



# **PLP ASL AL: Audit, punti di forza e aree di intervento aziendali**

**Guadagnare Salute Piemonte.  
*Scuole che Promuovono Salute***

Alessandria – 16 novembre 2017

Dott. Mauro Brusa – S.S. Promozione della Salute e Medicina d'Iniziativa - ASL AL

# Programma 1 - Scuole che Promuovono Salute

## MACRO OBIETTIVI e OBIETTIVI CENTRALI del PIANO NAZIONALE DELLA PREVENZIONE

### **MO1 Contrasto Malattie Croniche non Trasmissibili**

**OC. 1.3** Promuovere i fattori di protezione (life skill) e l'adozione di comportamenti sani nei giovani

**OC. 1.7** Aumentare il consumo di frutta e verdura

**OC. 1.9** Aumentare l'attività fisica

### **MO3 Benessere Mentale**

**OC. 3.1** Rafforzare le capacità di resilienza ed empowerment personali e sociali

### **MO4 prevenire le Dipendenze (da sostanze e comportamentali)**

**OC. 4.1** Aumentare la percezione del rischio e l'empowerment individuale

### **MO5 Incidenti stradali**

**OC. 5.3.** Aumentare i soggetti con comportamenti corretti alla guida

### **MO6 Incidenti domestici**

**OC. 6.3.** Aumentare le conoscenze, la consapevolezza dei rischi e delle misure protettive

# Programma 1 - Scuole che Promuovono Salute : Obiettivi

<b>MACRO OBIETTIVI e OBIETTIVI CENTRALI del PIANO NAZIONALE DELLA PREVENZIONE</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI del Piano Regionale della Prevenzione</b>
<p><b>MO1 Contrasto Malattie Croniche non Trasmissibili</b> OC. 1.3 Promuovere i fattori di protezione (life skill) e l'adozione di comportamenti sani nei giovani OC. 1.7 Aumentare il consumo di frutta e verdura OC. 1.9 Aumentare l'attività fisica</p> <p><b>MO3 Benessere Mentale</b> OC. 3.1 Rafforzare le capacità di resilienza ed empowerment personali e sociali</p> <p><b>MO4 prevenire le Dipendenze (da sostanze e comportamentali)</b> OC. 4.1 Aumentare la percezione del rischio e l'empowerment individuale</p> <p><b>MO5 Incidenti stradali</b> OC. 5.3. Aumentare i soggetti con comportamenti corretti alla guida</p> <p><b>MO6 Incidenti domestici</b> OC. 6.3. Aumentare le conoscenze, la consapevolezza dei rischi e delle misure protettive</p>	<p><b>OSR 1.1</b> Consolidare, attivare e valorizzare le <b>ALLEANZE</b> utili alla programmazione congiunta e alla co-progettazione</p> <p><b>OSR 1.2</b> Progettare e strutturare <b>PERCORSI FORMATIVI CONGIUNTI</b> sui diversi temi di salute che sostengano le competenze di operatori sanitari e scolastici per costruire una Scuola che Promuove Salute (formazione dei formatori)</p> <p><b>OSR 1.3</b> Inserire nel <b>CATALOGO</b> dell'offerta educativa e formativa almeno 1 progetto su: alimentazione/ attività fisica, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, dipendenze, sicurezza stradale , incidenti domestici...</p> <p><b>OSR 1.4</b> <b>SELEZIONARE</b> e definire <b>PRIORITA'</b> per la programmazione annuale coerenti con i bisogni territoriali</p>

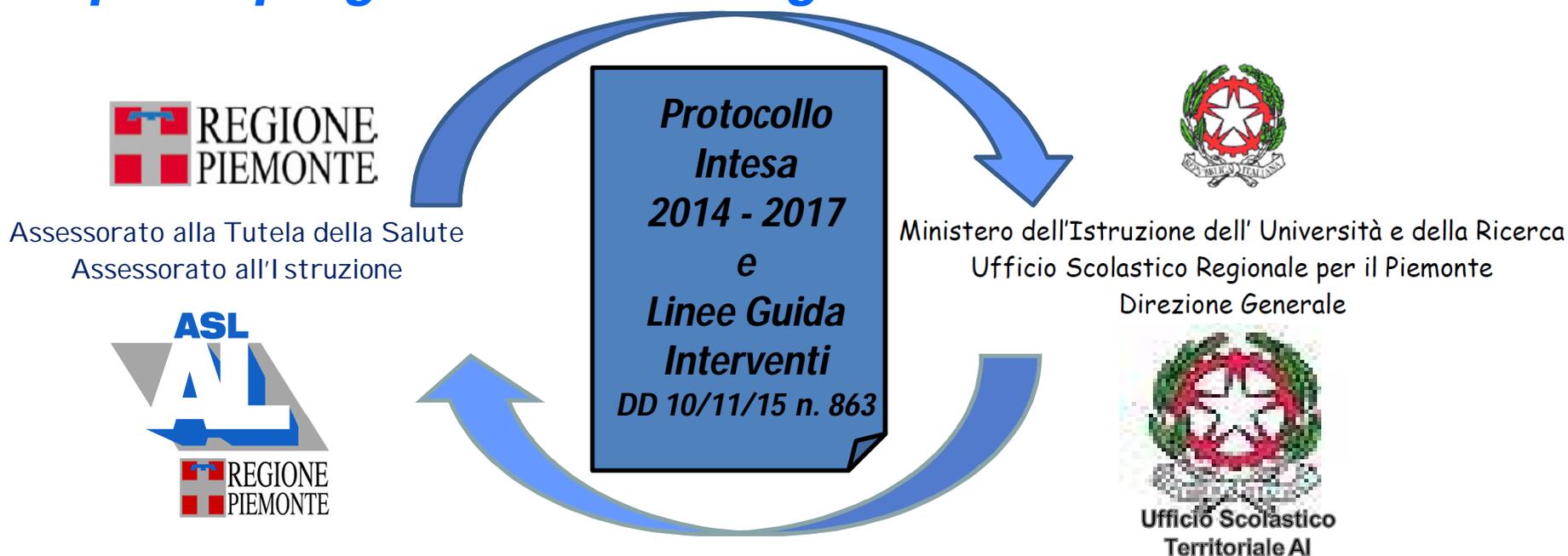
# Programma 1 - Scuole che Promuovono Salute



# Dal progetto nazionale Scuola e Salute 2007-2010...



## ai Protocolli di Intesa e Linee Guida regionali per la programmazione degli interventi nella scuola



**Per una Scuola che Promuove la Salute**

- **Azione 1.1.1** Consolidamento dell'**ALLEANZA STRATEGICA** Scuola /Sanità per le Scuole che promuovono Salute



Protocollo di intesa  
**ALLEANZA SALUTE**  
2017 – 2020



tra



Comune di  
Alessandria



Comune di  
Acqui Terme



Comune di Casale  
Monferrato



Comune di  
Novi Ligure



Comune di  
Ovada



Comune di  
Tortona



Comune di  
Valenza



Provincia di  
Alessandria

**ART. 1** I soggetti firmatari concordano nel **promuovere iniziative a favore della salute**, intesa **come processo che favorisce la consapevolezza del sé e l'assunzione di decisioni positive per l'individuo e la comunità locale**. In particolare saranno sviluppate e promosse iniziative ..., all'interno delle seguenti macro aree:

**Alimentazione consapevole**  
**Movimento consapevole**  
**Sicurezza stradale e domestica**  
**Competenza relazionale**  
**Contrasto alle dipendenze**

**ART. 2** Le alleanze e le collaborazioni, oggetto della presente intesa, dovranno **facilitare lo sviluppo di percorsi formativi**, condivisi e congiunti, e **di attività in co-progettazione**, che favoriscano **la promozione della cultura della salute (health literacy) e di sani stili di vita**.

**ART. 3** I sottoscrittori si impegnano a **promuovere coinvolgimento e partecipazione del maggior numero di persone** e di soggetti dei territori a cui ci si rivolge, **ivi comprese le associazioni presenti**, che possono rappresentare un elemento di sinergia, in particolare per quanto riguarda :

- la realizzazione di **seminari informativi e interventi strutturati di promozione del benessere**;
- la **diffusione di progetti e iniziative ASL e Ministeriali**;
- la programmazione di **attività all'aperto e in ambiente naturale**;
- Il miglioramento dei processi di **integrazione di tutte le forme di diversità attraverso opportune strategie relazionali**;

**Guadagnare Salute  
Piemonte  
Scuola che Promuove  
Salute**

**2) FORMAZIONE  
CONGIUNTA**



**Direttiva  
Ministeriale  
n.170/2016**

**Formazione  
"a cascata"**

**EFFICACIA  
Durata intervento  
Relazione con il  
docente**

**EFFICIENZA  
Più copertura scuole  
Meno disuguglianze  
nell'offerta**

**Azione 1.2.1  
Consolidamento e  
sviluppo di una  
formazione congiunta**



**“La salute in gioco”**  
formazione congiunta su  
educazione alla sicurezza  
stradale, promozione  
dell'attività fisica e  
dei corretti stili di vita

## Azione 1.3.1 Il **Catalogo** dell'offerta formativa ed educativa per le scuole



created with [www.bubbl.us](http://www.bubbl.us)



# AZIONI LOCALI PLP ASL AL



**CATALOGO PROGETTI**



**PROMOZIONE EDUCAZIONE  
ALLA SALUTE**

**PER LE SCUOLE DEL  
TERRITORIO**

**ANNO SCOLASTICO 2017-2018**



Aree Tematiche	N° progetti	di cui Formativi x i docenti	BP
<i>1. Dipendenze – Alcol – Fumo</i>	9 (25%)	4	4
<i>3. Affettività e Sessualità</i>	8 (22%)	-	-
<i>4. Incidenti stradali e domestici</i>	3	2	2
<i>5. Alimentazione, Igiene orale e Attività Fisica</i>	8 (22%)	2	-
<i>6. Salute Mentale e Benessere</i>	2	1	1
<i>7. Ambiente e Salute</i>	2	-	-
<i>8. Donazioni sangue e Midollo</i>	1	-	-
<i>9. Problemi di salute e scuola</i>	3	1	-
<b>Totale</b>	<b>36</b>	<b>9 (25%)</b>	

- Inserimento dei progetti nella banca dati [www.retepromozionesalute.it](http://www.retepromozionesalute.it)
- Individuazione dei progetti da candidare per la certificazione di Buona Pratica



## Buona Pratica è un intervento che risponde ai criteri di :

- **Efficacia pratica:** è stato valutato come capace di raggiungere gli obiettivi prefissati
- **Trasferibilità:** può essere attuato in contesti diversi da quello nel quale è stato valutato come efficace.
- **Sostenibilità:** è capace di mantenere i propri vantaggi oltre alla sua fase iniziale di implementazione (*ad esempio la formazione “a cascata” dei docenti*)

I progetti individuati come **Buone Pratiche** nel **CATALOGO per le Scuole** sono quelli che:

1. hanno la **Certificazione del DORS** (Centro di Documentazione Regionale);
2. sono basati sulla **Peer Education**;
3. sono stati finanziati dal **CCM** o dai **Bandi Europei**;
5. soddisfano i criteri minimi per la candidatura alla certificazione DORS.

### Indicatori di processo per il livello locale

Nome indicatore	Indicatore per il livello locale Standard	Valore al 31/12/2016	Motivazione eventuale scostamento
Diffusione del Catalogo	Presenza del Catalogo	Presente	Nessuno scostamento
<b>Indicatore sentinella:</b> Numero di scuole che hanno adottato almeno 1 progetto di buona pratica/numero di scuole a cui è stato inviato o presentato il catalogo	Numero di scuole che hanno adottato almeno 1 progetto di buona pratica/numero di scuole a cui è stato inviato o presentato il catalogo (almeno 20%)	(36/89) = 40 %	Scostamento migliorativo

Scuole a cui è stato inviato il catalogo : ISTITUTI COMPRESIVI = n. 35 SCUOLE SEC. 2° GRADO = n. 54

Linee Guida operative  
Interventi PEAS nelle Scuole  
D.D. 10/11/15 n. 863

## Azione 1.4.1 Programmazione annuale su temi prioritari in co-progettazione

Guadagnare Salute  
Piemonte  
Scuola che Promuove  
Salute

4) Programmazione  
Interventi scolastici  
su temi prioritari

BANCA DATI PRO.Sa  
RENDICONTAZIONE

### A cosa serve Pro.Sa.

- 1) mettere a disposizione i materiali e i risultati dei progetti per valorizzarli a livello nazionale e per diffondere **conoscenze e competenze** tra i professionisti della salute
- 2) favorire la costruzione di **progetti e interventi** di qualità **basati sulle evidenze**, attraverso l'utilizzo e la diffusione di strumenti-guida orientati alla correttezza metodologica
- 3) candidare il proprio progetto come **buona pratica**.
- 4) consentire un monitoraggio e un'ottimizzazione delle attività progettuali collegate ai [Piani Nazionali e Regionali di Prevenzione](#)

# Rendicontazione degli interventi sui temi prioritari

## Indicatori di processo per il livello locale

Nome indicatore (Standard per il livello locale)	Valore al 31/12/ 2016 (*)
Scuole che hanno attivato <b>azioni su temi prioritari</b> nelle classi target / classi target delle scuole partecipanti <b>(almeno il 40%)</b>	<b>(144/255) = 56%</b>

# E questa è la mappa completa del Programma 1 !

