoraggio in itinere con i docenti e Supervisione.

FORMAZIONE DOCENTI
L'ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE
SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)

Contatti

Daniela Novelli, Assistente Sanitaria, SISP Alessandria tel 3341127929 dnovelli@aslal.it



**Progetto
Raccomandato**



Unplugged

Aggiornamento rivolto agli insegnanti formati nelle precedenti edizioni

Tema di salute: benessere – life skills

Responsabile di progetto: Daniela Novelli, Assistente Sanitaria Dip. di Prevenzione SISP.

Gruppo di progetto: Daniela Novelli (Assistente Sanitaria), Daniela Cipolla (Psicologa), Raffaella Sarzano (Educatore professionale)

Altri enti coinvolti: ASL Città di Torino, UOS Prevenzione specifica della ATS di Milano Città Metropolitana.

Destinatari: docenti secondaria di primo grado

Obiettivi:

Per l'anno scolastico 2022-2023 il Gruppo di lavoro Regionale propone a tutti i docenti precedentemente formati un aggiornamento in modalità online, per illustrare un adattamento del programma Unplugged mantenendo i seguenti obiettivi:

- ⊙ favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali;
- ⊙ sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali;
- ⊙ migliorare concretamente alcuni aspetti del distanziamento fisico e sociale favorendo immediati comportamenti di salute che aumentino la percezione del proprio benessere fisico e mentale.

Programma:

- ❖ La formazione ai docenti prevede un incontro iniziale e un incontro di supervisione su piattaforma.

Il materiale didattico comprensivo di otto unità didattiche sarà a disposizione dei docenti su piattaforma.

Metodologia:

- Kit educativi
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi informativi)
- Supervisione

Valutazione:

Monitoraggio in itinere, somministrazione agli alunni di un test di verifica dell'apprendimento e di un questionario di gradimento

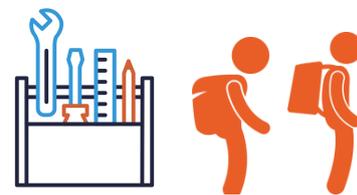
FORMAZIONE AGGIORNAMENTO DOCENTI

CONTATTARE dnovelli@aslal.it

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)

Contatti

Daniela Novelli, Assistente Sanitaria, SISP Alessandria, Tel. 3341127929 dnovelli@aslal.it



Lifeislove#lamorenonuccide

Tema di salute: Life Skills - educazione alla parità tra i sessi e prevenzione della violenza di genere

Responsabile di progetto: Dott.ssa Chiara Pretato, Servizio Sociale e Consulente familiare

Gruppo di progetto: Gruppo Prevenzione Associazione Medea, Novelli Daniela, assistente sanitaria – SISP ASL AL

Altri Enti coinvolti: ME.DEA Centro Antiviolenza Casale Monferrato

Destinatari: Studenti e docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

Obiettivi:

Il progetto intende realizzare un percorso finalizzato a riconoscere le emozioni, sviluppando la crescita personale, il benessere e le relazioni sociali.

- ⊙ Sensibilizzare gli studenti e i docenti sulla violenza assistita e sulla parità di genere, promuovendo una cultura di parità fra i sessi.
- ⊙ Far comprendere la differenza fra conflitto e violenza e accrescerne la consapevolezza.
- ⊙ Prevenire i comportamenti violenti tra pari.
- ⊙ Informare sulle risorse presenti nel territorio.

Programma:

Viene definito e organizzato in base alle esigenze della scuola e consiste in una formazione ai docenti e di 4 incontri da 2 ore ciascuno, con l'intervento di operatori direttamente nelle classi, basati su percorsi operativi di gruppo e rielaborazioni in plenaria per riflettere sui "linguaggi" utilizzati, mediante spunti offerti da immagini, filmati, storie scritte.

Metodologia:

- Assistenza e consulenza
- Lezioni frontali
- Sviluppo abilità (life o social skills)
- Attività esperienziali (Video, brainstorming, ecc.)

Valutazione:

La valutazione si fonda su strumenti di tipo qualitativo, come ad es. l'utilizzo di sociometrie, ecc.

FORMAZIONE DOCENTI
L'ATTESTATO DEL CORSO POTRÀ ESSERE CARICATO ON-LINE
SU PIATTAFORMA NEL PROPRIO PORTFOLIO

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)

Contatti

Per preventivi e informazioni Pretato Chiara – Associazione Medea – Tel. 333-2097663
formazione@medeacontroviolenza.it



I linguaggi della pelle

Tema di salute: promozione di intercultura e integrazione - prevenzione dai danni dei raggi solari

Responsabile di progetto: Brusa Mauro, medico, Promozione Salute Casale

Gruppo di progetto: Brusa Mauro, medico, Benzi Federica, educatore professionale

Altri enti coinvolti: LILT – Sezione di Alessandria

Destinatari: Scuola dell'infanzia (ultimo anno) - Scuola primaria (classi I e II)

Obiettivi :

PER GLI INSEGNANTI

- ⊙ Conoscere ed utilizzare l'apposito kit didattico predisposto per realizzare interventi efficaci di prevenzione ed educazione alla salute con i bambini;
- ⊙ Promuovere l'interculturalità migliorando il rapporto se-altri nell'ambito del gruppo classe

PER GLI ALUNNI

- ⊙ Scoprire e valorizzare la pelle come "abito" che consente di entrare in relazione con se stessi e, soprattutto, con il mondo esterno
- ⊙ Conoscere la pelle e le sue funzioni imparando ad averne cura e proteggerla dai rischi, in particolare da esposizione solare;

Programma:

- ❖ Presentazione del progetto e del kit didattico - descrizione a insegnanti e genitori del percorso educativo (1 incontro di 2 ore); (possibilità di consegna diretta del materiale alla scuola interessata attivando una modalità on-line per la presentazione del kit).
- ❖ Intervento degli insegnanti con i gruppi classe per la conduzione delle unità didattiche previste dall'apposito kit (2 unità per un totale di circa 6 ore).
- ❖ Realizzazione di un lavoro (disegno-slogan-scenetta) da parte degli alunni, con il supporto degli insegnanti, finalizzato a trasmettere ai coetanei messaggi positivi sulla salute: con particolare riferimento alla pelle nel rapporto con gli altri e con il sole (entro fine anno scolastico).

Metodologia:

- Kit educativi Sviluppo abilità (es. life o social skills) Attività esperienziali (Role playing, giochi informativi) Out-put (elaborato, performance)

Valutazione:

Compilazione di un questionario di valutazione delle attività svolte e di gradimento complessivo del progetto svolto.

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)

Contatti

Dott.Brusa Mauro, Coordinamento Promozione della Salute - Distretto Casale mbrusa@aslal.it

Dott.ssa Benzi Federica, Servizio Socio-Assistenziale CISSACA - Alessandria

Tel. 0131 943783 – mail : fedina131@gmail.com



I farmaci non sono ciliegie



Tema di salute: educazione ad un corretto e consapevole uso dei farmaci – la Farmacovigilanza

Responsabile di progetto: Dott.ssa Marialuisa D’Orsi – Direttore SC Farmacia Territoriale ASL AL

Gruppo di progetto: Eliana Spinelli, Federica Ferraris, Gabriele F. Zuccotti, Beatrice Biletta (Farmacisti Strutture Farmaceutiche ASL AL), Marzia R. Barbieri, Armanda Torriglia (funzionari Strutture Farmaceutiche ASL)

Altri enti coinvolti: Scuole del territorio. Dall’anno 2020 i video divulgativi sono stati realizzati in collaborazione con il Liceo Peano di Tortona.

Destinatari: classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado e classi prime e seconde della scuola secondaria di secondo grado dei Distretti di Alessandria-Valenza, Casale, Tortona- Novi Ligure, Acqui Terme-Ovada.

Obiettivi:

- ⊙ far acquisire ai giovani le nozioni di base utili per la migliore gestione del farmaco, nell’ottica di evitare abusi e consumi a rischio per la salute;
- ⊙ fornire informazioni corrette sul tema dei vaccini, in particolare, con riferimento al Covid19;
- ⊙ fornire risposte ai dubbi degli studenti, con particolare riferimento all’emergenza sanitaria;
- ⊙ suscitare consapevolezza e criticità rispetto ai messaggi veicolati dall’industria farmaceutica con particolare riferimento agli integratori;
- ⊙ sensibilizzare verso l’importanza della segnalazioni di reazioni avverse imparando a conoscere la farmacovigilanza e la fitovigilanza;
- ⊙ sensibilizzare i ragazzi verso il ruolo di ulteriori divulgatori delle conoscenze acquisite;
- ⊙ migliorare gli strumenti di dialogo e relazione con i Sanitari e le Istituzioni di riferimento, anche attraverso l’individuazione dei “volti” degli interlocutori locali di settore.

Programma: verranno resi disponibili tre video-moduli, da 1 ora e trenta minuti ciascuno, con le relative slide:

- ❖ il primo modulo dedicato al farmaco e agli integratori, il secondo alla farmacovigilanza e al corretto utilizzo degli antibiotici e il terzo all’emergenza sanitaria Covid19. I moduli potranno essere caricati dalle Scuole interessate sulle proprie piattaforme di riferimento (Es Padlet – Google meet....).
- ❖ I ragazzi verranno coinvolti dai docenti nella creazione di materiale informativo, grafico e slogan divulgativi dei principali messaggi progettuali.

SU RICHIESTA:

INTERVENTO ON LINE IN MODALITA’ SINCRONA, O IN PRESENZA (compatibilmente con le disposizioni vigenti): possibilità di realizzare un incontro con la classe per rispondere alle domanda degli studenti.

VIRTUAL TOUR: le classi possono prendere parte ad un “virtual tour” per conoscere da vicino gli ambienti e le varie competenze delle Strutture di Farmacia dell’ASL AL, grazie alla presentazione fatta da giovani Farmacisti Dirigenti e Ingegneri.

Metodologia:

- Lezioni frontali
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Out-put (elaborato, performance)

Valutazione:

La valutazione comprende l’utilizzo di questionari pre e post sulle conoscenze ed un questionario di gradimento.

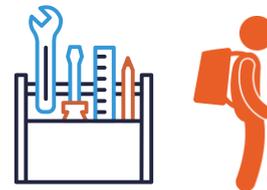
Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)

Contatti

Dott.ssa Marzia R. Barbieri - Tel.0131/865381 - mbarbieri@aslal.it



#VACCINAZIONI: ISTRUZIONE PER L'USO



Tema di salute: Promuovere la scelta consapevole della pratica vaccinale e contrastare le fake news

Responsabile di progetto: Daniela Novelli, Assistente Sanitaria

Gruppo di progetto: Bruzzone Giacomo, medico; Grillo Claudia, medico; Lorenza Ferrara, biologa; Carlo Di Pietrantoni, analista.

Altri enti coinvolti: Seremi, Università Piemonte Orientale, Associazione I.S.C.O.

Destinatari: Intermedi : Personale docente Scuola Superiore di Secondo Grado.
Genitori - Studenti identificati tra le classi IV^a
Finali : Studenti Scuola Superiore di Secondo Grado (IV^a classe)

Obiettivi:

Il progetto prevede una formazione ai docenti che, a cascata, realizzeranno interventi in classe. Attraverso il progetto si agisce su due aspetti: il primo l'esitazione vaccinale e il secondo le fake news. In particolare s'intende approfondire le conoscenze e promuovere un intervento di contrasto dei due fenomeni.

Le life skills sperimentate sono: pensiero critico, capacità relazionale, capacità decisionale, empatia e problem solving. Il progetto mira a :

- ⊙ fornire ai docenti strumenti e contenuti per comunicare in modo appropriato l'importanza delle vaccinazioni;
- ⊙ indagare le conoscenze, i preconcetti e gli atteggiamenti nei confronti della pratica vaccinale degli studenti delle classi seconde;
- ⊙ promuovere un atteggiamento favorevole e consapevole alla vaccinazione;
- ⊙ contrastare la diffusione di fake news.

Programma: Il progetto prevede:

- ⊙ Formazione ai docenti per un totale di 10 ore realizzate nel periodo compreso tra ottobre e novembre 2022.
- ⊙ Interventi in classe.
- ⊙ Incontro di supervisione e supporto per tutta la durata del progetto.
- ⊙ L'adesione al progetto è aperta tutti i docenti (è raccomandata la partecipazione di almeno tre docenti per Scuola).

Metodologia:

- Lezioni frontali
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)

Valutazione:

La valutazione prevede la somministrazione di un questionario pre e post intervento e la costruzione di materiale divulgativo da parte degli studenti.

**Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)
Il progetto è accreditato e inserito sulla Piattaforma SOFIA**

Contatti

Daniela Novelli, Assistente Sanitaria, SISP Alessandria, Tel. 3341127929 dnovelli@aslal.it



PROMOZIONE *EDUCAZIONE ALLA SALUTE*

INTERVENTI

DESTINATI A *SPECIFICHE AREE DISTRETTUALI*

ANNO SCOLASTICO *2022-2023*





Io non sono fatto così

Progetto di prevenzione all'uso di cannabinoidi

Tema di salute: prevenzione uso di sostanze

Responsabile di progetto: Sciamè Monica, psicologa psicoterapeuta, Dipartimento di Patologia delle Dipendenze, Équipe Prevenzione

Gruppo di progetto: Bruno Nosenzo, educatore professionale, Ida Mozzi, educatore professionale, Maria Luisa Cormaio, psicologa psicoterapeuta

Altri enti coinvolti: in collaborazione con: Steadycam - centro di documentazione e ricerca audiovisiva di Alba

Destinatari: docenti e studenti di scuola secondaria di I grado (II e III media)

Obiettivi:

- ⊙ incrementare nei destinatari le informazioni sui rischi del consumo di cannabinoidi, favorendone il senso critico, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo
- ⊙ promuovere la conoscenza delle strutture del territorio che si occupano di interventi rivolti ai giovanissimi e alle famiglie

Programma:

- ❖ Primo incontro in classe (2 ore) “Rischio e trasgressione”: laboratorio esplorativo ed espressivo sulle tematiche inerenti alla trasgressione e il rischio in adolescenza.
- ❖ Secondo incontro in classe (2 ore) “Cosa sappiamo sulla cannabis?”: laboratorio interattivo finalizzato all’acquisizione di informazioni corrette sui rischi connessi all’utilizzo di cannabinoidi.
- ❖ Terzo incontro in classe (2 ore) “In conclusione....”: intervento conclusivo di approfondimento sulle tematiche emerse.

Metodologia:

- Kit educativi Lezioni frontali Sviluppo abilità (es. life o social skills) Attività esperienziali (Role playing, giochi informativi) Out-put (elaborato, performance)

Valutazione:

Monitoraggio in itinere

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)

Contatti

Sciamè Monica, psicologa psicoterapeuta, Dipartimento di Patologia delle Dipendenze
Équipe Prevenzione, tel. 0131-306317 / 0131-306337 mail : msciame@aslal.it

Distretti di diffusione

 **Alessandria-Valenza**

 **Casale Monferrato**

 **Novi Ligure**



Prevenzione tra pari

Progetti di Peer Education

Tema di salute: promozione del benessere psicofisico e prevenzione dei comportamenti a rischio in adolescenza

Responsabile di progetto: Cormaio M.Luisa, psicologa, Dipartimento Patologia Dipendenze – Équipe Prevenzione

Gruppo di progetto: Lucia Avidano, educatrice professionale, Cecilia Forti, educatrice professionale, Simona Marchisio educatrice professionale, Sarzano Raffaella, educatrice professionale, Sciamè Monica, Calisti Antonella, psicologhe Dipartimento di Patologia delle Dipendenze.

Destinatari: studenti Scuola secondaria di secondo grado (tutte le classi)

Obiettivi :

- ⊙ promozione del benessere psicofisico,
- ⊙ potenziamento delle “life skills”,
- ⊙ prevenzione dei comportamenti a rischio (inerenti l’uso/abuso di sostanze stupefacenti ed alcol).

Programma:

- ❖ 1° fase - ingaggio degli studenti (attraverso procedure di auto-candidatura e auto-valutazione);
- ❖ 2° fase - formazione gruppo dei pari (creazione gruppo, formazione sul tema e sui metodi di comunicazione del messaggio preventivo);
- ❖ 3° fase - disseminazione del messaggio preventivo (attraverso gli interventi, rivolti agli altri studenti, del gruppo dei pari formato).

Da ottobre a maggio, il lavoro di formazione alla PE prevede l’utilizzo di metodologie centrate sul gruppo (lezioni frontali, brainstorming, simulazioni, roleplaying, video, focus group, incontri con esperti).

Metodologia:

- Kit educativi Lezioni frontali Sviluppo abilità (es. life o social skills) Peer Education
- Attività esperienziali (Role playing, giochi informativi) Educazione socio-affettiva Out-put (elaborato, performance)

Valutazione:

La valutazione comprende l’utilizzo di questionari pre e post sulle conoscenze, questionario di gradimento, incontri di monitoraggio in itinere con i docenti.

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)

Contatti

Dott.ssa M.Luisa Cormaio (Psicologa – Responsabile Équipe Prevenzione
SERD Alessandria tel. 0131/306317 mcormaio@aslal.it



Meno alcol più gusto

Tema di salute: prevenzione abuso alcolici

Responsabile di progetto: Perelli Margherita, educatore Ser.D. Acqui

Gruppo di progetto: Giovanna Norando (educatore professionale ASL AL), Margherita Perelli (educatore professionale ASL AL), Cristina Invernizzi (psicologa cooperativa Crescere Insieme), Ing. Giampiero Allegro (Motorizzazione Civile di Alessandria), Marina Buffa (AGESC).

Altri Enti coinvolti AGESC, Cooperativa Crescere Insieme, Motorizzazione Civile di Alessandria, Scuole Guida del Comune di Acqui, Soroptimist, Comune Acqui T., Gruppo teatrale Kerasia.

Destinatari: studenti di scuola secondaria di secondo grado. (tutte le classi)

Obiettivi:

- ⊙ mettere in discussione il binomio “divertimento/alcol”;
- ⊙ rendere più visibile e socialmente accettabile un comportamento analcolico;
- ⊙ aumentare le informazioni sui rischi connessi all’abuso di alcol e sui segnali di rischio;
- ⊙ sviluppare contatti con realtà giovanili esposte a nuove modalità di consumo.

Programma:

- ❖ 1° fase (gennaio febbraio) – interventi nelle classi prime (2 ore);
- ❖ 2° fase (marzo aprile) – intervento in assemblea (2 ore) con le classi terze;
- ❖ 3° fase (aprile maggio) – proiezione film Young Europe con le classi quarte e quinte.

Strumenti: brainstorming, simulate, giochi interattivi, visioni filmati, discussioni.

Metodologia:

- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Counselling

Valutazione:

La valutazione comprende l’utilizzo di questionari pre e post sulle conoscenze, incontri di Supervisione con i docenti.

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)

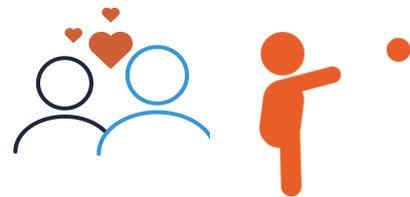
Contatti

Perelli Margherita, Ser.D. Acqui - Tel 0144-777450 mperelli@aslal.it

Distretti di diffusione

 Casale Monferrato

 Valenza



Cavoli e Cicogne

Percorso di educazione affettiva e sessuale nella scuola primaria

Tema di salute: affettività e sessualità

Responsabile di progetto: Godino Paola, educatore professionale - Distretto di Casale

Gruppo di progetto: Godino Paola, educatore professionale - Distretto di Casale - Federica Benzi, educatore professionale - Servizio Socio-Assistenziale CISSACA - Alessandria

Destinatari: alunni Scuola Primaria (tutte le classi)

Obiettivi:

- ⊙ far sperimentare ai bambini che di sessualità si può parlare liberamente e in modo serio con gli adulti disponibili all'ascolto e al dialogo;
- ⊙ fornire, all'interno di un contesto educativo e di confronto, conoscenze sugli apparati sessuali, sui cambiamenti corporei e sviluppo sessuale, rapporti maschio e femmina, riproduzione, tenendo conto non solo degli aspetti biologici, ma anche emotivi, affettivi e relazionali.

Programma:

- ❖ 2/3 incontri in classe della durata di 1 ora ciascuno con l'utilizzo del metodo narrativo per l'educazione sessuale (Veglia); utilizzo di strumenti quali circle time, ricerca azione, attività ludiche.

Metodologia:

- Educazione socio-affettiva
- Attività esperienziali (Role playing, giochi informativi)

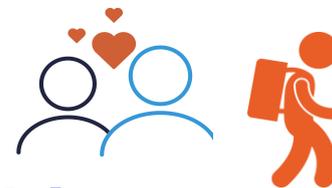
Valutazione:

La valutazione comprende l'utilizzo di questionario di gradimento.

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)

Contatti

Godino Paola, Educatore professionale, Distretto Casale tel.0142/434571 – pgodino@aslal.it
Dott.ssa Benzi Federica, Servizio Socio-Assistenziale CISSACA - Alessandria Tel. 0131 943783



Educazione alla sessualità: con-tatto con affetto

Tema di salute: affettività e sessualità

Responsabile di progetto: Stura Roberto, Distretto di Alessandria-Valenza

Gruppo di progetto: Gilardenghi Barbara, amministrativa con formazione in psicopedagogia, Stura Roberto, medico

Destinatari: alunni scuola primaria (classi V)

Obiettivi:

- ⊙ informazioni semplici e chiare sul proprio corpo: somiglianze, differenze e cambiamenti;
- ⊙ orientamento psico-pedagogico sulle dimensioni affettive ed emozionali tipiche dell'età evolutiva;
- ⊙ spazi di riflessione e confronto per esprimere liberamente ansie, timori ed emozioni legate alla sfera affettiva.

Programma:

❖ Incontri con i ragazzi della durata di 2 ore ciascuno per un totale di almeno 3 incontri per classe.

L'intervento sarà condotto dall'operatore con formazione in psicopedagogia, utilizzando un opuscolo illustrativo con disegni, tavole anatomiche e materiale audiovisivo. I principali argomenti trattati saranno i seguenti :

- trasformazioni corporee: come affrontare il cambiamento di "immagine corporea", accettando il proprio corpo ed evitando di sottovalutarsi, riconoscendo i propri limiti ed evidenziando i propri pregi;
- somiglianze e differenze tra maschi e femmine: ruoli e stereotipi sessuali;
- aspetti affettivi, bisogni affettivi, prime esperienze affettive ed emozioni legate alla sessualità, desideri e paure di esprimere le proprie emozioni legate alla sessualità, come comunicare meglio con gli adulti.

Metodologia:

- Educazione socio-affettiva
- Lezioni frontali

Valutazione:

La valutazione comprende l'utilizzo di questionari pre e post sulle conoscenze.

Maggiori informazioni sul progetto sono presenti in Banca dati Pro.Sa. al seguente [link](#)

Contatti

Gilardenghi Barbara - Distretto Alessandria - Tel. 0131/307855, bgilardenghi@aslal.it



www.aslal.it

Dott. Brusa Mauro - REPES Aziendale -

Responsabile Promozione della Salute
e Medicina di iniziativa
ASL AL

Tel.0142/434507

mbrusa@aslal.it

