



CATALOGO PROGETTI



PROMOZIONE EDUCAZIONE ALLA SALUTE

PER LE SCUOLE DEL TERRITORIO

ANNO SCOLASTICO 2016-2017



Non chiedere una vita più facile, chiedi di essere
una persona più forte.+

Anonimo



I PROGETTI E GLI INTERVENTI qui raccolti e rivolti alle Scuole di ogni ordine e grado fanno riferimento ai Programmi Istituzionali di Guadagnare Salute . rendere facili le scelte salutari e Guadagnare Salute in Adolescenza (Alimentazione/ Attività Fisica, Alcol, Fumo e Sostanze, Sessualità, Salute Mentale e Benessere), nonché agli ambiti tematici riguardanti la Prevenzione degli Incidenti e la Sicurezza Stradale, la Prevenzione degli Incidenti Domestici e la Promozione della Cultura della Donazione (nello specifico della Donazione di Sangue e Midollo) Si tratta dell'offerta che l'Azienda Sanitaria Locale - ASL AL ha predisposto a seguito del Protocollo d'intesa stipulato tra la Regione Piemonte . Assessorati alla Tutela della Salute e Sanità, all'Istruzione, Sport e Turismo . ed il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, in particolare la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, a cui hanno fatto seguito le Linee Guida regionali per la programmazione degli interventi di Promozione ed Educazione alla Salute (PEAS) per il corrente anno scolastico. Questo Catalogo di Progetti ed Interventi di PEAS rappresenta per l'ASL la prosecuzione di un cammino avviato con il Progetto Nazionale Scuola e Salute, svoltosi nel periodo 2007 . 2010, che aveva avuto come capofila proprio il Piemonte, e che ora vede, a fronte di un preciso mandato istituzionale, una opportunità di **rafforzamento di una collaborazione, tra l'organizzazione scolastica e quella sanitaria, che ha come obiettivo la Promozione della Salute a Scuola.** Questa alleanza è oltre modo strategica in quanto crea **sinergia tra il Luogo delle Conoscenze sui problemi di salute e sulle Priorità (la Sanità) ed il Luogo dello sviluppo di Conoscenze, Competenze ed abilità (la Scuola).** Inoltre, grazie alla presenza delle Linee Guida, è stata favorita una progettualità comune che ha permesso di coniugare le Evidenze di Efficacia sui modelli educativi alla base dei progetti, ovvero l'attenzione **alle cose che funzionano+**, con le Buone Pratiche degli interventi, ovvero la tensione a **come fare bene le cose che funzionano+**. Il Catalogo dei progetti ed interventi di PEAS, proposto dalla ASL AL, costituito da schede tecniche che dettagliano obiettivi, contenuti e metodi delle attività, nonché i nominativi degli operatori di riferimento, gli aspetti organizzativi, i tempi e modi per la loro attuazione, trova le sue radici più profonde in quella analisi dei bisogni di salute che si riallaccia al Profilo di Salute del territorio e dei suoi abitanti, tra cui alunni, studenti e famiglie, e rappresenta, nel suo insieme, un vero e proprio Piano di Salute, concertato e condiviso tra operatori sanitari e docenti, per una Scuola che promuove la Salute.

Il coordinatore PEAS ASL AL
Dott. Mauro Brusa

Dal progetto nazionale Scuola e Salute 2007-2010À



ai Protocolli di Intesa e Linee Guida regionali per la programmazione degli interventi



*Protocollo
Intesa
2014 - 2017
e
Linee Guida
Interventi*



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale



Ufficio Scolastico
Territoriale Al

Per una Scuola che Promuove la Salute

*Protocollo
Intesa
2014 - 2017
e
Linee Guida
Interventi*

Piano Regionale Prevenzione PROGRAMMA 1 GUADAGNARE SALUTE PIEMONTE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

AZIONI LOCALI

- Consolidamento dell'alleanza scuola /sanità per le Scuole che promuovono Salute

ALLEANZA STRATEGICA



Piano Regionale Prevenzione 2014 ó 2018

PROGRAMMA 1 ó GUADAGNARE SALUTE PIEMONTE

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

AZIONI LOCALI

- Offerta di un CATALOGO di progetti di promozione ed educazione alla salute e sviluppo di Buone Pratiche (BP)



- Inserimento dei progetti nella banca dati
- Individuazione dei progetti da candidare per la certificazione di Buona Pratica da parte del Centro di Documentazione regionale Promozione della Salute- Dors



Linee guida e documenti reperibili sul sito ASL AL

<http://www.aslal.it/proposte-di-progetti-per-la-scuola-di-promozione-educazione-alla-salute>

Sezione Alimentazione e Attività Fisica

Linee guida per l'educazione alimentare 2015

Dopo Expo 2015, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca riscrive, a partire da quelle del 2011, le linee guida per l'educazione alimentare. Le parole chiave del documento sono: educazione, salute, sostenibilità, territorio.

Brochure: %Attivi dai 5 ai 17 anni+

Pensata per dirigenti scolastici, insegnanti, operatori sociosanitari e genitori, questa brochure vuole guidare la lettura e la consultazione del manuale: %Esperienze e strumenti per la promozione dell'attività fisica nella scuola+(ottobre, 2012). È un prodotto realizzato da Regione Piemonte, Rete Attività fisica Piemonte e Dors, nell'ambito del progetto Ccm ComunicAzioni.

Esperienze e strumenti per la promozione dell'attività fisica nella scuola : dalle raccomandazioni alla pratica.

Il Manuale descrive, in maniera organica e sulla base delle attuali prove di efficacia e delle buone pratiche disponibili, gli interventi che, in ambito scolastico, si possono mettere in atto per facilitare la pratica dell'attività fisica e l'adozione di uno stile di vita attivo.

Le azioni proposte sono suddivise per ordine e grado di scuola (primaria, secondaria di primo e di secondo grado), per contesto (tragitto casa-scuola, in classe, in palestra,ò) e per tipo di attività (pedibus, esercizi di mobilità, educazione fisica, giochi di movimento, giochi sportivi,ò).

Sezione Fumo di Tabacco

Linee Guida: prevenzione primaria del fumo di tabacco

La presentazione, scaricabile dal sito ASL, è una sintesi parziale del documento prodotto da soggetti istituzionali ed esperti, coordinati dall'Università del Piemonte Orientale e dall'Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze del Piemonte, e contiene le raccomandazioni riguardanti l'ambito familiare ed il contesto scolastico.

Sezione Dipendenze

La promozione della salute nelle scuole. Prevenzione delle dipendenze.

Destinato agli operatori della sanità e della scuola, il volume presenta contenuti e metodi per la prevenzione delle dipendenze e analizza linee guida per la promozione di interventi sulla prevenzione dell'alcol, del tabagismo, delle sostanze psicotrope e stupefacenti, del doping e delle nuove dipendenze, proponendo obiettivi di apprendimento e attività pratiche per le scuole primarie e secondarie.

Sezione Comportamenti a rischio in Adolescenza

(salute sessuale . dipendenze . incidenti stradali)

IN ADOLESCENZA Guadagnare Salute. Linee di indirizzo per la prevenzione.

Documento rivolto a istituzioni, enti locali, gruppi professionali, operatori della sanità e del sociale che, nel programmare, progettare e realizzare interventi di promozione ed educazione alla salute rivolti agli adolescenti, hanno necessità di elementi di conoscenza e di buone pratiche.

A garanzia di una maggiore riproducibilità di buone esperienze, questo documento raccoglie oltre alle indicazioni provenienti dalla letteratura, indicazioni e suggerimenti frutto dell'esperienza maturata negli anni nella Regione Piemonte da parte degli operatori che hanno lavorato con e per i giovani.

Sezione Salute Mentale e Benessere





Manuale di mutuo-autoaiuto per la promozione della salute mentale, del benessere psicologico e dell'intelligenza emotiva nella scuola

Il manuale si fonda sulle componenti della cosiddetta Formazione Sociale ed Emotiva, delle Life Skills dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (1993) ed anche dell'intelligenza emotiva (Goleman, 1998) ma con una maggiore accentuazione della definizione di obiettivi personali e della conquista dell'autodisciplina. Applicabile nelle scuole medie superiori (ma anche in quelle inferiori, nel corso dell'ultimo anno), il manuale punta l'attenzione sulla promozione della salute mentale nei giovani studenti attraverso un percorso volto all'acquisizione o al miglioramento delle capacità di definire obiettivi realistici, di affrontare e risolvere problemi, di comunicare in modo efficace ed assertivo, di sviluppare l'autodisciplina, di negoziare e cooperare, di controllare gli impulsi. Il manuale comprende contributi teorici e applicativi relativi ad ogni singola capacità, nonché numerosi moduli operativi perlopiù da utilizzare in esercitazioni a due, a tre e in piccolo gruppo in modo da attivare maggiormente gli studenti e stimolarne la creatività e l'umorismo.

LEGENDA

 progetto proposto solo su
uno specifico ambito territoriale

progetto proposto sul Distretto di

-  **Alessandria-Valenza**
-  **Casale Monferrato**
-  **Novi Ligure-Tortona**
-  **Distretto Acqui-Ovada**



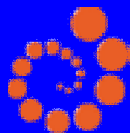
progetto proposto su tutto il territorio ASLAL

ordine di scuola

- I** Infanzia
- P** Primaria
- S1** Secondaria 1°
- S2** Secondaria 2°



marchio buona pratica ASL AL



marchio buona pratica DORS

tematiche

Prevenzione delle dipendenze



Fumo



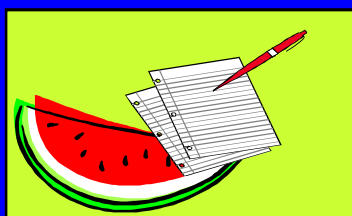
Educazione all'affettività e alla sessualità



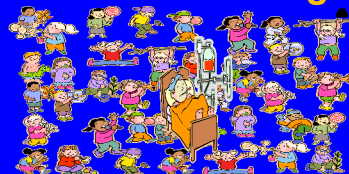
Star bene con se stessi e con gli altri



Alimentazione e attività fisica



Donazioni di sangue e midollo



Ambiente e salute



Incidenti stradali e domestici



La salute a Scuola



Non si può scegliere il modo di morire. O il giorno.
Si può soltanto decidere come vivere. Ora.+

John Baez



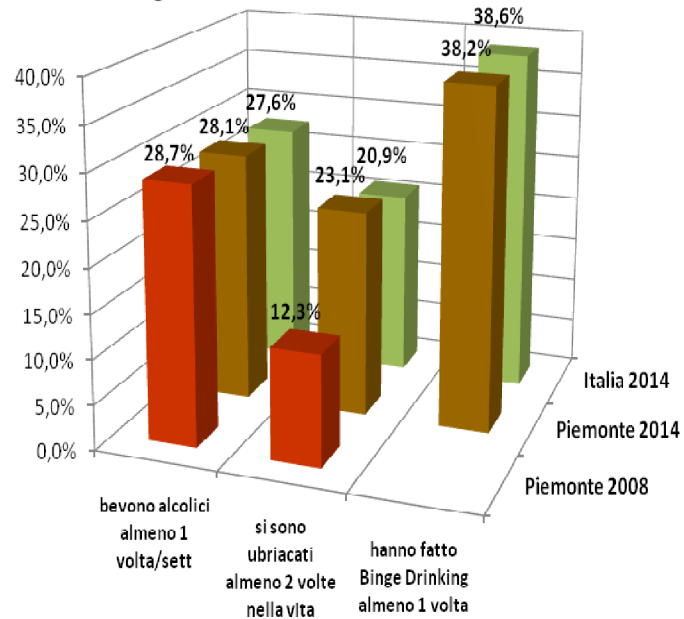
PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE



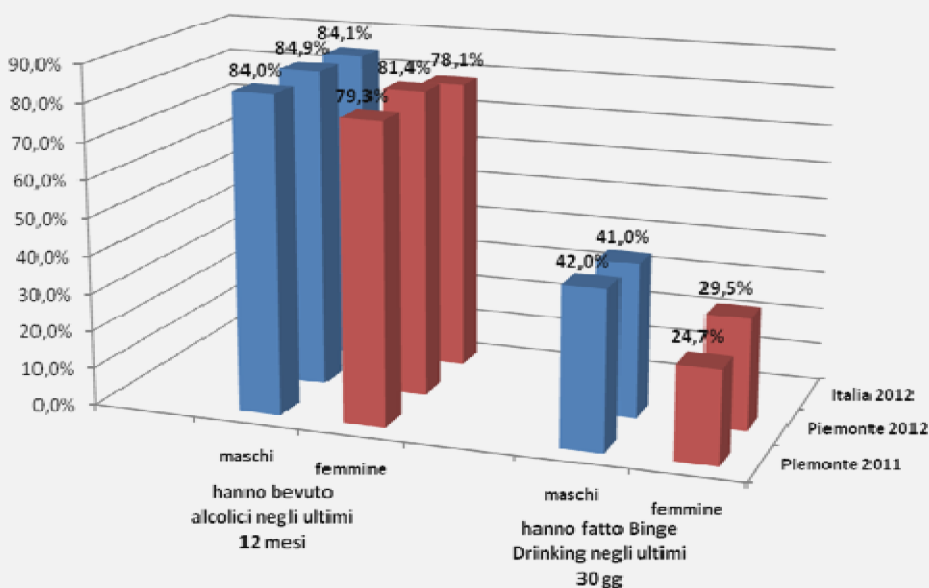
Prevenzione delle dipendenze

ALCOL e CANNABIS : fotografia della situazione attuale. Ricerca europea ESPAD (The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs) condotta tra gli studenti di 15-19 anni

percentuale di giovani tra 15 e 19 anni che...



percentuale di giovani tra 15 e 19 anni che ...

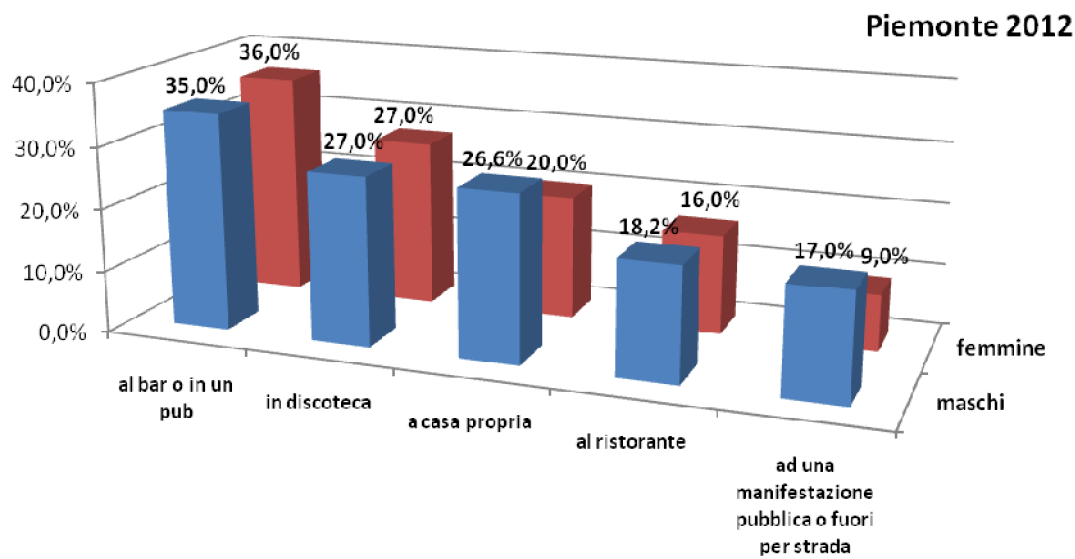




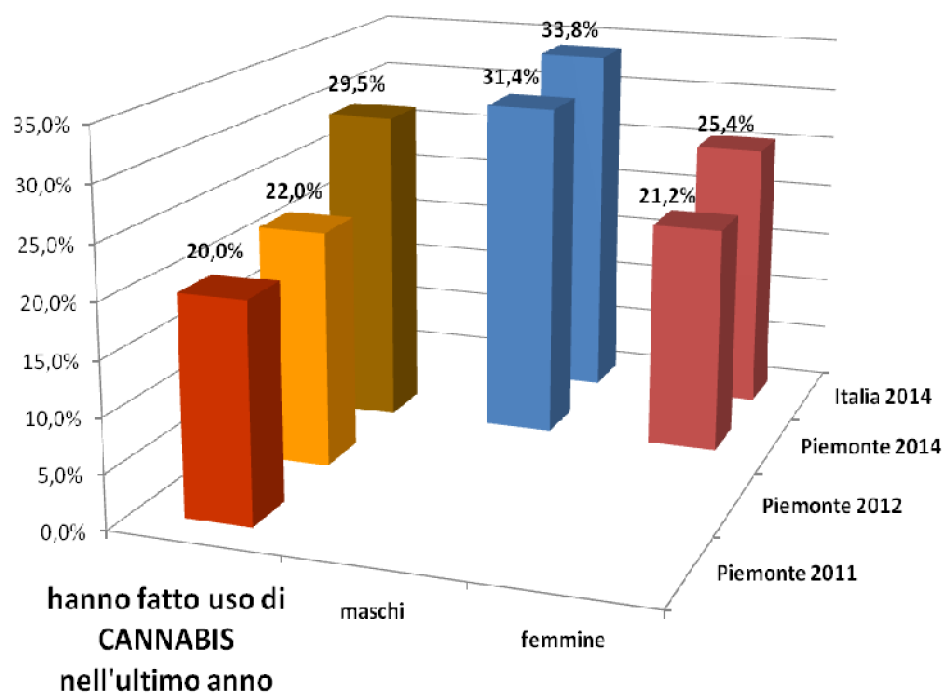
Prevenzione delle dipendenze

ALCOL e CANNABIS : fotografia della situazione attuale. Ricerca europea ESPAD (The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs) condotta tra gli studenti di 15-19 anni

percentuale di giovani tra 15 e 19 anni che hanno bevuto l'ultima volta...



percentuale di giovani di 15-19 anni che...

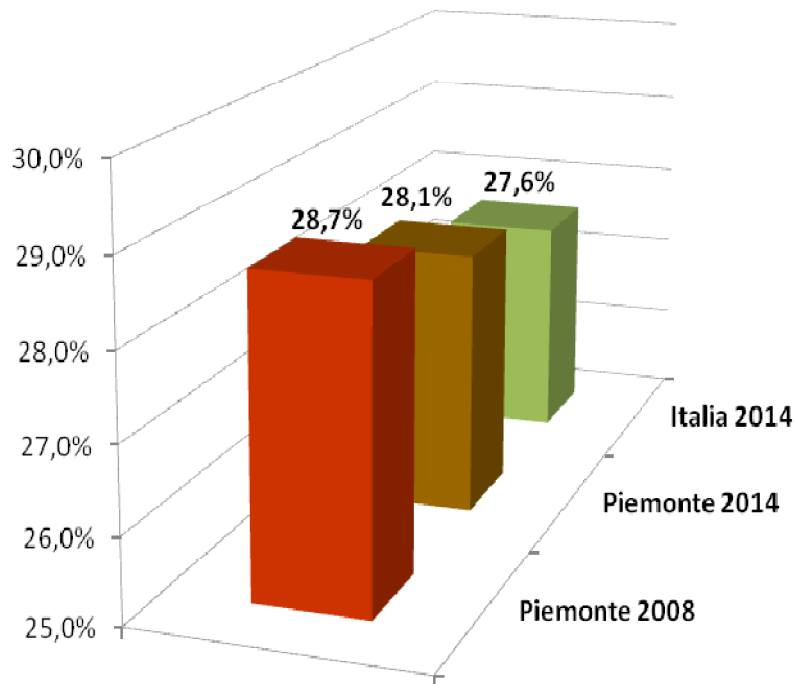




Prevenzione delle dipendenze

- “ Indagine HBSC (Health Behavior in School-aged Children) sui comportamenti correlati con la salute nella popolazione pre-adolescente di 11, 13 e 15 anni. (<http://www.hbsc.unito.it/>)

percentuale di giovani 15enni che...



**hanno fumato
CANNABIS almeno
1 volta nella vita**



contatti: Daniela Novelli SISP
Alessandria tel 0131 307801
dnovelli@aslal.it

Unplugged: **un programma efficace per la prevenzione all'uso di tabacco, alcool e sostanze**

tema di salute: prevenzione dell'uso di tabacco, alcool e droghe
responsabile progetto: Daniela Novelli, Assistente Sanitaria S.O.C. SISP

gruppo di progetto: Daniela Novelli Assistente Sanitaria, Susani Franca Assistente Sanitaria, Cipolla Daniela psicologa SERD, Filitti Milena assistente sociale SERD, Forti Cecilia educatore professionale SERD, Marchisio Simona educatore professionale SERD, Calisti Antonella psicologa SERD, Daria Ubaldeschi psicologa SERD, Chiara Angelini PEAS ASLAL.

enti coinvolti: ASL TO 1 Dr. ssa Serena Vadrucci

destinatari: Scuola Secondaria I grado (classi II e III)

obiettivi

Unplugged mira a favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali; sviluppare e potenziare le abilità interpersonali; correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive; migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcool e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze.

programma

Il programma è articolato in 12 unità di un ora ciascuna, condotto da un insegnante formato in uno specifico corso di formazione che si svolge attraverso una metodologia attivo-esperienziale, che permette all'insegnante di sperimentare i contenuti di ogni singola unità e sviluppare familiarità con il programma

informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre - post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Supervisione



In fondo alla rete: navigare senza rimanere impigliati

Contatti Raffaella Sarzano,
educatrice professionale,
Ser.D Casale M.To,
tel. 0142-434951
e-mail

tema di salute: dipendenze tecnologiche e navigazione sicura nel web

responsabile: Raffaella Sarzano, educatrice professionale, Ser.D Casale M.To.

gruppo di progetto: Raffaella Sarzano (educatrice, SerD Casale M.to), Monica Sciamè (psicologa, SerD Alessandria), Lorenzo Nosenzo (assistente tecnico SerD Alessandria).

enti coinvolti: Rotary

destinatari: docenti scuola secondaria di primo grado e, per sperimentazione, 4 classi prime e studenti come destinatari finali

obiettivi

“ incrementare il livello di conoscenze sui temi del Cyberbullismo, del Sexting e del Grooming per la realizzazione di interventi in classe a cura dei docenti.

programma

1° fase (ottobre - dicembre 2016) . sperimentazione dei moduli d'intervento nelle classi prime selezionate a cura degli operatori Ser.D (3 incontri di 2 ore in ogni classe);

2° fase (gennaio - febbraio 2017) . corso di formazione rivolto ai docenti (2 incontri per un totale di 6 ore) a cura degli operatori Ser.D;

3° fase (febbraio . aprile) . interventi in classe realizzati dai docenti con le metodiche apprese;

4° fase (aprile-maggio 2017) . 1 incontro per la valutazione degli interventi svolti in classe dai docenti (2 ore) a cura degli operatori Ser.D.

L'intervento che si propone alle classi prevede utilizzo di materiale audiovisivo, momenti di confronto, role-playing ed esercitazioni.

informazioni sintetiche su metodologia e

X Assistenza e consulenza

Counselling

Educazione socioaffettiva

Kit educativi

X Lezioni frontali

Peer education

X Sviluppo abilità (es. life o social skills)

X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)

Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)

Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

X Questionario pre . post di conoscenza

X Questionario di gradimento

valutazione / monitoraggio in itinere

X Supervisione



Creativamente senza alcol

responsabile progetto: Cormaio M.Luisa, psicologa
Dip. Patologia Dipendenze . Equipe Prevenzione Alessandria

Contatti

Dott.ssa M.Luisa Cormaio
Psicologa È Resp. Equipe
Prevenzione SERD Alessandria
tel.0131/306317

tema di salute: prevenzione abuso alcolici

gruppo di progetto: Maria Luisa Cormaio (psicologa), Margherita Perelli (educatore professionale), Monica Sciamè (psicologa).

enti coinvolti: Lions Club, Cassa di Risparmio di Alessandria

destinatari: docenti di scuola secondaria di primo grado e studenti (destinatari finali)

obiettivi

esplorare le opinioni e le credenze sulle bevande alcoliche e sui rischi connessi all'abuso;
incrementare il livello di conoscenza sulle sostanze alcoliche (effetti acuti, effetti alla guida, patologie correlate, aspetti psicologici e comportamentali).

programma

1° fase (da novembre a gennaio) . 1 incontro di formazione rivolto ai docenti (3 ore in data e sede da stabilirsi) a cura degli operatori Ser.D.;

2° fase (da gennaio ad aprile) . 1 intervento in classe (2 ore) realizzato dai docenti con le metodiche apprese;

3° fase (da marzo a maggio) . 1 incontro di monitoraggio rivolto ai docenti (2 ore in data e sede da stabilirsi) a cura degli operatori Ser.D.

Utilizzo di brainstorming e quiz card sul tema

informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Supervisione



All - in



Contatti

Dott.ssa Mattacheo Antonella
Dipartimento Patologie
dipendenze Equipe Prevenzione,
tel. 0131/959212 e 0131/306111,
fax 0131/943289 e 0131/306315.
amattacheo@aslal.it

tema di salute: prevenzione dei comportamenti a rischio relativi al gioco d'azzardo patologico.

responsabile: Mattacheo Antonella, Dipartimento di Patologia delle Dipendenze, Equipe Prevenzione.

gruppo di progetto: Antonella Mattacheo (ed. prof.) Raffaella Sarzano (ed. prof.) Daniela Cipolla (psicologa) Bruno Nosenzo (ed. prof.).

enti coinvolti: Steadycam, Centro di documentazione e ricerca audiovisiva, Alba.

destinatari: : studenti di scuola secondaria di secondo grado (cl.II-III).

obiettivi

esplorare la percezione del rischio legato al gioco d'azzardo; sfatare le false credenze sul gioco d'azzardo, informare sulle reali probabilità di vincita attraverso esemplificazioni matematiche, fornire informazioni corrette e aggiornate in merito alla patologia del gioco d'azzardo, creare un prodotto mediale rivolto a contesti e popolazioni differenziati (scuola, siti istituzionali, ecc.)

programma

il percorso prevede tre incontri di due ore ciascuno e sarà improntato sull'utilizzo di metodologie interattive e dinamiche quali media education, role playing, lavoro in sottogruppi, giochi informativi.

informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre - post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

PREVENZIONE TRA PARI progetti di peer education



Contatti

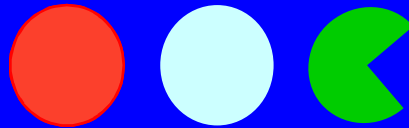
Dott.ssa M.Luisa Cormaio
(Psicologa È Resp. Equipe
PrevenzioneSERD Alessandria
tel.0131/306317

tema di salute: promozione del benessere psicofisico e prevenzione dei comportamenti a rischio in adolescenza

responsabile: Cormaio M.Luisa, psicologa
Dip. Patologia Dipendenze . Equipe Prevenzione Alessandria)

gruppo di progetto: Lucia Avidano, educatrice professionale, Cecilia Forti, educatrice professionale, Simona Marchisio. Educatrice professionale, Daria Ubaldeschi, psicologa . Dipartimento di Patologia delle Dipendenze.

territorio diffusione:



ambito territoriale Novi Ligure

destinatari: studenti Scuola secondaria di secondo grado (tutte le classi)

obiettivi

promozione del benessere psicofisico, potenziamento delle life skills+, prevenzione dei comportamenti a rischio (inerenti l'uso/abuso di sostanze stupefacenti ed alcol).

programma

1° fase - ingaggio degli studenti (attraverso procedure di auto-candidatura e auto-valutazione);

2° fase - formazione gruppo dei pari (creazione gruppo e formazione sul tema e sui metodi di comunicazione del messaggio preventivo);

3° fase - disseminazione del messaggio preventivo (attraverso gli interventi, rivolti agli altri studenti, del gruppo dei pari formato).

Da ottobre a maggio, il lavoro di formazione alla PE prevede l'utilizzo di metodologie centrate sul gruppo (lezioni frontali, brainstorming, simulazioni, roleplaying, video, focus group, incontri con esperti).

informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Supervisione



Drink no al-cool

tema di salute: prevenzione abuso alcool

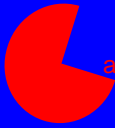
Contatti

Dott.ssa Mattacheo Antonella
Ser.T. Valenza Dipartimento
Patologie dipendenze
tel.0131/959212
amattacheo@aslal.it

responsabile: Mattacheo Antonella, educatore prof. Ser.T. Valenza

gruppo di progetto: Mattacheo Antonella, educatore prof., Cassola M.Cristina, inf.prof. Ser.T. Valenza

enti coinvolti: Comune di Valenza,

territorio diffusione :  ambito territoriale di Valenza

destinatari: : studenti di scuola secondaria di primo grado (cl.III) di scuola secondaria di secondo grado (cl.I-II-III).

obiettivi

il focus del progetto vuol essere la promozione del benessere attraverso la realizzazione di attività socializzanti in cui i protagonisti siano i giovani e i bar che diventano così anche testimonial di un messaggio alternativo e di moderazione.

La giornata di prevenzione da svolgersi nel mese di settembre vedrà così il coinvolgimento del territorio nell'organizzazione dell'iniziativa che nasce proprio con l'idea di mettere in discussione il binomio divertimento/alcol.

L'evento descritto dal progetto diviene l'occasione migliore per emancipare i giovani richiamando il ruolo fondamentale dell'individuo nell'adottare una scelta libera, matura e responsabile sollecitandone una capacità critica nei confronti del bere, quella capacità che possa proteggerlo da stimolazioni sociali o mediatiche devianti.

programma

Presentazione progetto agli Assessori del Comune di Valenza (partner dell'evento)

Richieste patrocinio al Comune di Valenza

Individuazione locali pubblici (bar) zona centro, presentazione del progetto e richiesta di collaborazione

Individuazione giornata nel mese di settembre (successiva all'inizio a. s.)

Presentazione progetto ai dirigenti scolastici delle Scuole Secondarie di 1° e 2° rilevazione numero studenti interessati

Ideazione e stampa del materiale illustrativo e divulgativo

Breve presentazione del progetto agli studenti

informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre - post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Supervisione

Meno alcol più gusto

tema di salute: prevenzione abuso alcolici



Contatti

Perelli Margherita, Ser.D. Acqui
Tel 0144-777450
mperelli@aslal.it

gruppo di progetto: Giovanna Norando (educatore professionale ASL AL), Margherita Perelli (educatore professionale ASL AL), Cristina Invernizzi (psicologa cooperativa Crescere Insieme), Ing. Giampiero Allegro (Motorizzazione Civile di Alessandria), Marina Buffa (AGESC).

enti coinvolti: AGESC, Cooperativa Crescere Insieme, Motorizzazione Civile di Alessandria, Scuole Guida del Comune di Acqui, Soroptimist, Comune Acqui T., Gruppo teatrale Kerasia.

territorio di diffusione :  ambito territoriale di Acqui Terme

destinatari: **studenti** di scuola secondaria di secondo grado. (tutte le classi)

obiettivi

- “mettere in discussione il binomio divertimento/alcol”;
- “rendere più visibile e socialmente accettabile un comportamento analcolico;
- “aumentare le informazioni sui rischi connessi all'abuso di alcol e sui segnali di rischio;
- “sviluppare contatti con realtà giovanili esposte a nuove modalità di consumo

metodi e strumenti

- 1° fase (gennaio febbraio) . interventi nelle classi prime (2 ore);
 - 2° fase (marzo aprile) . intervento in assemblea (2 ore) con le classi terze;
 - 3° fase (aprile maggio) . proiezione film Young Europe con le classi quarte e quinte.
- Strumenti: brainstorming, simulate, giochi interattivi, visioni filmati, discussioni.

informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Supervisione

Ci sono certi sguardi di donna che l'uomo amante non scambierebbe con l'intero possesso del corpo di lei.+

Gabriele D'Annunzio



Educazione

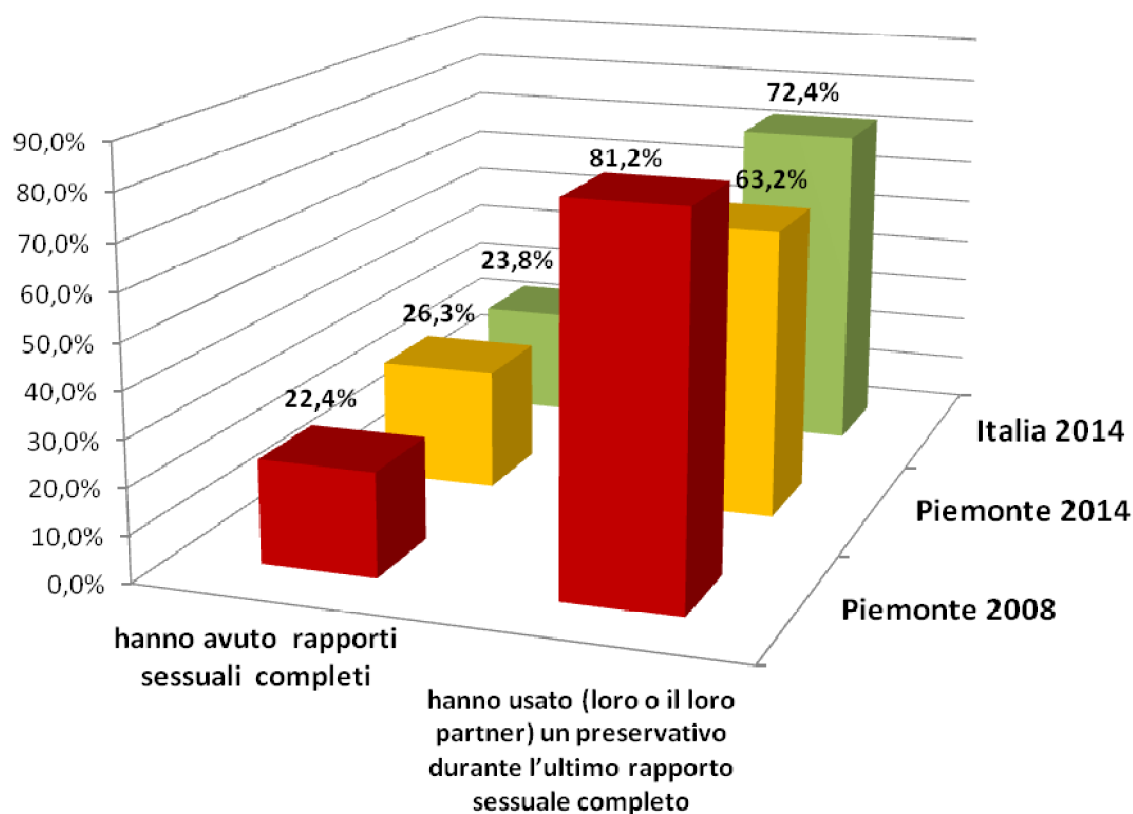
all'affettività e alla sessualità



Educazione all'affettività e alla sessualità

COMPORAMENTI SESSUALI: fotografia della situazione attuale.
Indagine **HBSC** (Health Behavior in School-aged Children) sui comportamenti correlati con la salute nella popolazione pre-adolescente di 11, 13 e 15 anni. ()

percentuale di giovani quindicenni che...





Cavoli e Cicogne.

Percorso di educazione affettiva e sessuale nella scuola primaria

tema di salute: affettività e sessualità

responsabile: Godino Paola, educatore prof. Distretto di Casale

Contatti

Educ.prof. Godino Paola

Distretto Casale

tel.0142/434582

pgodino@aslal.it

Educ.Prof. Benzi Federica

Servizio Socio-As.Valenza

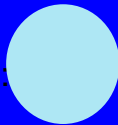
tel. 0131.959377

socioassistenziale.valenza@aslal.it

gruppo di progetto

Godino Paola, educatore prof. Distretto di Casale - Federica Benzi, educatore prof Socio-Assistenziale.

territorio di diffusione



Ambito territoriale di Valenza

destinatari: alunni Scuola Primaria (tutte le classi)

obiettivi:

far sperimentare ai bambini che di sessualità si può parlare liberamente e in modo serio con gli adulti disponibili all'ascolto e al dialogo;

fornire, all'interno di un contesto educativo e di confronto, conoscenze sugli apparati sessuali, sui cambiamenti corporei e sviluppo sessuale, rapporti maschio e femmina, riproduzione, tenendo conto non solo degli aspetti biologici, ma anche emotivi, affettivi e relazionali.

programma

2/3 incontri in classe della durata di 1 ora ciascuno con l'utilizzo del metodo narrativo per l'educazione sessuale (Veglia); utilizzo di strumenti quali circle time, ricerca azione, attività ludiche.

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

Ma che cavolo dici?



Contatti

Educ.prof. Godino Paola
Distretto Casale
tel.0142/434571
pgodino@aslal.it

tema di salute: affettività - sessualità

responsabile: Godino Paola, educatore prof. Distretto Casale

gruppo di progetto: Godino Paola Educatore Prof.le Distretto Casale, Stura Roberto medico Distretto Casale

territorio di diffusione:



destinatari: studenti Scuola secondaria di primo grado (tutte le classi)

obiettivi

- “ aiutare i ragazzi a sviluppare un atteggiamento positivo e rispettoso del proprio corpo e della propria sessualità, affinché diventino adulti capaci di vivere responsabilmente la propria sessualità, nel rispetto di quella degli altri;
- “ avvicinare il più possibile l'affettività e la sessualità al dialogo tra adulti e ragazzi;
- “ creare un clima di gruppo permetta di parlare di affettività e sessualità in modo non giudicante e rispettoso dei sentimenti;
- “ sviluppare le conoscenze sugli apparati sessuali, sui cambiamenti corporei e sessuali, rapporti maschio e femmina, riproduzione, tenendo conto non solo degli aspetti biologici, ma anche emotivi, affettivi e relazionali.

programma

3 incontri in classe della durata di due ore ciascuno condotti attraverso il metodo narrativo per l'educazione sessuale (Veglia); utilizzo di circle time, giochi, discussioni di gruppo. Non si utilizzano schemi rigidi, ogni gruppo classe è diverso e come tale va ascoltato, ma si sviluppano gli argomenti da loro richiesti; si cerca di rispondere a qualsiasi genere di domanda dei ragazzi senza alcuna censura, al fine di evitare la persistenza di dubbi, immagini confuse o distorte della sessualità.

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione



ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE
ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ
DEI CONSULTORI FAMILIARI



ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ DEI CONSULTORI FAMILIARI

La presente nota per relazionare in breve sugli incontri effettuati dagli operatori dei Consultori Familiari presso le scuole del territorio dell'ASLAL nell'ambito della promozione alla salute affettiva e sessuale. Tali interventi sono parte integrante della nostra attività professionale finalizzata alla prevenzione del ricorso all'V.G. (interruzione volontaria di gravidanza) ed alla diffusione di MTS (malattie sessualmente trasmesse) e sono regolamentati dalla L.405/75 che ha istituito i Consultori Familiari e dalla L. 194/78 sulla maternità e paternità responsabile, che definisce un impegno specifico nella prevenzione. I progetti descritti nel presente Catalogo offerti dai Consultori Familiari sono il frutto di un lavoro comune e condiviso da tutti gli operatori per svolgere al meglio, ogni sede consultoriale in base alle proprie peculiarità e formazione specifica del personale, l'attività di prevenzione e offerta attiva. È un dato ormai assodato (ricerche dell'Istituto Superiore della Sanità) che è importante, per aver maggiore efficacia, raggiungere i ragazzi già nella Scuola Media Inferiore, perché ciò permette di intercettare anche coloro che non proseguiranno negli studi e di offrire precocemente occasioni di confronto e di riflessione. I progetti presentati sono stati costruiti in collaborazione con il Gruppo PEAS, secondo le indicazioni tratte da Guadagnare salute in adolescenza per quanto riguarda la scelta degli argomenti e gli obiettivi. Negli incontri con i gruppi classe si parte da una descrizione dell'attività del Consultorio Familiare e dal tipo di offerta che lo stesso propone ai ragazzi: uno spazio gratuito, il più possibile riservato, dove possono essere accolte le loro domande circa la sessualità e l'affettività. Viene spiegato ai ragazzi che possono avere attenzione per ogni eventuale dubbio o necessità in riferimento agli argomenti trattati in parte anche a scuola (identità sessuale, orientamento sessuale, affettività, cambiamenti e problemi specifici dell'adolescenza). Si precisa inoltre come tali curiosità, dubbi e paure siano normali, diffusi e legittimi e abbiano diritto a risposte chiare, che possano permettere loro di comprendere e agire consapevolmente. La modalità di conduzione dell'incontro (interattiva ed il più possibile accogliente e coinvolgente) vuole essere un invito a cercare punti di riferimento circa la loro vita sessuale ed affettiva ed una dimostrazione del clima che possono trovare in Consultorio Familiare. Durante gli incontri si invita i ragazzi ad una partecipazione attiva con strumenti strutturati (storie da finire, situazioni stimolo per la discussione, giochi di ruolo, questionari) per permettere loro di esprimere i dubbi e le curiosità liberamente. Il clima della presentazione è appunto quello del dialogo e del confronto, coinvolgendo tutta la classe nella discussione e nella riflessione sui temi più importanti (le paure, i desideri, i comportamenti a rischio, le possibilità di far fronte alle difficoltà emergenti, l'autonomia decisionale, la responsabilità delle proprie scelte). Il discorso affrontato vuole qualificarsi come un contributo che va ad integrarsi agli interventi educativi della famiglia e della scuola ed intende sensibilizzare i ragazzi a prendere in considerazione atteggiamenti, credenze e valori personali relativi ai rapporti sessuali e più in generale all'affettività. L'obiettivo è quello di far riflettere i ragazzi sui loro comportamenti e sulle eventuali conseguenze perché possano operare scelte responsabili e di informarli/motivarli alla richiesta di consulenza presso il Consultorio Familiare per la loro salute psicofisica. L'intento è invitare i ragazzi a rivolgersi a questo servizio, precisando che è possibile anche senza la presenza di un genitore (L. 194/78), pur cercando di sollecitarli a comunicare con i genitori e altri adulti di riferimento, per fare in modo che anche le situazioni più problematiche possano giungere a consultazione.

Dott.ssa Licia Baima Gruppo di Coordinamento dei Consultori

Educazione alla sessualità: con-tatto con affetto



tema di salute: affettività-sessualità

responsabile:

Dott.ssa Licia Baima . Psicologa

(Gruppo Coordinamento Consultori ASL AL)

Dott.ssa Barbara Gilardenghi . Amm/va e pedagoga (Distretto Alessandria)

gruppo di progetto: De Santolo Antonella (ginecologa), Fonseca Carmen (ostetrica), Gilardenghi Barbara (amm/va e psicopedagoga), Stramesi Silvia (infermiera), Bruzzone Giacomo (medico) Responsabile Servizio Vaccinazioni e altri operatori Servizio Consultorio Distretto di Alessandria.

Ambito territoriale di Alessandria

territorio di diffusione:



destinatari: alunni scuola primaria (classi V) studenti secondaria 1° (cl III) e di 2° (cl.II)

obiettivi:

PER LA SCUOLA PRIMARIA : informazioni semplici e chiare sul proprio corpo: somiglianze, differenze e cambiamenti, orientamento psico-pedagogico sulle dimensioni affettive ed emozionali tipiche dell'età evolutiva; spazi di riflessione e confronto per esprimere liberamente ansie, timori ed emozioni legate alla sfera affettiva

PER LA SCUOLA SECONDARIA di 1° e 2° GRADO: informazioni semplici e chiare su anatomia e fisiologia sessuale; informazioni corrette sui metodi contraccettivi e malattie sessualmente trasmesse, adeguate all'età dei ragazzi; orientamento di tipo psico-pedagogico sugli aspetti emotivi e cognitivi, legati alla sessualità, tipici del periodo preadolescenziale e adolescenziale; Migliorare la conoscenza sulla pratica di prevenzione primaria legata alla vaccinazione HPV (papilloma virus) favorendo la scelta consapevole degli adolescenti; stimoli e spazi di riflessione e discussione sulla affettività, la sessualità, l'identità e l'orientamento sessuale, favorendo la libera espressione di emozioni, ansie e interrogativi rimasti insoluti; informazioni, adeguate all'età dei ragazzi, sulle attività consultoriali e sulle modalità di accesso al servizio

programma

Scuola Primaria: Incontri con i ragazzi della durata di 2 ore ciascuno per un totale di almeno 3 incontri per classe.

L'intervento sarà condotto dalla psico-pedagoga utilizzando un opuscolo illustrativo con disegni, tavole anatomiche e materiale audiovisivo

I principali argomenti trattati saranno i seguenti :

- ~ trasformazioni corporee: come affrontare il cambiamento di immagine corporea, accettando il proprio corpo ed evitando di sottovalutarsi, riconoscendo i propri limiti ed evidenziando i propri pregi;
- ~ somiglianze e differenze tra maschio e femmine: ruoli e stereotipi sessuali;
- ~ aspetti affettivi, bisogni affettivi, prime esperienze affettive ed emozioni legate alla sessualità, desideri e paure di esprimere le proprie emozioni legate alla sessualità, come comunicare meglio con gli adulti

Scuola Secondaria 1° e 2° grado Previsti 2 incontri della durata di 2 ore ciascuno.

Gli interventi saranno condotti da: psico-pedagoga, ostetrica (scuola secondaria 1° e 2° grado), ginecologa/ostetrica (scuola secondaria di 2° grado) ed eventuali altri operatori sanitari del servizio consultoriale (infermiera) e vaccinale (medico). È previsto l'utilizzo di questionari sui metodi contraccettivi, materiale informativo, lezione teorica sulla vaccinazione anti-HPV, seguita da sessione con domande/risposte, basata sul materiale prodotto da ISS, Ministero Salute e Regione Piemonte (il tutto adattato a seconda dei destinatari) .

I principali argomenti trattati saranno i seguenti :

- ~ il corpo e i suoi cambiamenti ,trasformazioni somatiche in pre-adolescenza: sistema endocrino, sviluppo dei caratteri sessuali primari e secondari, anatomia e fisiologia: genitali maschili e femminili, spermatogenesi, ciclo ovarico e mestruale
- ~ gravidanza e parto - metodi anticoncezionali - servizi socio-sanitari, con particolare attenzione per l'età adolescenziale -vaccinazione anti-HPV

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre e post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

Ri-conosciamoci. Tutti insieme con emozione



Contatti

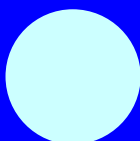
Ostetrica Angelino Michela
Consultorio Casale
tel.0142/434956
consultorio.casale@aslal.it

tema di salute: affettività - sessualità

responsabile: Angelino Michela, ostetrica Consultorio Casale

gruppo di progetto: D'Addezio Fulvia, assistente sociale, Venturini Carlo, medico ginecologo, Angelino Michela, ostetrica

territorio di diffusione:



destinatari: : studenti Scuole secondarie di secondo grado (III e IV classi)

obiettivi

- Dialogare con i ragazzi sulle tematiche relative della sessualità
- Incrementare le conoscenze delle risorse del territorio rivolte agli adolescenti
- Promuovere la cultura del rispetto e del senso critico rispetto i comportamenti legati alla sessualità.

programma

- incontro preliminare di presentazione del progetto e dei suoi obiettivi con gli insegnanti coordinatori delle classi
- incontro in classe con gli studenti (2 h di tempo scolastico) 1 in classe e 1 in Consultorio
- utilizzo di materiale narrativo e didattico

Argomenti trattati

- Cambiamenti corporei degli adolescenti
- Contraccezione e gravidanza e MTS
- Il Consultorio: istruzioni per l'uso

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- ✗ Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- ✗ Questionario di gradimento
- ✗ valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

L'accoglimento della richiesta da parte degli operatori è vincolato alla tempestività della richiesta (entro i termini previsti) e alle condizioni di compatibilità organizzativa verificate con gli insegnanti nel previsto incontro preliminare

Va dove ti porta il cuore

tema di salute: affettività e sessualità

responsabile:

Mattacheo Antonella, educatore professionale Ser.T
Abbiati Denisa, ginecologa Consultorio

gruppo di progetto:

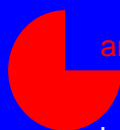
Mattacheo Antonella, educatore professionale
Cassola M.Cristina, infermiera professionale Ser.T. Valenza / Abbiati Denisa, ginecologa
Cerrota Rosaria, ostetrica Consultorio Valenza



Contatti

Dott.ssa Mattacheo
Antonella Ser.T. Valenza
Dipartimento Patologie
delle dipendenze
tel.0131/959212
amattacheo@aslal.it

territorio di diffusione :



ambito territoriale Valenza

destinatari: studenti Scuola secondaria di primo grado (classi III)

obiettivi

Sviluppare valori e significati per formare una personalità equilibrata, consapevole e responsabile.
Approfondire l'accettazione di sé integrando aspetti del Sé corporeo e del Sé affettivo e relazionale.
Modificazioni fisiche del corpo : accettazione, cura di sé, vissuti rispetto ai giudizi e commenti altrui.
Anatomia e fisiologia organi riproduttivi. Cenni di contraccezione e malattie sessualmente trasmissibili.

Ristrutturare informazioni scorrette, esprimendo liberamente fantasie, curiosità, dubbi, ansie e vissuti.

Approfondire il tema del rispetto di sé e dell'altro. Acquisire un atteggiamento critico verso i media

Strumenti e metodi

Presupposto fondamentale degli incontri è la creazione di un contenitore relazionale che favorisca la libera espressione dei temi e delle domande nei ragazzi e nelle ragazze utilizzando i contenuti e la competenza del relatore, unicamente come un canovaccio su cui innescare il racconto dell'incontro con sé, con l'altro attraverso il corpo e il suo linguaggio, recuperando il tempo dell'attesa, come un valore e come una necessità perché ogni scoperta avvenga nel rispetto di sé e della propria originalità.

Incontri con i gruppi classe che prevedono :

- 1) Test d'ingresso
- 2) Modulo A : dimensione relazionale e affettiva della sessualità
- 3) Modulo B : significato e ruolo della sessualità nello sviluppo
- 4) Raccolta di domande libere, anonime in forma scritta
- 5) Test di valutazione del progetto

Collaborazione con i docenti di Scienze e di Lettere

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione


L'amore conta

tema di salute: affettività-sessualità

responsabile: Concolino Anna, ostetrica Consultorio familiare di Tortona

gruppo di progetto: Concolino Anna , ostetrica ; Deagatone Claudia, ginecologa Consultorio Familiare di Tortona

partner di progetto sul tema dell'identità di genere e omofobia: «Tessere le Identità» Associazione LGBT di Alessandria

territorio di diffusione:  ambito territoriale Tortona

destinatari: studenti scuola secondaria di I grado CLASSI III e studenti scuola secondaria di II grado CLASSI II e III; genitori e insegnanti (presentazione del progetto)

obiettivi: il progetto intende rafforzare la continuità tra gli interventi proposti nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado, sia in termini di obiettivi che di argomenti trattati

PER GLI ALUNNI offrire ai ragazzi/e uno spazio rassicurante e positivo per intraprendere un confronto ed una riorganizzazione delle conoscenze sui temi del cambiamento (cambiamenti fisici, relazionali, di pensiero) e sulla percezione della propria sessualità; promuovere lo sviluppo di abilità necessarie per la conduzione di uno stile di vita che promuova la salute sessuale;

PER GLI INSEGNATI E I GENITORI - favorire uno scambio di idee tra insegnanti, genitori ed operatori esperti, che permetta di condividere il loro punto di vista sui ragazzi/e e sulla realtà in cui essi si muovono e di confrontarsi con contributi specifici presentati dagli operatori esperti.

programma:

Presentazione del progetto - formazione degli insegnanti e genitori sul percorso educativo (1 incontro di 1 ora per singola scuola coinvolta)

Scuole secondarie di primo grado . classi terze: il progetto prevede 2 incontri per classe, ognuno della durata di 2 ore svolti presso l'istituto scolastico, in orario scolastico tra novembre e aprile.

Scuole secondarie di secondo grado . classi seconde e terze: il progetto coinvolge la classe in uno svolgimento biennale attraverso due incontri:

- “ primo incontro in classe seconda (2 ore) che si svolgerà presso l'istituto scolastico, in orario scolastico tra gennaio/aprile;
- “ secondo incontro in classe terza (2 ore) si svolgerà nell'anno scolastico successivo tra ottobre/dicembre, presso i locali del Consultorio Familiare in fascia oraria pomeridiana 14-17

PER L'ANNO SCOLASTICO 2016-2017, verranno coinvolte le CLASSI SECONDE secondo il progetto descritto, mentre per le CLASSI TERZE si manterrà il programma del progetto svolto negli scorsi anni, ovvero 2 incontri da svolgersi tra ottobre e gennaio.

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione



Contatti Consultorio di Tortona . Via Milazzo,1 tel. 0131865212

Come si diventa grandi

tema di salute: affettività - sessualità

responsabile progetto: Ragonesi Gaetana,
ostetrica Consultorio Novi Ligure



Contatti

Ost. Ragonesi Gaetana
Consultorio F.
via Papa Giovanni XXIII 1
Novi Ligure tel.
0143/332640

gragonesi

territorio di diffusione:  ambito territoriale Novi Ligure

destinatari: studenti delle classi II delle Scuole secondarie di secondo grado

obiettivi:

- Accrescere il livello di consapevolezza dei giovani rispetto alle conseguenze di stili di vita a rischio.
- Favorire l'autoefficacia nell'agire comportamenti sicuri per mantenere il benessere sessuale ed affettivo
- informare sulle attività consultoriali e le modalità di accesso al servizio

programma:

- si propongono 2 incontri nelle classi II di 2 ore l'uno con modalità relazionali concertative, basate sul metodo esperienziale;
- l'uso di giochi di ruolo e drammatizzazioni;
- la risposta ai bigliettini anonimi con le domande dei ragazzi personalizza l'intervento e sostiene l'interazione anonimi con le domande dei ragazzi, personalizza l'intervento e sostiene l'interazione.

Argomenti trattati

- Basi della biologia della riproduzione mantenendo centrale il tema del valore e dell'unicità della persona
- Aspetti biologici, affettivi, ludici ed emozionali della sessualità
- Consultorio: istruzioni per l'uso

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre - post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

L'accoglimento della richiesta da parte degli operatori è vincolato alla tempestività della richiesta (entro i termini previsti) e alle condizioni di compatibilità organizzativa verificate con gli insegnanti nel previsto incontro preliminare



CONSULTORIO: ISTRUZIONI PER L'ASO

tema di salute: sessualità

responsabile: Baima Licia, psicologa Consultorio Acqui Terme

gruppo di progetto: Operatori del Consultorio Familiare (Garbarino Donatella Ostetrica, Prato Anna Maria Assistente sociale, Baima Licia Psicologa)

territorio di diffusione:  ambito territoriale Acqui

destinatari: Scuole secondarie di primo (classi III) e secondo (classi II) grado

- obiettivi:**
- Informare sulle attività consultori ali e sulle modalità di accesso al servizio
 - Costruire un'occasione di dialogo e confronto con i ragazzi sul tema in un clima relazionale positivo
 - Fornire informazioni corrette sui comportamenti a rischio
 - Portare l'attenzione su atteggiamenti, credenze e valori personali relativi ai rapporti sessuali e più in generale all'affettività e conseguentemente al rispetto, alla reciprocità e allo scambio
 - Stimolare scelte consapevoli

Argomenti trattati:

- l'immagine corporea legata alla pubertà
- l'identità di ruolo
- l'identità di genere
- metodi anticoncezionali
- servizi sociosanitari
- violenza e abuso

programma:

- condivisione del programma con i Referenti per la salute delle scuole interessate
- 2 incontri di 2 ore con i gruppi classe nelle classi III Medie inferiori e II medie Superiori
- somministrazione di questionario iniziale per la scelta degli argomenti e la conduzione dell'intervento e finale di gradimento finale per verificare la partecipazione
- utilizzo di metodi didattici che coinvolgano attivamente i destinatari e permettano loro di personalizzare le informazioni (letture brevi, discussioni di classe, lavori di gruppo, storie, situazioni stimolo, roleplay, simulazioni, giochi, ricognizione anonima di intenzioni e atteggiamenti, problem-solving, scatola delle domande, quizzes, dimostrazioni ecc.) adattati al contesto specifico della classe (appropriate alla cultura, età, sesso, esperienza sessuale dei partecipanti)

Metodi e strumenti: incontro in classe

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

Contatti

Dott. Baima Licia

Consultorio Acqui

Tel. 0144/777776 E 777773

lbaima@aslal.it



Contatti

Consultorio di Acqui Terme tel. 0144/777481 Ostetrica Garbarino Donatella e Psicologa Baima Licia e-mail : consultorioacquiovada@aslal.it

Educazione alla sessualità: non c'è sesso senza amore

tema di salute: sessualità, affettività

responsabile: Dott.ssa Licia Baima .
Psicologa (Gruppo Coordinamento Consultori ASL AL)

gruppo di progetto: Dott.ssa Garbarino Donatella (Ostetrica), Dott.ssa Licia Baima .
Psicologa (Gruppo Coordinamento Consultori ASL AL) e altri operatori Servizio Consultori di Ovada e Acqui Terme

territorio di diffusione:  ambito territoriale di Ovada

destinatari: studenti Scuole secondarie di primo (classi III) e secondo (classi II) grado

obiettivi:

- “ Fornire informazioni semplici e chiare su anatomia e fisiologia sessuale;
- “ Fornire informazioni corrette sui metodi contraccettivi e malattie sessualmente trasmesse, adeguate all'età dei ragazzi;
- “ Fornire un orientamento di tipo psico-pedagogico sugli aspetti emotivi e cognitivi, legati alla sessualità, tipici del periodo preadolescenziale e adolescenziale;
- “ Migliorare la conoscenza sulla pratica di prevenzione primaria legata alla vaccinazione HPV (papilloma virus) favorendo la scelta consapevole degli adolescenti;
- “ Offrire stimoli e spazi di riflessione e discussione sulla affettività, la sessualità, l'identità e l'orientamento sessuale, favorendo la libera espressione di emozioni, ansie e interrogativi rimasti insoluti;
- “ Fornire informazioni, adeguate all'età dei ragazzi, sulle attività consultoriali e sulle modalità di accesso al servizio

programma:

2 incontri della durata di 2 ore ciascuno. Gli interventi saranno condotti da: ostetrica con formazione specifica ed eventuali altri operatori sanitari del servizio consultoriale.

È previsto l'utilizzo di questionari sui metodi contraccettivi, materiale informativo

I principali argomenti trattati saranno i seguenti :

il corpo e i suoi cambiamenti-trasformazioni somatiche in pre-adolescenza: sistema endocrino, sviluppo dei caratteri sessuali primari e secondari-anatomia e fisiologia: genitali maschili e femminili, spermatogenesi, ciclo ovarico e ciclo mestruale-gravidanza e parto- metodi anticoncezionali-servizi socio-sanitari, con particolare attenzione per l'età adolescenziale-affettività-sessualità nella relazione-orientamento sessuale-identità sessua

Metodi e strumenti: incontro in classe

Informazioni sintetiche su metodologia e

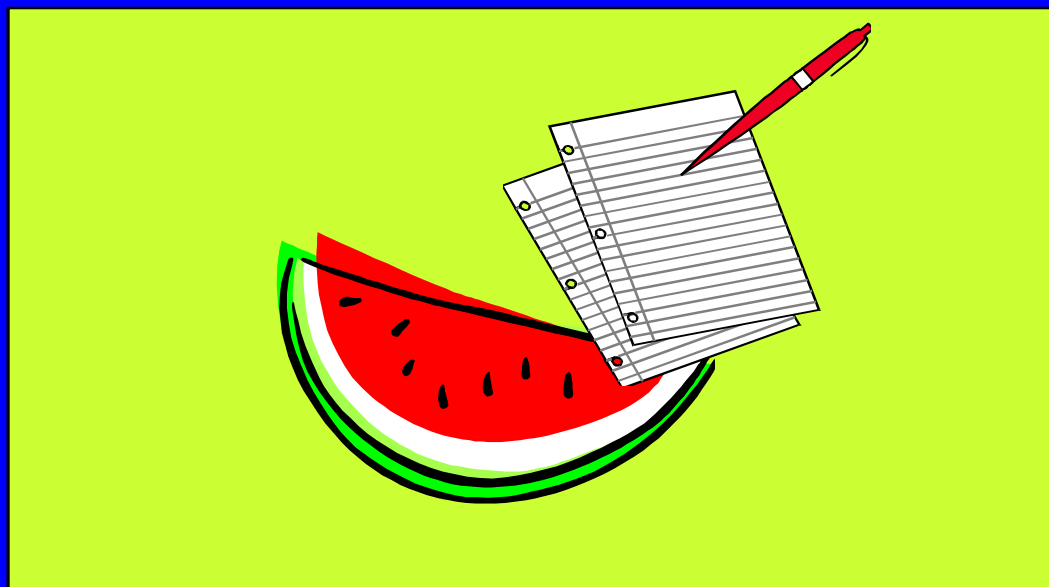
- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

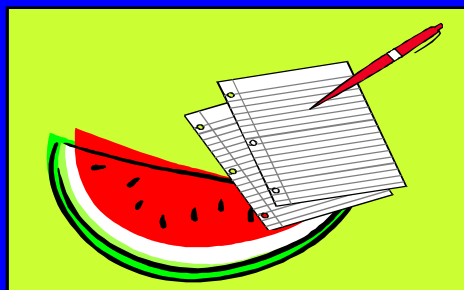
- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

Prendi la direzione opposta all'abitudine
e quasi sempre farai bene.+

Jean Jacques Rousseau



***Alimentazione
e attività fisica***

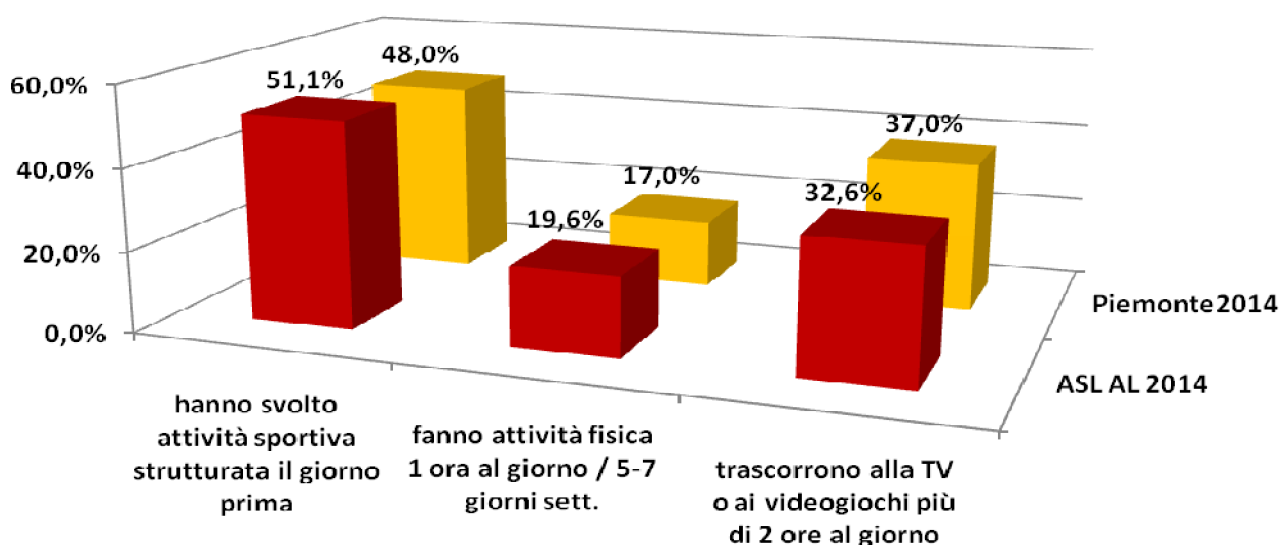


Alimentazione e attività fisica

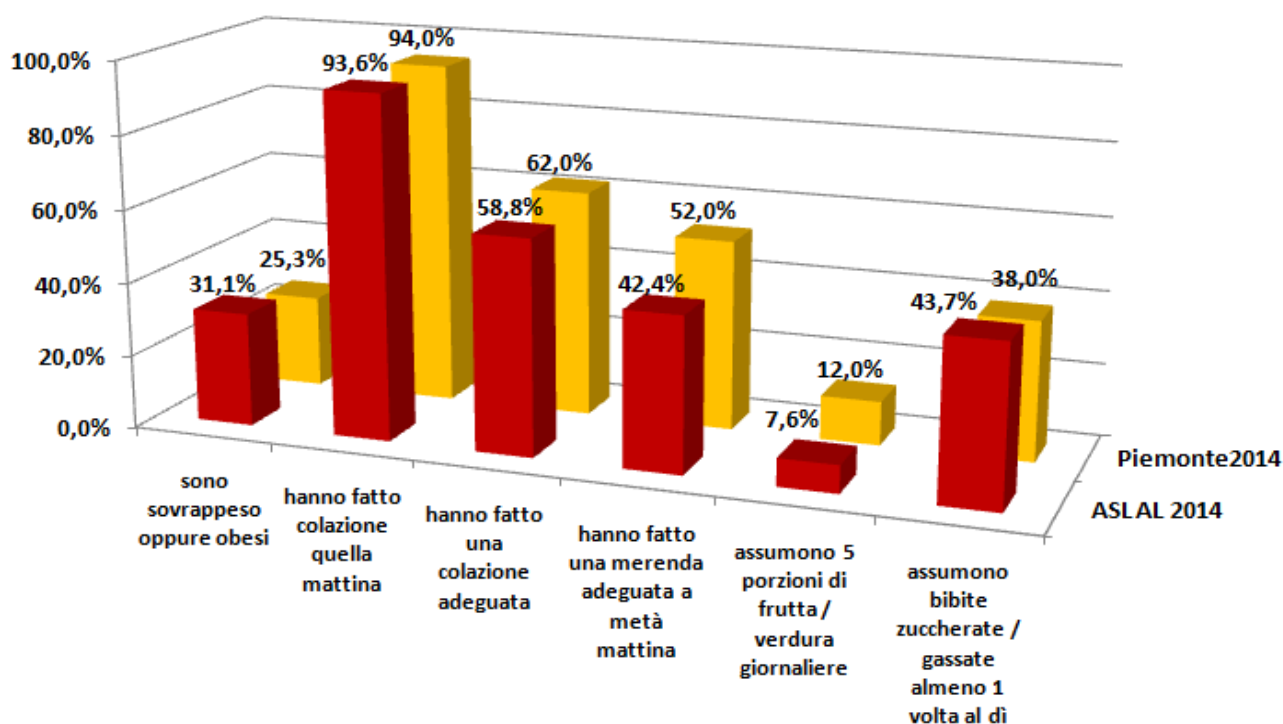
ALIMENTAZIONE e ATTIVITÀ FISICA: fotografia della situazione attuale.

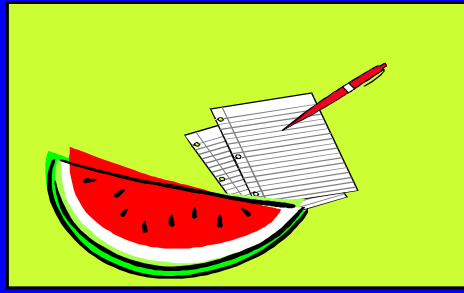
Sorveglianza nazionale **OKKIO ALLA SALUTE**, dei bambini tra 6 e 10 anni, sullo stato ponderale, gli stili alimentari, l'abitudine all'esercizio fisico e le attività scolastiche favorevoli la sana nutrizione e l'attività fisica. ()

percentuale di bambini di 6 - 10 anni che...



percentuale di bambini di 6 - 10 anni che...

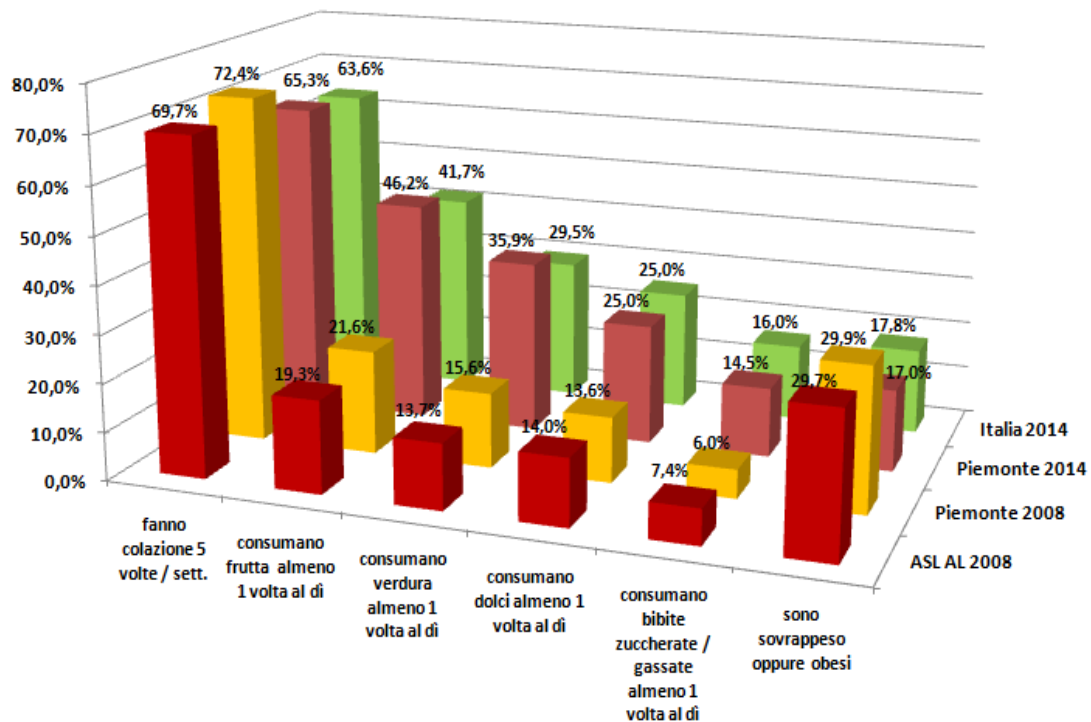




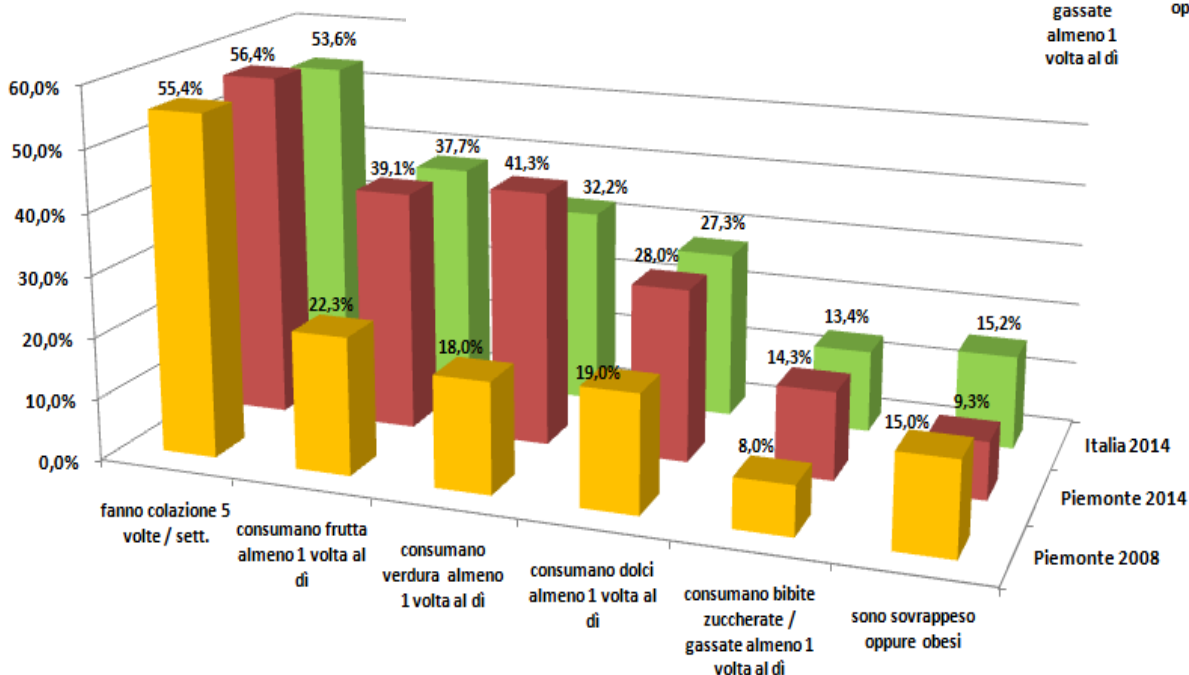
Alimentazione e attività fisica

ALIMENTAZIONE e ATTIVITÀ FISICA: fotografia della situazione attuale. Indagine HBSC (Health Behavior in School-aged Children) sui comportamenti correlati con la salute nella popolazione pre-adolescente di 11, 13 e 15 anni. (<http://www.hbsc.unito.it/>)

percentuale di undicenni che...



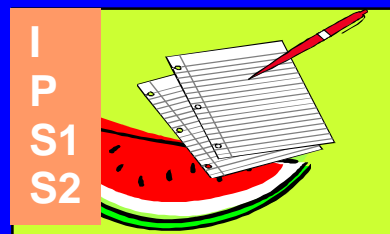
percentuale di quindicenni che...



INSEGNANTI A SCUOLA DI ALIMENTAZIONE

tema di salute: alimentazione

responsabile: Mariacaterina Maconi, Medico



Contatti

Dr.ssa Mariacaterina Maconi
Distretto di Alessandria
Poliambulatorio Patria
Tel. 0131 307852
mmaconi@aslal.it

gruppo di progetto: : Massimo Barberis, dirigente veterinario; Gabriella Caprino, Medico Dietologa; Stefania Santolli, Dietista SIAN

enti coinvolti : Regione Piemonte, Provincia di Alessandria, Ufficio scolastico Regionale per il Piemonte-Ambito Territoriale provincia di Alessandria, Confagricoltura Alessandria, Agriturist Alessandria , Fattorie didattiche

destinatari : docenti scuola dell'infanzia, scuola primaria , secondaria I e II grado

obiettivo:

La convinzione che la sana alimentazione, il modo di vivere corretto con una buona educazione alla salute sia un investimento sulla salute e sia fondamentale per un futuro migliore di tutti noi ci spinge a proporre alle scuole un progetto sull'educazione alimentare rivolto agli insegnanti che si articola in una serie di incontri formativi con alcuni esperti dell'ASLAL (dietologa, dietista e veterinario).

La dietologa durante gli incontri tratterà i seguenti argomenti : i fabbisogni energetici e i principi nutritivi, le sane abitudini alimentari, il ruolo degli insegnanti e gli obiettivi della ristorazione scolastica. La dietista approfondirà argomenti relativi alla cultura del cibo oggi (facendo riferimento anche a paure e miti di quello che mangiamo), al significato dei cibi e alle problematiche legate al cibo, con riferimento anche all'importanza della scuola nella prevenzione). Il veterinario dell'ASLAL fornirà notizie sulle tecniche di allevamento, sull'alimentazione e la cura degli animali e sulla filiera alimentare approfondendo soprattutto gli argomenti relativi alla carne , al latte e ai suoi derivati.

Tutti questi incontri saranno ottime occasioni per ampliare le proprie conoscenze sui temi della salute e dell'alimentazione di bambini e ragazzi

programma:

Incontri a scuola con l'utilizzo di supporti visivi (slides). Gli incontri , in data da concordare, sono due per ogni esperto e hanno la durata di 1 ora e 30 minuti

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

Educazione al consumo alimentare consapevole

tema di salute: educazione alimentare

responsabile: Dr. Corrado Rendo - Direttore Servizio Igiene Alimenti Nutrizione - ASL AL
Dr.ssa Simonetta Tocci - Responsabile Servizio Igiene della Nutrizione - ASL AL

gruppo di progetto: : Gruppo di Lavoro Alimentazione ASL AL

destinatari : Docenti e studenti delle Scuole Secondarie di 1° grado (tutte le classi)

obiettivi:

PER GLI INSEGNANTI :

Approfondire le conoscenze sul tema del consumo consapevole;

Conoscere e saper utilizzare il materiale didattico predisposto per realizzare il percorso di educazione al consumo critico attraverso la lettura delle etichette presenti sulle confezioni alimentari (potenziamento della health literacy degli studenti) ;

PER GLI STUDENTI :

Saper comprendere e utilizzare le informazioni delle etichette, presenti sulle confezioni alimentari, per esercitare scelte personali più salutari e consapevoli (potenziamento della health literacy individuale);

Realizzare un messaggio per i coetanei sul consumo consapevole attraverso la lettura delle etichette

programma:

Presentazione del progetto attraverso un incontro a livello provinciale, promosso in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Alessandria.

Corso di formazione sull'utilizzo del materiale didattico, rivolto agli insegnanti delle classi coinvolte.

La durata sarà di 2 incontri di 3 ore ciascuno e sarà tenuto dagli operatori sanitari dell'ASL AL, con il possibile coinvolgimento di esperti nel campo del consumo critico e consapevole. In base al n° di iscrizioni, è prevista la realizzazione del corso a livello distrettuale locale (Alessandria-Valenza, Casale, Tortona/Novi e Ovada/Acqui).

Realizzazione delle unità didattiche in classe, da parte dei docenti coinvolti:

1 unità didattica di 2 ore sulle conoscenze, con discussione e confronto tra gli studenti;

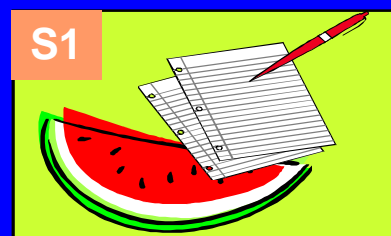
1 unità didattica di 2 ore con esercitazione pratica sulla lettura delle etichette alimentari;

1 unità didattica di 2 ore con lavoro di gruppo per la realizzazione del messaggio

Realizzazione, da parte dell'ASL AL, di un prodotto comunicativo (poster) da distribuire in tutte le scuole, con cui veicolare i messaggi più originali realizzati dai ragazzi

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)



Contatti Servizio Igiene della Nutrizione

tel. 0131/307800

Dr.ssa Tocci Simonetta

e-mail :

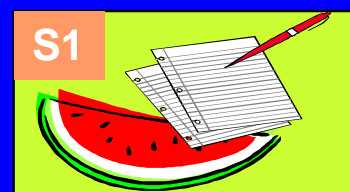
Coordinamento Promozione della salute tel. 0142/434507

Dott.ssa Angelini Chiara

e-mail :

Dal produttore al consumatore A .. cosa bolle in pentola?

tema di salute: alimentazione



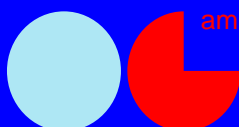
Contatti
Dott.ssa Beviglia G.
SIAN È Casale
tel. 0142/434537

responsabile:

Dott.ssa Giuseppina Beviglia . Dirigente Medico . S.O.C. Igiene Alimenti e Nutrizione .
Dipartimento di Prevenzione . ASLAL sede di Casale Monferrato

gruppo di progetto: Giuseppina Beviglia, Dirigente Medico SIAN . Luigi Bellizzi, Dirigente Medico Veterinario . Alessandro Rigolone, Dirigente Medico Veterinario - Servizio Veterinario Area B . Dipartimento di Prevenzione ASL AL

territorio di diffusione:



ambito territoriale Valenza

destinatari: Studenti Scuola Secondaria 1° e 2° (classi III medie - classi I superiori)

obiettivi

- A) fornire conoscenze su: valenza nutrizionale degli alimenti; etichettatura; principali tecnologie produttive e loro influenza sulla salubrità degli alimenti di origine animale e vegetale; principali metodi di conservazione degli alimenti;
- B) sensibilizzare su scelte alimentari consapevoli.

programma

N° 2 incontri in classe, della durata di due ore ciascuno da svolgersi nei mesi di marzo e aprile, + 1 incontro conclusivo, nel mese di maggio, di restituzione dell'elaborato in plenaria, in date e orari da concordare.

VINCOLO: realizzazione del progetto in un numero limitato di scuole

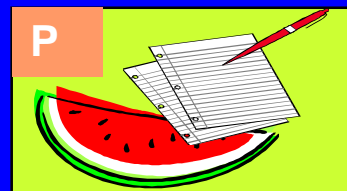
Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione /monitoraggio in itinere
- Super visione

Crescita equilibrata



tema di salute: alimentazione

responsabile:

Caprino Gabriella. Medico
Servizio Dietologia Ospedale S.Spirito

Contatti

Caprino Gabriella
Responsabile Servizio
Dietologia Presidio
Ospedaliero S. Spirito
Tel. 0142- 434311 434006
gcaprino@aslal.it

enti coinvolti:

Amministrazione Locale Comune di Casale
Assessorato allo Sport
Associazione CAI di casale

territorio di diffusione:



destinatari: tutte le classi di Scuola Primaria

obiettivi

L'idea progettuale si fonda sui dati delle principali indagini di sorveglianza (tra cui OKKIO alla salute) riguardanti il problema sovrappeso/obesità e sedentarietà in età evolutiva. Promuovere lo sviluppo di conoscenze e atteggiamenti salutari inerenti la corretta alimentazione, l'attività fisica, la scoperta e tutela del territorio.

programma

Il progetto è stato attuato con le classi III di 5 scuole elementari attraverso passeggiate, sensibilizzazione allo sport non competitivo, alla corretta alimentazione e al movimento come pratica quotidiana di benessere.

All'inizio ed al termine delle passeggiate agli alunni è stata eseguita, inoltre, l'impedenziometria.

Informazioni sintetiche su metodologia e

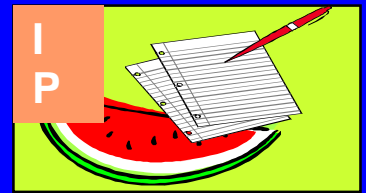
X Assistenza e consulenza

- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- X** Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- X** Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- X** valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

La corretta alimentazione nel bambino e nel ragazzo



Dott.ssa Marzia Barbieri
P.zza Antico Borgo Loreto
tel.0131/865381
mbarbieri@aslal.it

tema di salute: alimentazione e corretti stili di vita

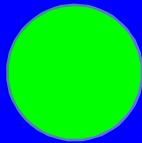
responsabili di progetto:

Dott. Claudio Sasso Direttore Distretto Tortona
Dott. Franco Fontana medico Pediatria Tortona

gruppo di progetto: Fontana Franco, medico pediatra, Bellingeri Paolo, medico, Ginocchio Francesca Medico, Bernardini Alessandro, farmacista, Spinelli Eliana, farmacista, Barbieri Marzia, amministrativo, Torriglia Armanda, amministrativo, Cremonti Raffaella, amministrativo

enti coinvolti: ONLUS del Terzo Settore, Supermercati

territorio di diffusione :



destinatari: classi seconde e terze scuola dell'infanzia e tutte le classi della scuola primaria

obiettivi

Il progetto è dedicato ai giovani, agli insegnanti, agli educatori, alle famiglie ed i giovani e si propone di diffondere la corretta cultura della sana alimentazione, degli stili di vita salutari e degli acquisti consapevoli. Genitori, insegnanti e, in generale, quanti sono responsabili della crescita e della salute dei bambini, rappresentano, infatti, un modello di apprendimento di comportamenti alimentari corretti e di uno stile di vita attivo.

programma

Il progetto è modulare e prevede la possibilità per la scuola di attivare uno o più dei seguenti interventi:

- A) coinvolgimento dei genitori e degli insegnanti attraverso incontri sui temi de %a corretta alimentazione del bambino e del ragazzo+e %a corretta lettura delle etichette alimentari+
- B) Intervento in classe dei Medici e dei Farmacisti ASL AL con il Laboratorio interattivo %ABC ò ..Alimentarsi Bene Conviene+ che si propone di far conoscere le proprietà dei diversi alimenti, i fabbisogni nutrizionali, come leggere correttamente le etichette e come alimentarsi in modo vario ed equilibrato per prevenire, fin dall'inizio, le malattie che dipendono da un'alimentazione inadeguata.
- C) Lezioni di cucina per genitori e insegnanti svolte direttamente ai fornelli con il medico esperto per approfondire il tema della nutrizione per il benessere.
- D) Visita presso un supermercato locale per fare %acquisti consapevoli+con il Pediatra. L'accesso è preceduto da una passeggiata salutare nel tragitto %Scuola . Supermercato+.
- E) Comminata salutare con il gruppo di progetto nel Parco del Castello di Tortona (o altri luoghi del territorio individuati insieme alla Scuola)

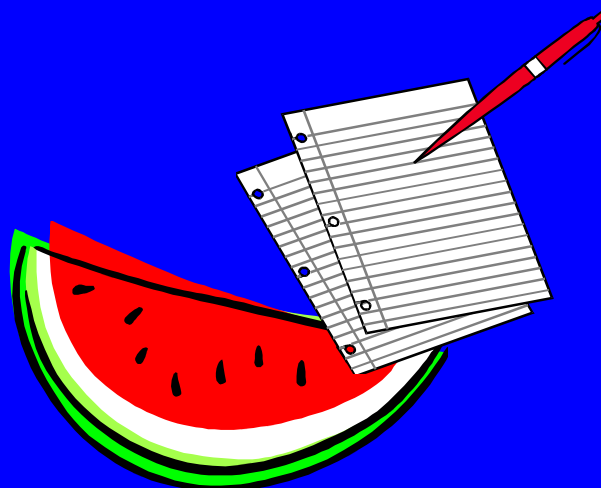
Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

Prendi la direzione opposta all'abitudine
e quasi sempre farai bene.+
Jean Jacques Rousseau



Alimentazione

e attività fisica

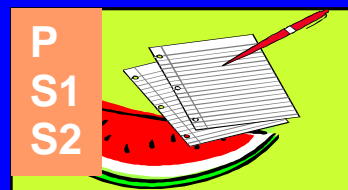
Interventi informativi in classe

Dal vitello al caffelatte

tema di salute: sicurezza alimentare

responsabile:

Barberis Massimo, dirigente veterinario SERVIZIO Veterinario ASL AL, area funzionale di Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche.



Contatti

Dott.Barberis Massimo
- Servizio Veterinario -
tel.0142/434553
cell. 3382015266
mbarberis@aslal.it

territorio di diffusione:



destinatari: Scuola, primaria, secondaria inferiore e superiore, tutte le classi

obiettivo

L'obiettivo, rivolto a studenti e insegnanti è la conoscenza della filiera produttiva del latte e derivati

programma

intervento in classe/istituto di circa due ore con presentazione di slides e dibattito.

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

Ma ĩsta mucca ě pazza o fa finta?

tema di salute: sicurezza alimentare

responsabile:

Barberis Massimo, dirigente veterinario SERVIZIO Veterinario ASL AL, area funzionale di Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche

territorio di diffusione:



destinatari: Scuola secondaria inferiore e superiore, tutte le classi

obiettivo

rivolti a studenti e insegnanti: conoscenza della filiera produttiva degli alimenti di origine animale

programma

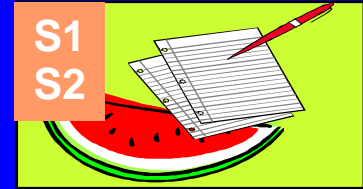
intervento in classe/istituto di circa due ore con presentazione di slides e dibattito.

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilit  (es. life o social skills)
- Attivit  esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione



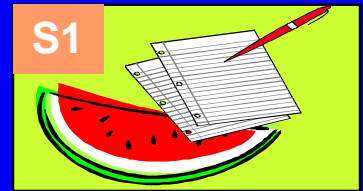
Contatti

dott. Barberis Massimo
Servizio Veterinario
tel.0142/434553
cell. 3382015266
mbarberis@aslal.it

ECOLOGIA DELLA NUTRIZIONE

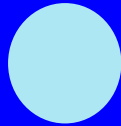
tema di salute: alimentazione e ambiente

responsabile: Stefania Santolli . Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione, Casale M.to



Contatti
Dott.ssa Santolli Stefania
SIAN Dip. Prevenzione
tel.0142/434548
ssantolli

territorio di diffusione:



destinatari : Alunni classe III - scuola secondaria di 1° grado

obiettivo:

Sviluppare senso critico per attuare scelte alimentari più consapevoli e sostenibili per l'ambiente

programma

1 incontro in classe, supportato da presentazione in Powerpoint (slide), della durata di 1 ora, in data da concordare

Argomenti trattati

stagionalità di frutta e verdura, prodotti a filiera corta, consumo di acqua ed emissioni di CO2, piramide ambientale, lettura etichette

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

COME QUANDO QUALE QUANTO

tema di salute: alimentazione

Responsabile:

Stefania Santolli . Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione, Casale M.to

territorio di diffusione:



destinatari: Alunni classe I e II - scuola secondaria di 1° grado

obiettivi

Promuovere:

- uno stile di vita sano, in termini di alimentazione equilibrata e movimento
- un corretto frazionamento dei pasti e il consumo della I colazione
- il consumo di alimenti protettivi la salute
- un sereno rapporto con il cibo

programma

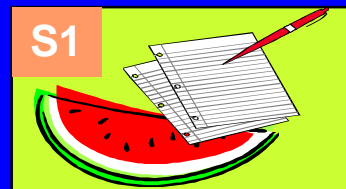
un incontro in classe della durata di 1 ora supportato da presentazione in Powerpoint (slide)

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione



Contatti

Dott.ssa Santolli Stefania
SIAN Dip. Prevenzione
tel.0142/434548
ssantolli

La vita è quello che ti capita
mentre stai facendo altri progetti.+
John Lennon



Incidenti stradali e domestici

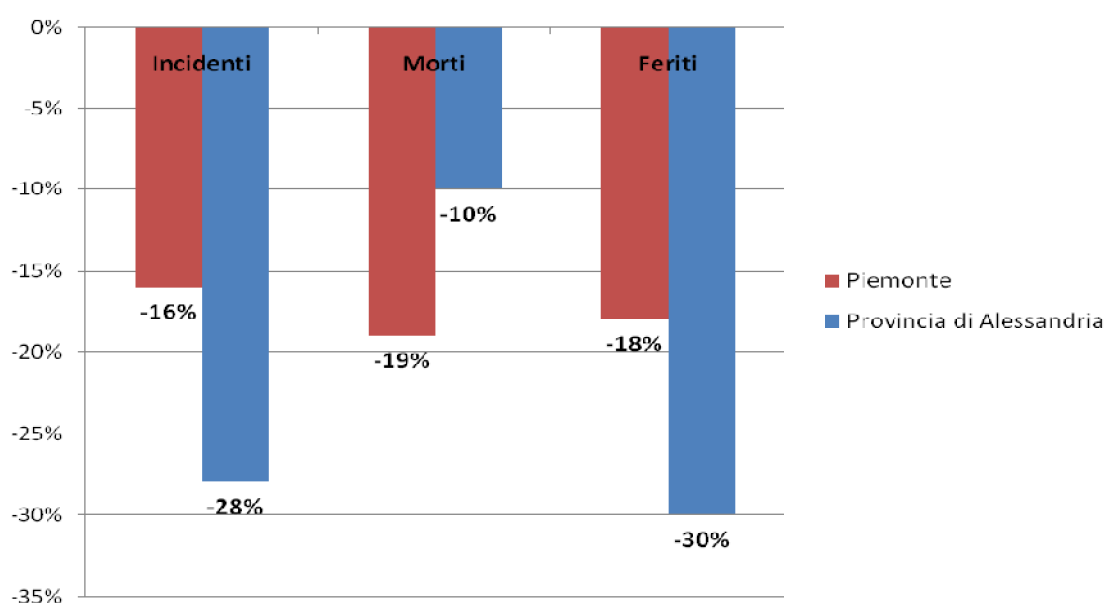


Incidenti stradali e domestici

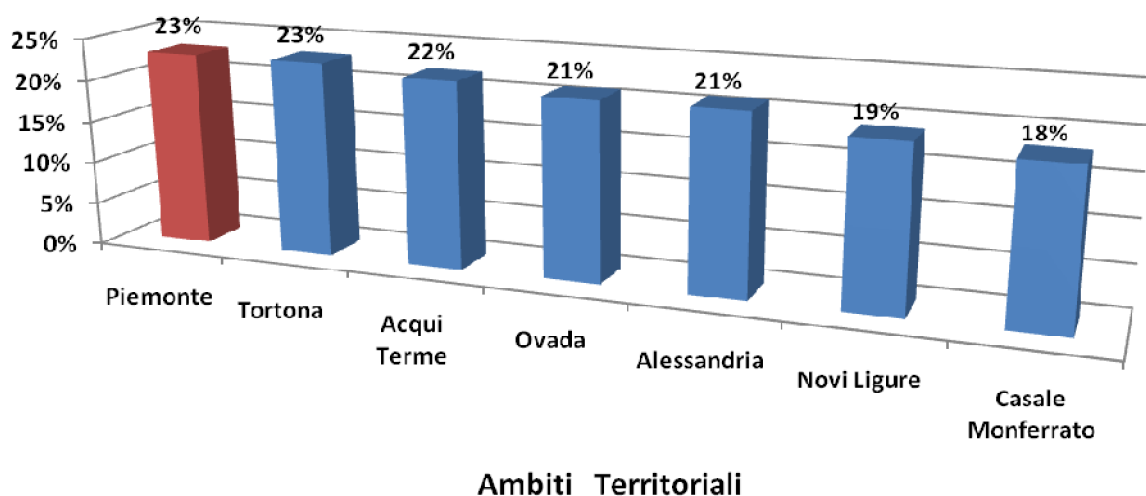
INCIDENTI STRADALI: fotografia della situazione attuale.

Rapporto Annuale sull'incidentalità stradale in Piemonte al 2014 (a cura del Centro Di Monitoraggio Regionale della Sicurezza Stradale - IRES Piemonte).

Incidenti stradali. Variazione 2010-2014



Quota di giovani (18-29 anni) coinvolti in incidenti stradali. Periodo 2012-2014

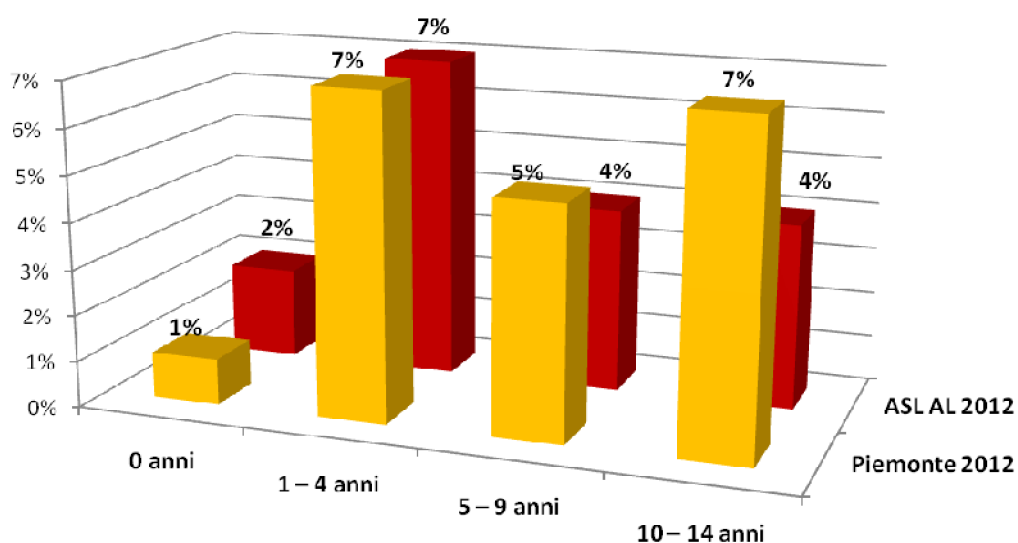




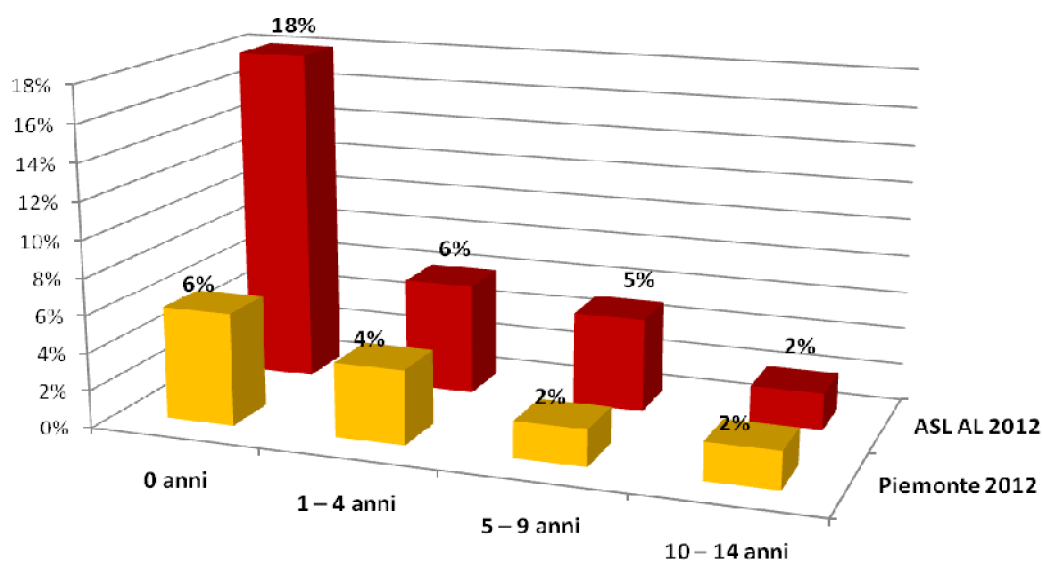
Incidenti stradali e domestici

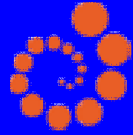
INCIDENTI DOMESTICI : fotografia della situazione attuale. Report Incidenti domestici 2008 È 2013 È Regione Piemonte ASL TO 1 È Epidemiologia ed Educazione Sanitaria. ASL TO 3 È Servizio Epidemiologia

Incidenti domestici (0-14 anni). Distribuzione per fascia di età



Incidenti domestici (0-14 anni). Distribuzione per fascia di età e gravità.
(Codici giallo + rosso + nero)





Contatti Franca Susani SISP
Alessandria tel 0131 865303
fsusani@aslal.it

AFFY FIUTAPERICOLO

tema di salute: prevenzione incidenti domestici

responsabile: Daniela Novelli, Assistente Sanitaria S.O.C. SISP

gruppo di progetto:

Daniela Novelli Assistente Sanitaria, Susani Franca Assistente Sanitaria, Gastaldo Massimo TPALL, Mauro Coppola TPALL, Carlo Di Pietrantonj statistico, Claudia Grillo pediatra.

destinatari: bambini, docenti e genitori della Scuola dell'infanzia

obiettivi:

Saper riconoscere le situazioni di pericolo nel quotidiano, attraverso l'individuazione dei fattori di rischio. Apprendere le conseguenze che i nostri comportamenti scorretti hanno sulla salute

e sull'ambiente circostante. Individuare comportamenti corretti per evitare i rischi specifici e ricorrenti (caduta, ferita da taglio) Coinvolgere genitori e famiglie con funzioni di supporto al programma. promuovere la capacità di riconoscere e gestire gli oggetti e le situazioni che potrebbero generare rischi di incidente.

programma

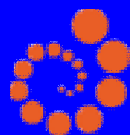
ai docenti è richiesta una formazione specifica e verrà consegnato un kit didattico che consentirà loro di svolgere attività guidate di tipo attivo partecipativo. La lettura di una favola rappresenta lo stimolo per favorire lo sviluppo delle abilità personali, il riconoscere le situazioni di rischio e individuare i comportamenti da adottare quando si verificano. L'insegnante svolge il compito di facilitatore e il bambino assume il ruolo di testimonial positivo nel contesto familiare. Durante il percorso educativo è garantito il supporto agli insegnanti da parte degli operatori e un incontro di supervisione.

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione /monitoraggio in itinere
- Super visione



Contatti Daniela Novelli
SISP Alessandria tel 0131
307801 dnovelli@aslal.it

GIOVANI = STRADE SICURE

tema di salute: prevenzione incidenti stradali

responsabile: Daniela Novelli, Assistente Sanitaria S.O.C. SISP

gruppo di progetto:

Daniela Novelli Assistente Sanitaria, Susani Franca Assistente Sanitaria, Cipolla Daniela psicologa SERD, Bruno Nosenzo educatore professionale SERD, Carlo Di Pietrantonj statistico SsEPI, M.Luisa Cormaio psicologa SERD.

destinatari: Insegnanti e studenti Scuola Secondaria II grado (classi IV e V) e Scuola Professionale (III classe)

obiettivo

prevenzione degli incidenti stradali connessi al consumo di alcol e promozione della sicurezza stradale tra gli studenti.

programma

Per i docenti che aderiranno al progetto è prevista la partecipazione al corso di formazione finalizzato alla presentazione e sperimentazione delle unità didattiche che verranno proposte in aula. Al termine del corso di formazione agli insegnanti partecipanti verrà consegnato il materiale per la realizzazione dell'intervento nelle classi e di approfondimento. Le attività proposte comporteranno un coinvolgimento diretto degli studenti nella riflessione, nella rielaborazione e nell'apprendimento di conoscenze nuove e abilità.

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione /monitoraggio in itinere
- Super visione



Contatti

Morano Luisa tpall
SOC SISP
tel. 0142-434541

Gastaldo Mauro
tpall SOC SISP
tel. 0143-826662
mgastaldo@aslal.it

Metti in moto la prudenza

tema di salute: incidenti stradali

responsabile progetto: Morano Luisa tecnico prevenzione SISP
e Gastaldo Mauro tecnico prevenzione SISP

gruppo di progetto: Luisa Morano TPALL, Alessandro Peano TPALL, Gastaldo Mauro TPALL, Massimo Coppola TPALL, Rosanna Cosentino TPALL, Carlo Di Pietrantonj statistico SsEPI, Daniela Novelli Assistente Sanitaria.

destinatari: studenti della terza classe Scuola Secndaria di primo grado (13-14 anni)

obiettivo

promuovere l'utilizzo corretto dei dispositivi di sicurezza (cinture di sicurezza, casco);
favorire la conoscenza del rischio connesso al consumo di alcol alla guida;
incrementare la messa in atto di comportamenti corretti alla guida

programma

La didattica prevista mira a stimolare la capacità decisionale (capacità di prendere decisioni in modo consapevole e costruttivo, considerando le diverse opportunità e le possibili conseguenze che ogni scelta implica) e l'autoefficacia regolatoria (capacità di resistere alle influenze dei pari, soprattutto quando questi invitano a cimentarsi in comportamenti che possono mettere a rischio la propria salute mantenendo)

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione /monitoraggio in itinere
- Super visione

Smettere di fumare è la cosa più facile del mondo .
Lo so perché l'ho fatto migliaia di volte+

Mark Twain



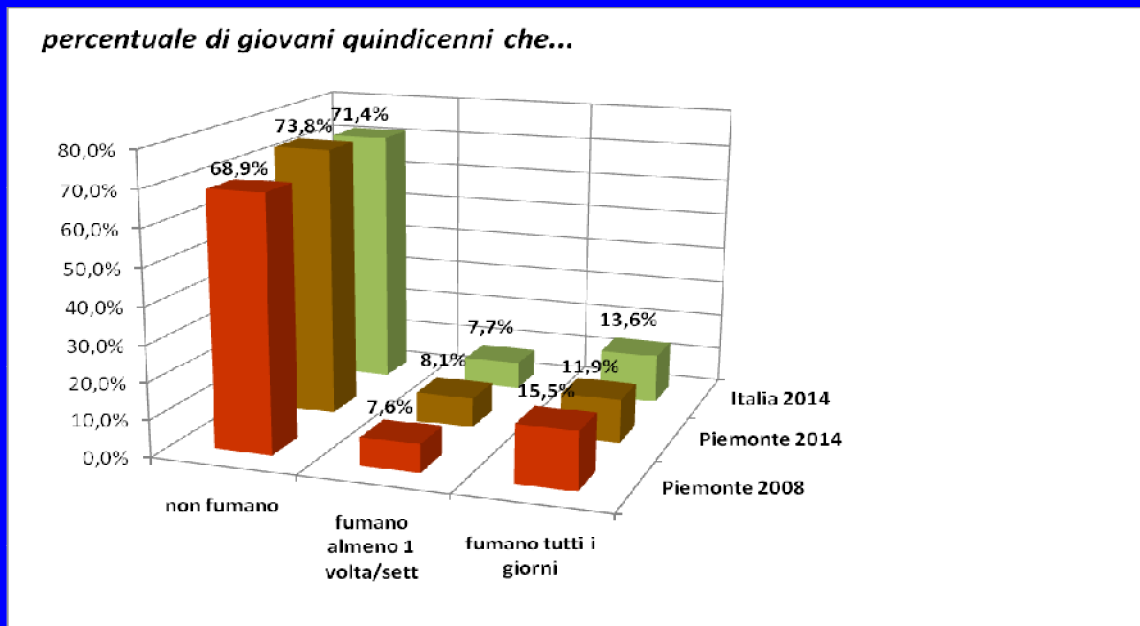
Fumo



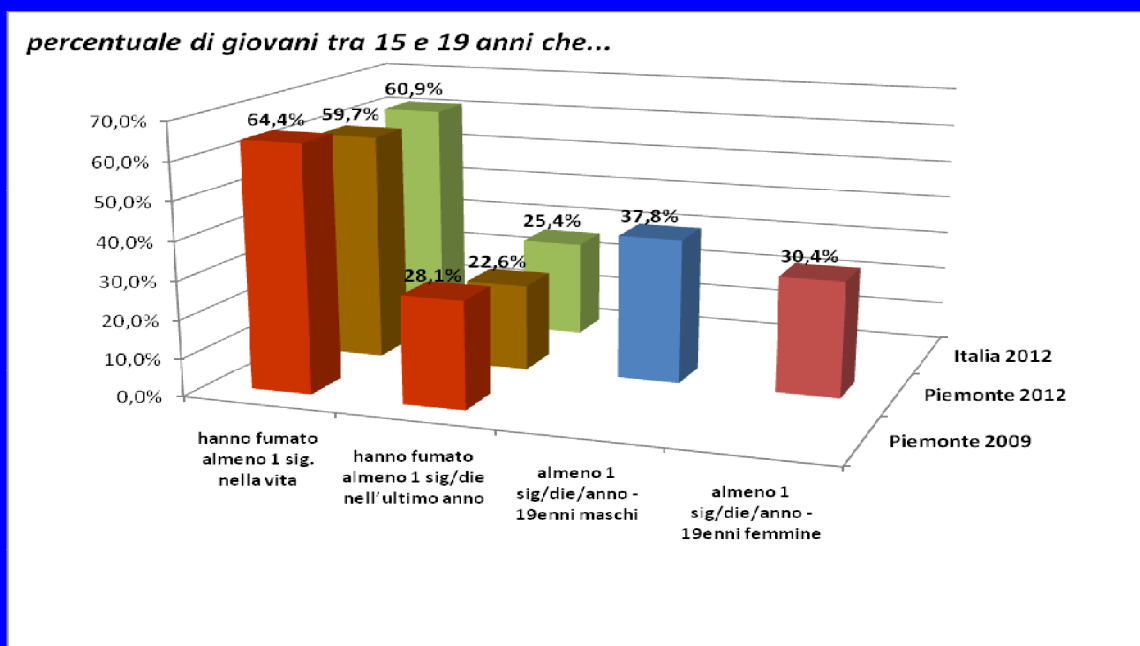
Fumo

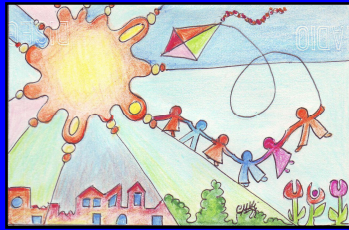
FUMO DI TABACCO: fotografia della situazione attuale.

Indagine HBSC (Health Behavior in School-aged Children) sui comportamenti correlati con la salute nella popolazione pre-adolescente di 11, 13 e 15 anni. ()



Ricerca europea ESPAD (The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs) condotta tra gli studenti di 15-19 anni





Infanzia a colori: alla conquista del pass per la città del sole



Contatti Daniela Novelli
SISP Alessandria tel 0131
307801 dnovelli@aslal.it

tema di salute: prevenzione tabagismo

responsabile : Novelli Daniela, assistente sanitaria Dip.Prevenzione S.O.C SISP

gruppo di progetto: Daniela Novelli Assistente Sanitaria, Susani Franca Assistente Sanitaria, Monica Sciamè psicologa SERD, Carlo Di Pietrantonj statistico SsEPI , Daniela Cipolla psicologa SERD

Enti coinvolti: Associazione LILT

destinatari: bambini, insegnanti e genitori Scuole dell'infanzia

obiettivo

Promuovere competenze comportamentali verso le buone abitudini di vita, il rispetto dell'ambiente, della salute della propria persona e degli altri e la promozione di un buon rapporto con il proprio corpo.

programma

Il programma prevede una formazione specifica agli insegnanti che dovranno svolgere gli interventi durante il percorso curriculare: per la realizzazione degli interventi nelle classi gli insegnanti saranno dotati del materiale didattico necessario.

La formazione agli insegnanti sarà organizzata in due giornate di tre ore e per la migliore applicazione del programma è raccomandata la partecipazione alla formazione di almeno 2 o 3 insegnanti per classe. Durante la realizzazione del progetto è previsto il supporto degli operatori sanitari e un incontro di supervisione.

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
 - Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
 - Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione /monitoraggio in itinere
- Supervisione



Infanzia a colori. Liberi di scegliere



Contatti
Daniela Novelli
SISP Alessandria
tel 0131 307801 dnovelli@aslal.it

tema di salute: prevenzione tabagismo

responsabile: Novelli Daniela, assistente sanitaria Dip.Prevenzione S.O.C SISP

gruppo di progetto: Daniela Novelli Assistente Sanitaria, Susani Franca Assistente Sanitaria, Monica Sciamè psicologa SERD, Carlo Di Pietrantoni statistico SSEpi Daniela Cipolla psicologa SERD

destinatari: bambini, docenti e genitori della Scuola secondaria di primo grado (II classe)

obiettivo:

sviluppare capacità e senso critico per sostenere le proprie idee libere dal fumo

programma

Il programma prevede una formazione specifica agli insegnanti che dovranno svolgere gli interventi durante il percorso curricolare: per la realizzazione degli interventi nelle classi gli insegnanti saranno dotati del materiale didattico necessario.

La formazione agli insegnanti sarà organizzata in due giornate di tre ore e per la migliore applicazione del programma è raccomandata la partecipazione alla formazione di almeno 2 o 3 insegnanti per classe. Durante la realizzazione del progetto è previsto il supporto degli operatori sanitari e un incontro di supervisione.

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
 - Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
 - Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione /monitoraggio in itinere
- Supervisione



INFANZIA A COLORI: CLUB DEI VINCENTI

Buona
pratica

Contatti Daniela Novelli
SISP Alessandria
tel 0131 307801
dnovelli@aslal.it

tema di salute: prevenzione tabagismo

responsabile: Novelli Daniela, assistente sanitaria Dip.Prevenzione S.O.C. SISP

gruppo di progetto:

Daniela Novelli Assistente Sanitaria, Susani Franca Assistente Sanitaria, Monica Sciamè psicologa SERD, Carlo Di Pietrantonj statistico SsEPI, Daniela Cipolla psicologa SERD

enti coinvolti: Associazione LILT

territorio di diffusione:

destinatari: bambini, docenti e genitori della Scuola Primaria (IV e V)

obiettivi

Contrastare l'ignizione al fumo di tabacco in età evolutiva.

Favorire la dismissione dal fumo negli adulti fumatori (insegnanti-genitori)

programma

Il programma prevede una formazione specifica agli insegnanti che dovranno svolgere gli interventi durante il percorso curricolare: per la realizzazione degli interventi nelle classi gli insegnanti saranno dotati del materiale didattico necessario.

La formazione agli insegnanti sarà organizzata in due giornate di tre ore e per la migliore applicazione del programma è raccomandata la partecipazione alla formazione di almeno 2 o 3 insegnanti per classe. Durante la realizzazione del progetto è previsto il supporto degli operatori sanitari e un incontro di supervisione

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione /monitoraggio in itinere
- Super visione

°Smettere di fumare è la cosa più facile del mondo .
Lo so perché l'ho fatto migliaia di volte+
Mark Twain



Fumo

Interventi informativi in classe



Progetto informativo

tema di salute: fumo

responsabile: Piccolini Ezio, medico

Contatti

Dott. Ezio Piccolini
SOC PNEUMOLOGIA
Ospedale S. Spirito
telef. 0142.-434.819
epiccolini@aslal.it

territorio di diffusione:



destinatari: studenti Scuola Primaria e Scuola secondaria di secondo grado

obiettivo

migliorare le conoscenze dei giovani sui danni da fumo di tabacco per contrastare l'iniziazione al tabagismo e l'instaurarsi della dipendenza.

programma

intervento informativo dell'esperto in classe, della durata di 1 ora.

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

*La vita
non è che la continua meraviglia di esistere*



Tagore



***Star bene con se stessi
e con gli altri***

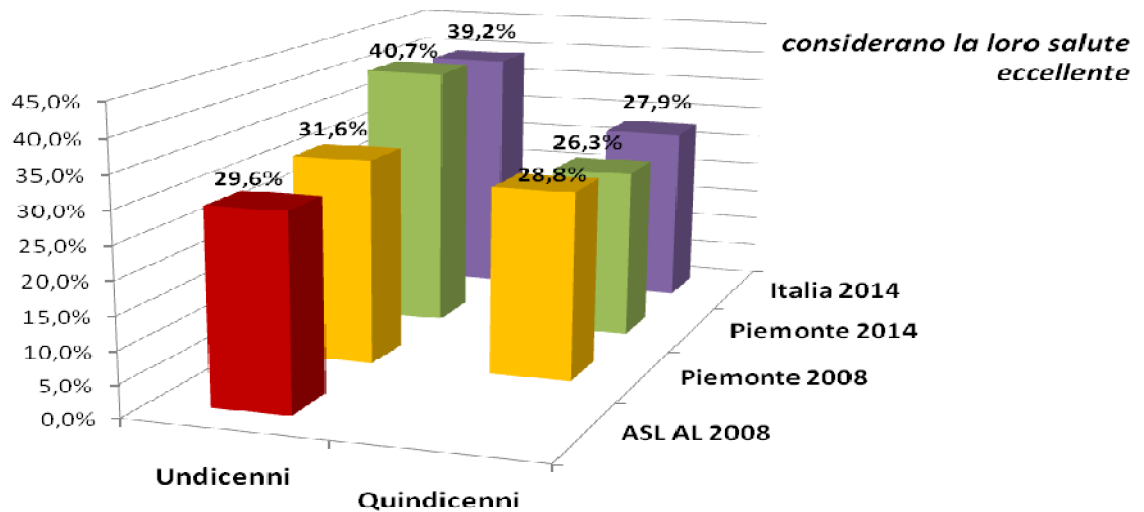


Star bene con se stessi e con gli altri

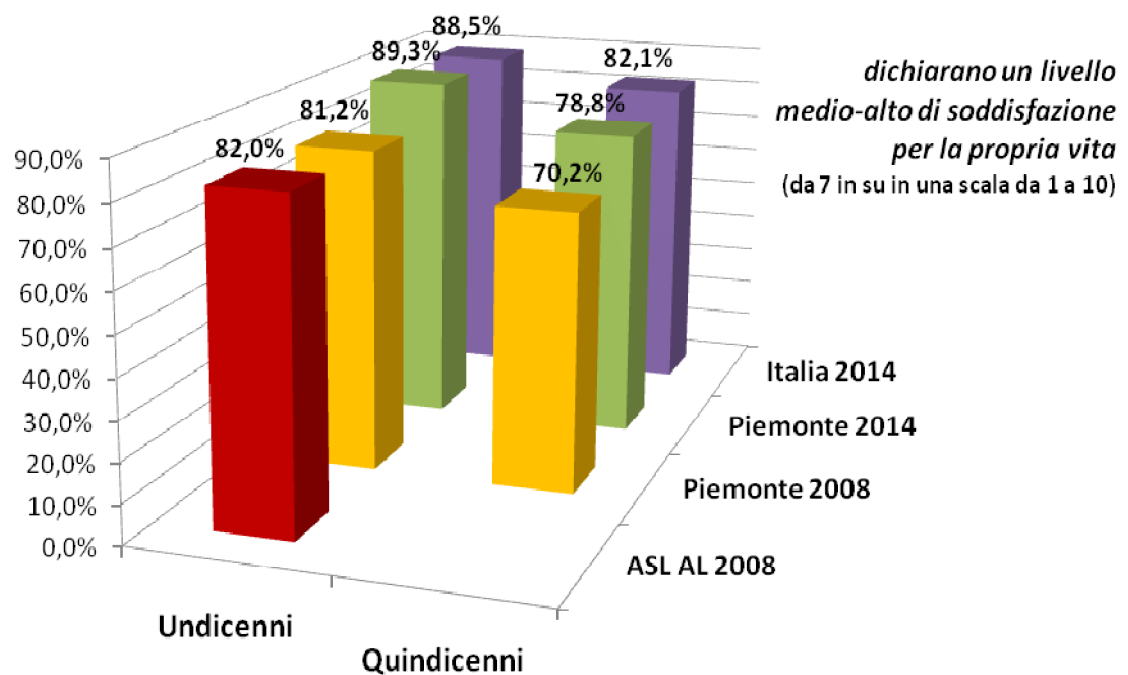
SALUTE, BENESSERE e RELAZIONI: fotografia della situazione attuale.

Indagine HBSC (Health Behavior in School-aged Children) sui comportamenti correlati con la salute nella popolazione pre-adolescente di 11, 13 e 15 anni. (

percentuale di giovani di 11 e 15 anni che...



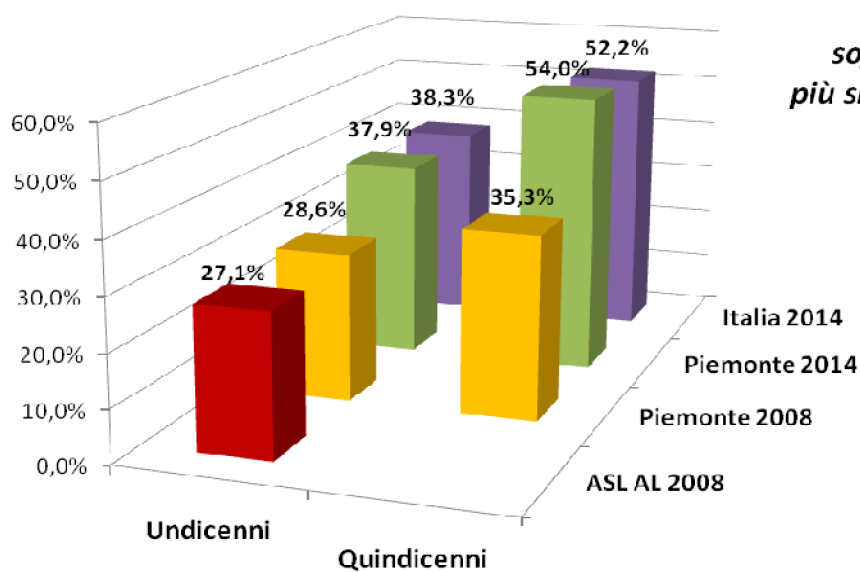
percentuale di giovani di 11 e 15 anni che...





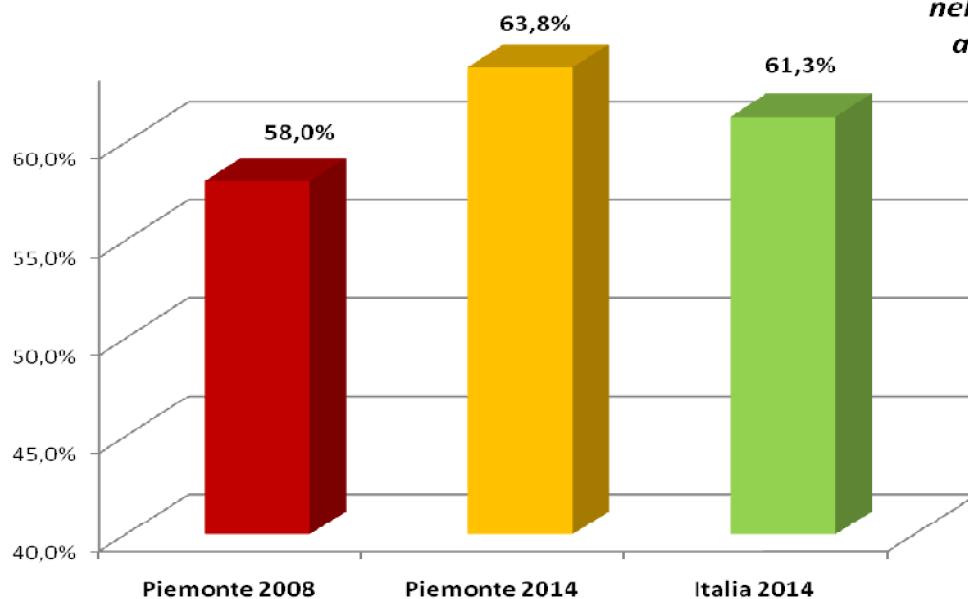
Star bene con se stessi e con gli altri

percentuale di giovani di 11 e 15 anni che...



soffrono di 2 o più sintomi più di 1 volta alla settimana

percentuale di giovani quindicenni che ...

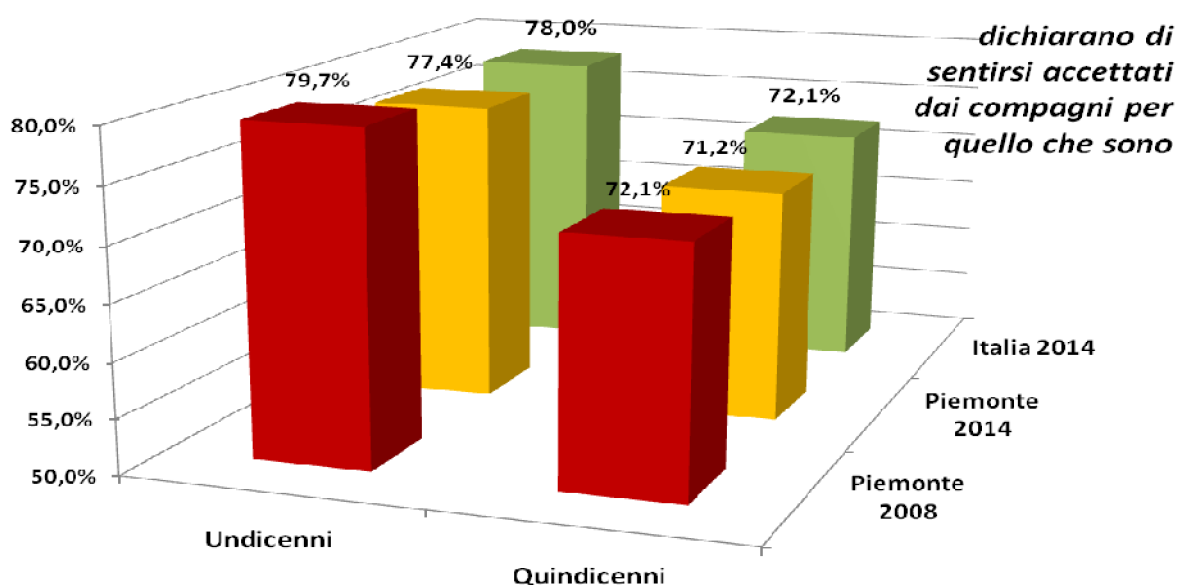


hanno preso nell'ultimo mese almeno 1 volta farmaci

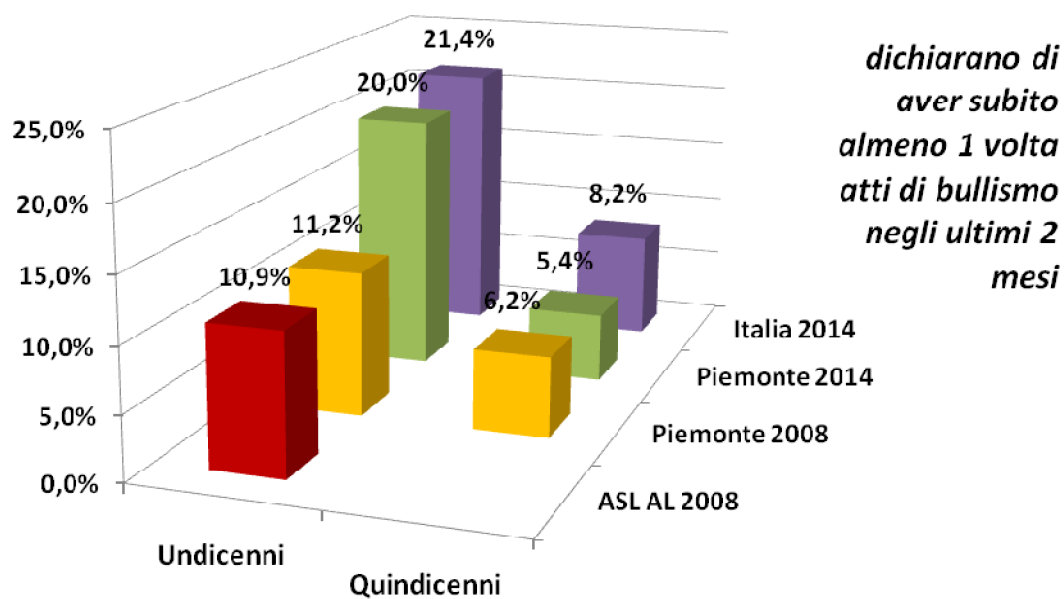


Star bene con se stessi e con gli altri

percentuale di giovani di 11 e 15 anni che...



percentuale di giovani di 11 e 15 anni che...



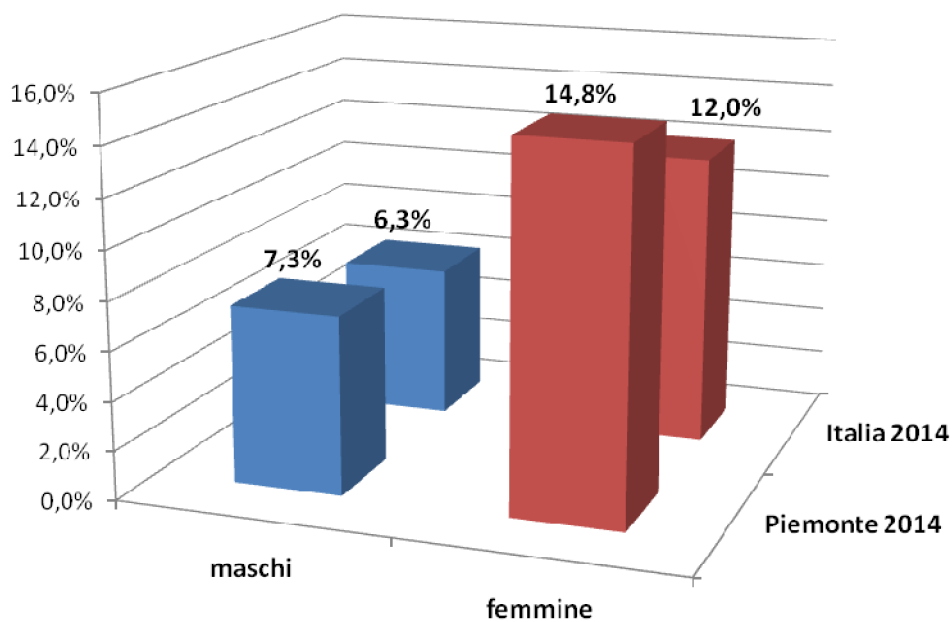


Star bene con se stessi e con gli altri

Ricerca europea ESPAD (The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs) condotta tra gli studenti di 15-19 anni .

percentuale di giovani di 15-19 anni che..

hanno consumato psicofarmaci non prescritti 1 o più volte negli ultimi 12 mesi





Diario della salute.

Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti

tema di salute: promuovere le life skills

responsabili: Coordinamento PEAS
(Angelini Chiara, amministrativo, Brusa Mauro, medico)

gruppo di progetto:

Angelini Chiara, amministrativo, Brusa Mauro, medico, Cipolla Daniela, psicologa, Godino Paola, educ. prof., Novelli Daniela, assistente san.

enti coinvolti : Regione Piemonte CCM - Direzione Integrata della Prevenzione ASL VC

destinatari: insegnanti e studenti Scuola secondaria di primo grado (classi II)

obiettivo

Promuovere il benessere e la salute tra i ragazzi di 11-13 anni riducendo i comportamenti a rischio legati in particolare a: sessualità, alimentazione, consumo di sostanze psicoattive legali e illegali, videogiochi e Internet, sicurezza stradale

programma

~attività di formazione per insegnanti finalizzate alla realizzazione di percorsi didattici
~incontri di riflessione tra genitori ed esperti;
~utilizzo di kit didattico "Diario della salute" ossia di materiali stimolo, didattici e informativi ideati da un'équipe multi - professionale per ciascuno dei target coinvolti (Diario "Io scelgo per me" indirizzato agli studenti, che racconta nella forma narrativa di diario collettivo le esperienze e i vissuti di un gruppo di ragazzi e ragazze in età puberale. "Dalla parte dei genitori. Crescere insieme ai figli": frammenti di diari di un padre e una madre per aiutare i genitori a riconoscere e gestire meglio le emozioni che rendono difficile la comunicazione e la relazione con i figli, corredato da informazioni utili su diversi temi: identità sessuale, rischi della rete, etc.; "Crescere liberi dalle dipendenze. Percorsi per insegnanti": raccolta di percorsi didattici che propongono attività educative di gruppo che stimolano l'espressione e la partecipazione attiva attraverso l'impiego di tecniche diverse).

Il progetto prevede pertanto due fasi: operatori sociosanitari formati condurranno gli insegnanti nella sperimentazione delle unità didattiche
Gli insegnanti condurranno in classe le attività.

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre - post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione



I linguaggi della pelle

Contatti

Dott.ssa Angelini Chiara
Coordinamento PEAS
Distretto Casale
cangelini@aslal.it

tema di salute: integrazione - prevenzione patologie cutanee

responsabile: Angelini Chiara, amministrativo Coordinamento PEAS Casale

gruppo di progetto: Angelini Chiara, amministrativo, Brusa Mauro, medico, Benzi Federica, educatore professionale

Enti coinvolti: LILT sez. AL

destinatari: Scuola dell'infanzia (ultimo anno) Scuola primaria (classi I e II)

obiettivi

PER GLI INSEGNANTI- Conoscere ed utilizzare l'apposito kit didattico predisposto per realizzare interventi efficaci di prevenzione ed educazione alla salute con i bambini;

- Promuovere l'interculturalità migliorando il rapporto se-altri nell'ambito del gruppo classe

PER GLI ALUNNI

- Scoprire e valorizzare la pelle come "abito" che consente di entrare in relazione con se stessi e, soprattutto, con il mondo esterno

- Conoscere la pelle e le sue funzioni imparando ad averne cura e proteggerla dai rischi, in particolare da esposizione solare;

programma

- Presentazione del progetto e del kit didattico - formazione degli insegnanti sul percorso educativo (1 incontro di 2 ore);

- Intervento degli insegnanti con i gruppi classe per la conduzione delle unità didattiche previste dall'apposito kit (2 unità per un totale di circa 6 ore)

- Realizzazione di un lavoro (disegno-slogan-scenetta) da parte degli alunni, con il supporto degli insegnanti, finalizzato a trasmettere ai coetanei messaggi positivi sulla salute: con particolare riferimento al legame pelle, rapporto con gli altri e con il sole (entro fine anno scolastico)

Informazioni sintetiche su metodologia e

Assistenza e consulenza

Counselling

Educazione socioaffettiva

Kit educativi

Lezioni frontali

Peer education

Sviluppo abilità (es. life o social skills)

Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)

Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)

Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

Questionario pre . post di conoscenza

Questionario di gradimento

Valutazione / monitoraggio in itinere

Super visione



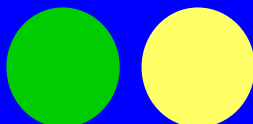
Sportello di ascolto psicologico

tema di salute: benessere/salute mentale

responsabile: Dott. Roberto Stura,
Direttore Distretti ASLAL

gruppo di lavoro: Federica Forner,
Barbara Cavo, Elena Milone,
Barbara Di Giovanni, Elisabetta Mussio,
psicologhe Area adolescenti e Giovani adulti, Distretti Novi Ligure, Tortona, Acqui Terme, Ovada

territorio di diffusione :



destinatari: studentii delle Scuole secondarie di secondo grado (tutte le classi)

obiettivi: promozione della salute e prevenzione del disagio psicologico

programma: spazio di accoglienza della domanda e consultazione psicologica all'interno delle scuole. Il servizio viene svolto regolarmente durante tutto il corso dell'anno scolastico, collaborando con referenti alla salute e dirigenti scolastici. Gli alunni vi possono accedere prenotando un appuntamento.

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- Valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

Contatti:

Ambulatorio Psicologia Novi
tel. 0143/332660/61/23
Dott.ssa F.Forner 340/6714883;

Dott.ssa B.Cavo 338/9983190
Centro Adolescenti Tortona
tel. 0131/ 865794

Dott.ssa E. Milone 347/9085731
Centro Adolescenti Acqui Terme
tel. 0144/777455 - 0144-777691

Dott.ssa B. Di Giovanni
334/6412813

Centro Adolescenti Ovada
tel. 0143/826610

Dott.ssa E. Mussio 347/8223074

Dott.ssa B. Di Giovanni 334/6412813

Be Healthy

Fase di disseminazione locale del Programma Gioventù in Azione Be Healthy- Mente e corpo in salute in adolescenza, cofinanziato dalla Commissione Europea (v deliberazione del Direttore Generale n. 917 del 25/3/2014), - EACEA



Contatti:

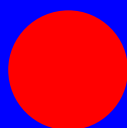
Dott.ssa M.Grazia Pelizzari
Servizio Adolescenti Alessandria
Distretto Patria v. Pacinotti 38
tel.0131/307508

tema di salute: benessere e attività fisica

Responsabile

Dott.ssa Maria Grazia Pelizzari, psicologa dell'Area Adolescenti

territorio di diffusione:



destinatari: studenti Scuole secondarie di I grado

Obiettivi

Promuovere la partecipazione e l'empowerment all'interno della propria realtà scolastica;
Esplorare la rappresentazione dell'attività sportiva nella cultura giovanile;
aumentare la consapevolezza dei fattori protettivi per la salute psicofisica (resilienza, competenze socio . emozionali, attività fisica)

Incrementare l'attenzione al benessere psico-fisico, anche attraverso la collaborazione con realtà extra-scolastiche (associazioni locali sportive, e culturali).

Programma

Metodi interattivi di conduzione degli incontri in classe , utilizzando tecniche di animazione e materiale audiovisivo;

Questionario a scelta multipla sulla rappresentazione dello sport, predisposto dal servizio di Epidemiologia dell'Asl AI, in collaborazione con il servizio di Psicologia dell'adolescenza di Alessandria;

Possibilità di consultare il materiale prodotto nel luglio 2014 (laboratorio di Cinema, Sport e Benessere Psico-fisico. Si veda il sito: www.behealthy15.webnode.it e il video documentario dell'esperienza: https://www.youtube.com/watch?v=3JsEg1E6WVw&feature=em-upload_owner)

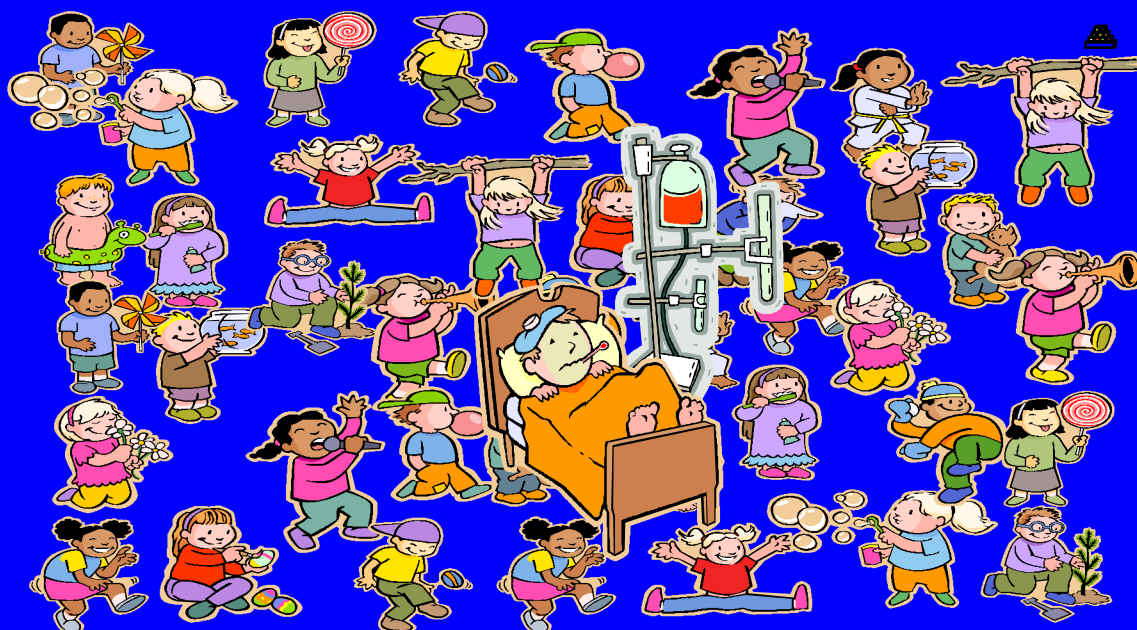
Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

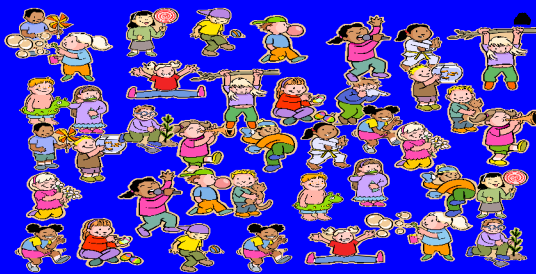
strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- Valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

La opera umana più bella
è di essere utile al prossimo.+
Sofocle

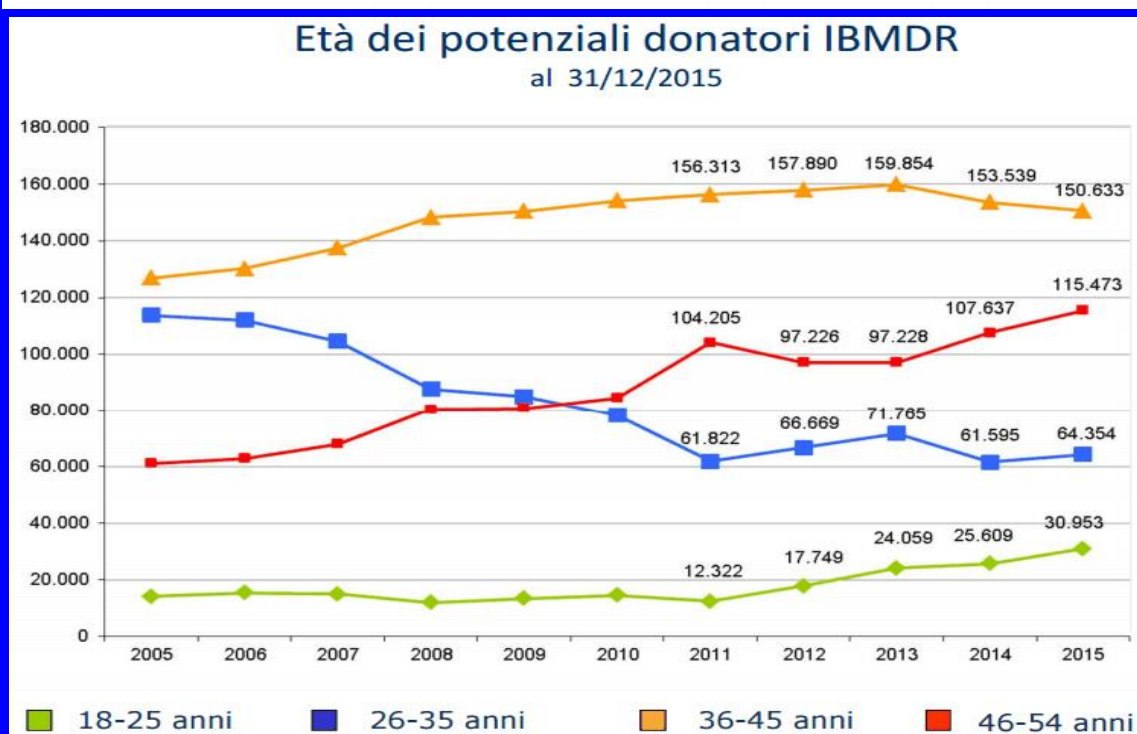
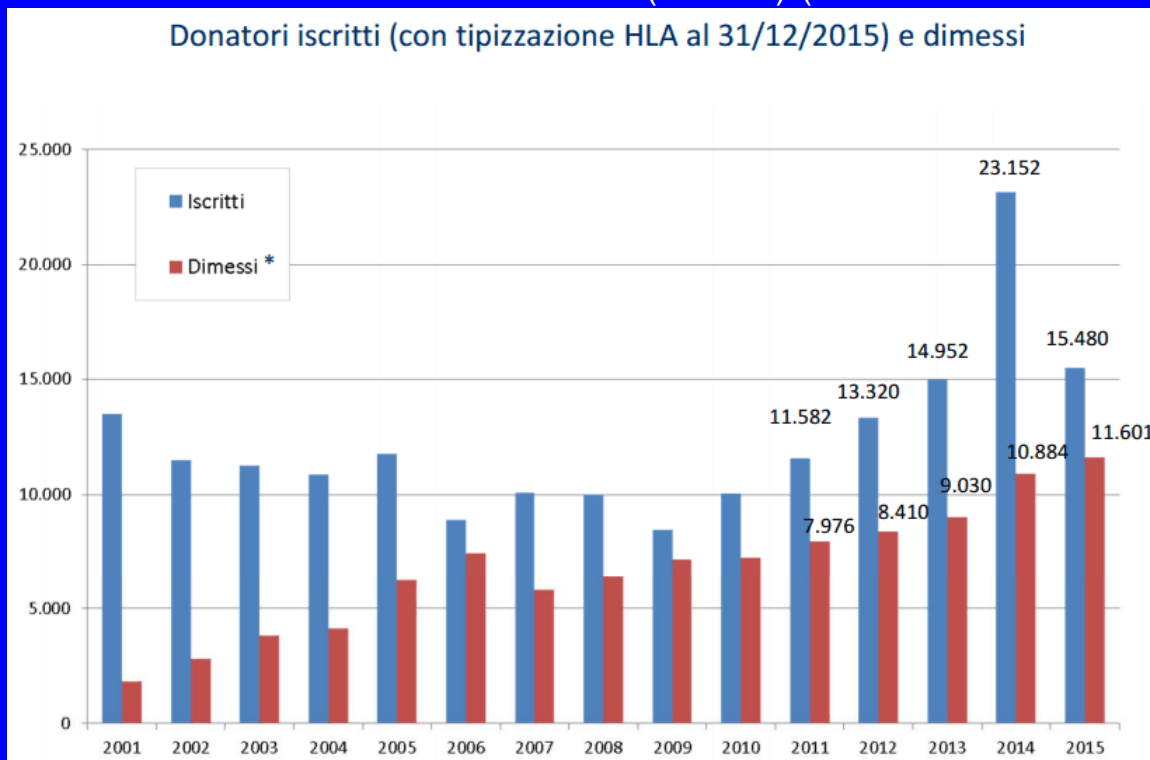


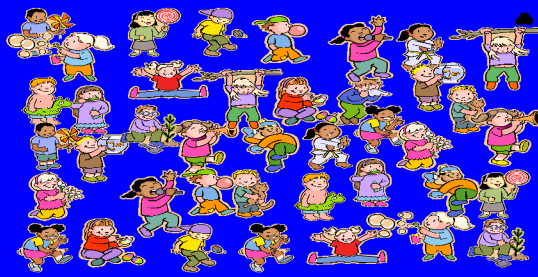
Donazioni di sangue e midollo



Donazione di sangue e midollo

DONAZIONI SANGUE e MIDOLLO OSSEO: fotografia della situazione attuale.
 Registro Italiano dei Donatori di Midollo Osseo (IBMDR) ()

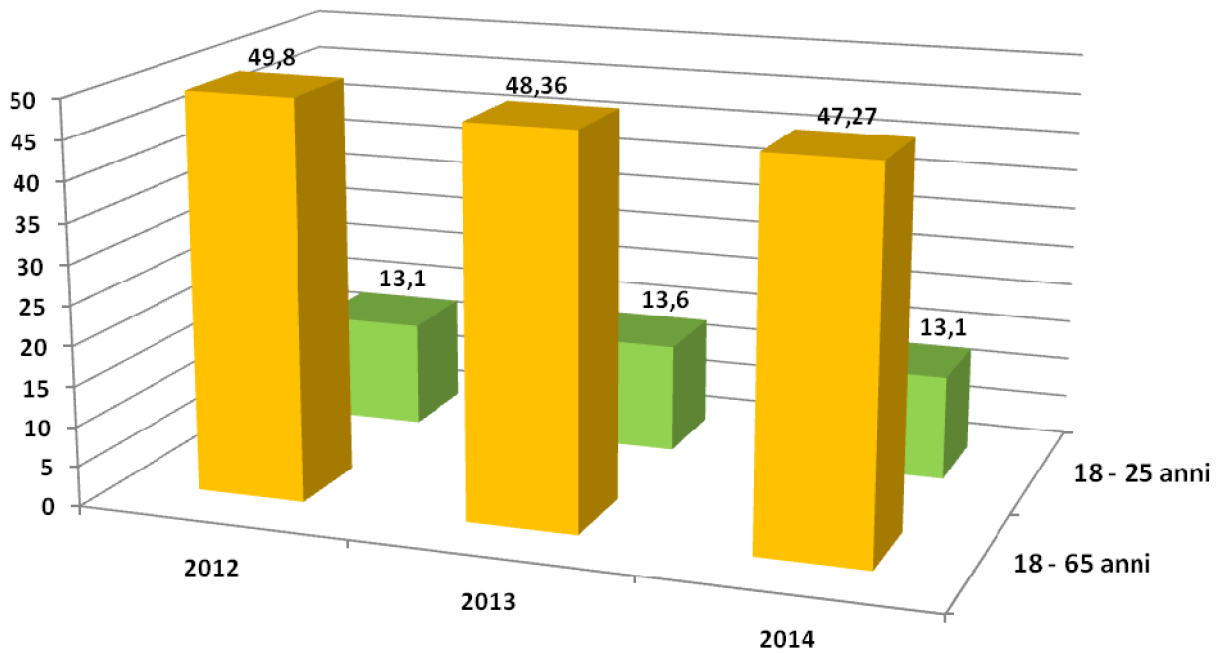




Donazione di sangue e midollo

Istituto Superiore Sanità È Centro nazionale Sangue : Rapporti ISTISAN
attività sistema trasfusionale italiano
(<http://www.centronazionale sangue.it/pagine/rapporti-tecnici>)

donatori tra 18-25 e 18-65 anni per ogni 1000 residenti piemontesi



Porgi la tua mano, qualcuno ha bisogno di te



**Contatti Dott. Balduzzi
Guido Servizio
Trasfusionale Ospedale
Tortona gbalduzzi@aslal.it**

tema di salute: donazioni

responsabile: Semino Giuseppe, medico - direttore Servizio Trasfusionale

gruppo di progetto: Balduzzi Guido (Coordinatore) medico, Brusa Mauro, medico, Cartasegna Alessandro, medico, Pedrazzi Enrico, medico, Perugini Cristina, medico

Enti coinvolti: Associazioni Donatori

territorio di diffusione:



destinatari: Quinto anno Scuole Secondarie di secondo grado

obiettivi

Promuovere la cultura della donazione come scelta consapevole di arricchimento di se stessi e della comunità e migliorare il livello di correttezza delle informazioni sull'argomento, sui servizi e sulle associazioni di volontariato presenti sul territorio

Favorire una conoscenza corretta sull'argomento e migliorare la consapevolezza del valore e dell'importanza per la vita di questa iniziativa di solidarietà sulla donazione

programma

- Un incontro in classe, favorendo la partecipazione di volontari delle Associazioni in tema di sensibilizzazione alla donazione di sangue e di midollo.

L'incontro, inserito nella campagna regionale pluriennale, prevede anche l'utilizzo di sequenze filmate e presentazioni

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- Valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

"Solo quando l'ultimo fiume sarà prosciugato,
quando l'ultimo albero sarà abbattuto,
quando l'ultimo animale sarà ucciso,
solo allora capirete che il denaro non si mangia."
(Capo Toro Seduto dei Sioux Lakota)



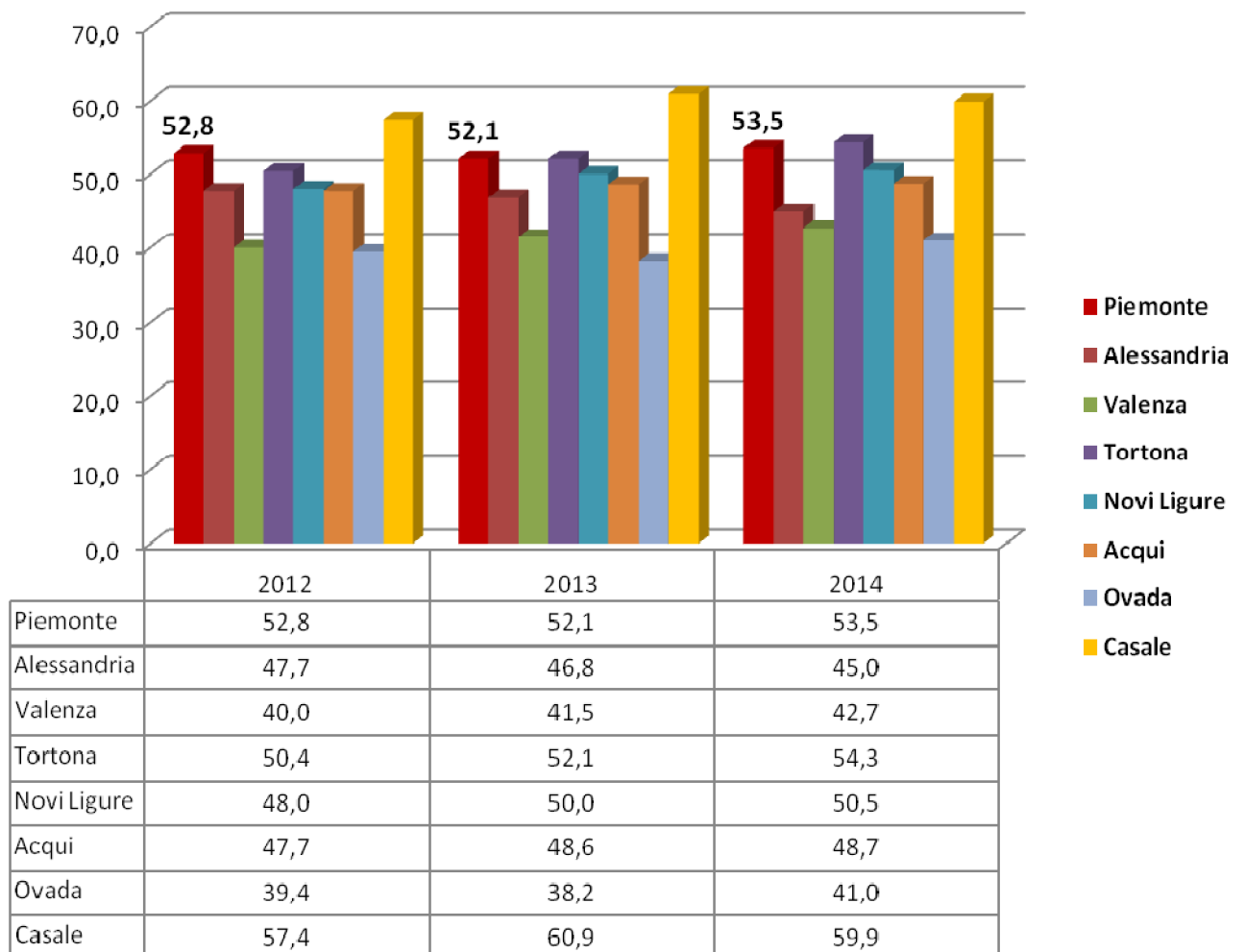
Ambiente e salute



Ambiente e salute

AMBIENTE È GESTIONE RIFIUTI: fotografia della situazione attuale. Sistema Piemonte. Gestione Rifiuti È Raccolta differenziata.
 (<http://www.sistemapiemonte.it/webruc/raccoltaRifiutiAction.do>)

Percentuale Raccolta Differenziata rispetto alla media regionale



Differenziamoli



S2



tema di salute: ambiente e salute

responsabili:

Gelupi Danilo *tpall Sisp Dip. Prevenzione,*
Gastaldo Mauro *tpall Sisp Dip. Prevenzione.*

gruppo di progetto:

Danilo Gelupi *TPALL,* Gastaldo Mauro *TPALL,*
Massimo Coppola *TPALL,* Paolo Ambrogetti *TPALL,*
Carlo Di Pietrantonj *statistico SsEPI,*
Daniela Novelli *Assistente Sanitaria*

Contatti

dott. Ambrogetti Paolo
Distretto Casale M.-Valenza
pambrogetti@aslal.it
tel. 0142-434534
dott. Gelupi Danilo Distretto
Alessandria-Tortona
dgelupi@aslal.it
tel. 0131-307835
dott. Coppola Massimo
Distretto Novi-Ovada-Acqui
mcoppola@aslal.it
tel. 0144-777448
tpall Gastaldo Mauro
Distretto Novi-Ovada-Acqui
mgastaldo@aslal.it
tel. 0143-826662

destinatari: studenti biennio delle Scuole secondarie di secondo grado (classe I)

obiettivi

Favorire e promuovere la sensibilizzazione sui temi ambientali della raccolta differenziata, riciclo o riuso dei rifiuti. Fornire informazioni sulla disciplina legislativa nazionale che regola la gestione dei rifiuti. Incrementare le conoscenze sulle criticità per l'ambiente e la salute legate allo smaltimento finale dei rifiuti.

programma

Attraverso lezioni frontali e momenti di discussione si approfondisce l'area tematica

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- Valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

Mi curo di te

tema di salute: ambiente e salute

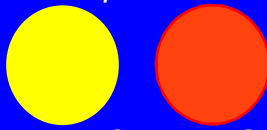
responsabili:

Dott. Angelo Ranzenigo (Botanico)
Resp. Giardino Botanico del Comune di Alessandria
Dott. Roberto Peracchio (Medico) Resp. P.E.A.S.
Distretto di Alessandria

.gruppo di progetto:

Dott. Angelo Ranzenigo, responsabile del Giardino Botanico del Comune di Alessandria
Dott.ssa Uasone ex Primario di Pediatria, Ematologia e Malattie Infettive,
Dott. Roberto Peracchio medico Responsabile P.E.A.S., Tiziana Braggio, infermiera pediatrica

territorio di diffusione:



destinatari: Alunni Scuole di ogni Ordine e Grado (dai 5 ai 17 anni)

obiettivi

sensibilizzare i minori di età compresa tra i 5 e i 17 anni verso tematiche rilevanti quali l'educazione ambientale e sanitaria, considerata in un'ottica dialogica+attraverso l'assunzione di responsabilità verso le piante, gli animali e le persone, quali elementi intrinsecamente legati da delicati equilibri che implicano un costante aspetto di reciprocità.

La salute vista come momento di integrazione in ambito sanitario e botanico, dando la possibilità al bambino di acquisire stili di vita idonei al suo benessere, e all'ambiente di cui è parte integrante.

programma

Lezioni frontali con materiale audiovisivo presso il giardino botanico

Visite guidate presso le serre : Foresta pluviale e area arido -desertica; piante acquatiche e ninfee; mostra raccolta di bonsaj; area pappagalli

I
P
S1
S2



Contatti

Inf. Pediatrica Braggio Tiziana
Distretto di Alessandria P.E.A.S
Tel. 0131/307404È
rperacchio@aslal.it

Informazioni sintetiche su metodologia e

X Assistenza e consulenza

- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- X Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- X Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- X Valutazione / monitoraggio in itinere
- Super visione

La salute si basa sulla felicità: dall'abbracciarsi e fare il pagliaccio al trovare la gioia nella famiglia e negli amici, la soddisfazione nel lavoro e l'estasi nella natura delle arti.

(Patch Adams)



La Salute a scuola

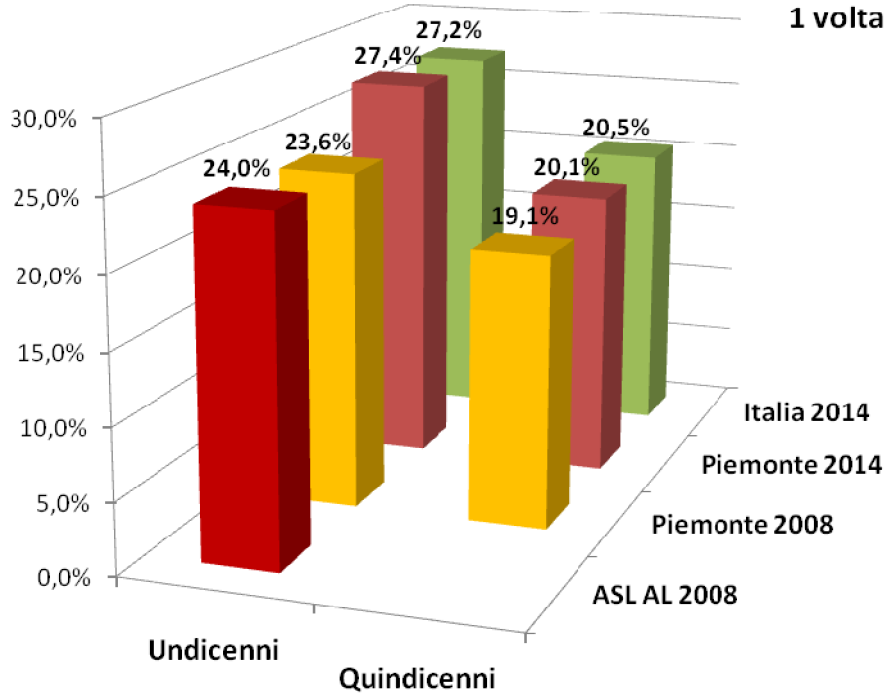


La salute a scuola

IGIENE ORALE: fotografia della situazione attuale. Indagine HBSC (Health Behavior in School-aged Children) sui comportamenti correlati con la salute nella popolazione pre-adolescente di 11, 13 e 15 anni. (<http://www.hbsc.unito.it/>)

percentuale di giovani di 11 e 15 anni che...

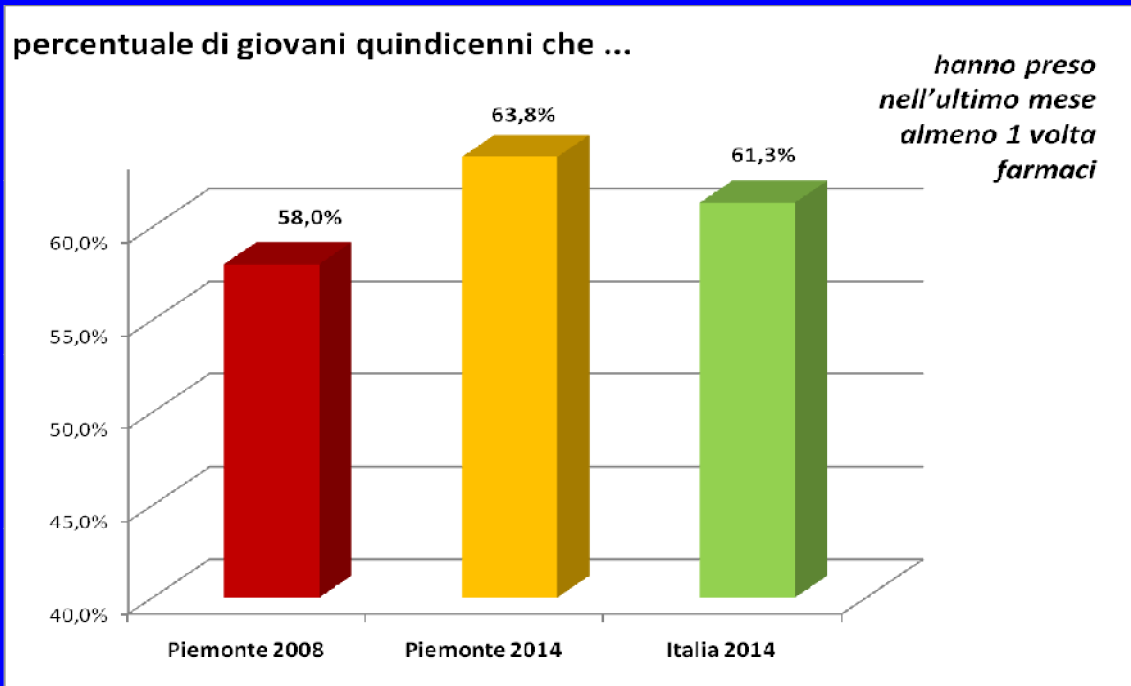
si lavano i denti almeno
1 volta al dì



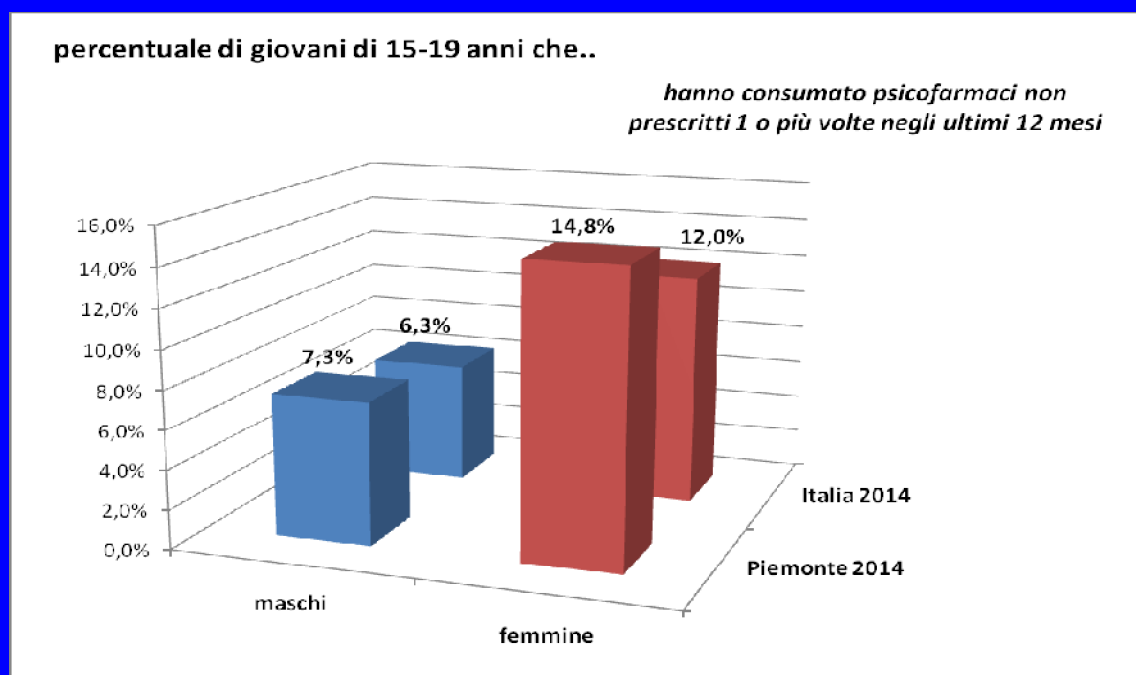


La salute a scuola

CONSUMO DI FARMACI: fotografia della situazione attuale. Indagine HBSC (Health Behavior in School-aged Children) sui comportamenti correlati con la salute nella popolazione pre-adolescente di 11, 13 e 15 anni. ()



Ricerca europea ESPAD (The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs) condotta tra gli studenti di 15-19 anni .



Denti dentini dentoni

tema di salute: prevenzione dentale

responsabile: Braggio Tiziana Inf. Pediatrica Distretto AL

gruppo di lavoro:

ODONTOIATRI:

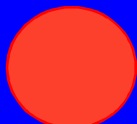
Dott. ssa CASASCHI Paola (coordinatrice progetto)

Dott.ssa FRANCO Simona Dott. GARRONE Paolo

Distretto 1 Alessandria

Dott. Roberto Peracchio V.I. Tiziana Braggio

territorio di diffusione:



destinatari: Classi I e IV Scuola primaria ; classe I Secondaria Inferiore

obiettivi

Il Distretto I dell'ASL AL, attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro tra le varie professionalità (odontoiatri di Distretto I, pediatri di famiglia, gruppo P.E.A.S.), al fine di fornire interazione e integrazione fra area preventiva e area operativa, in accordo con i pediatri di famiglia (FIMP) e gli odontoiatri del Distretto I di Alessandria, anche quest'anno prosegue l'attivazione del progetto orodentale "Denti, dentini, dentoni.....) atto a fornire informazioni corrette relativamente alla prevenzione per poter pervenire all'acquisizione di stili di vita adeguati nella consapevolezza che la salute è un fatto individuale del singolo cittadino. Il progetto si propone di:

- misurare l'incidenza delle carie nella popolazione scolastica individuata, relativamente al Distretto I ed eventuale invio al pediatra di famiglia di riferimento, che provvederà a fornire idonee indicazioni.
- Possibilità di accesso presso gli sportelli odontoiatri del Distretto I (senza bisogno di impegnativa)
- Educazione sanitaria
- corretta igiene orale domestica e scolastica
- miglioramento delle conoscenze relative a:
 - struttura dei denti, prima dentizione, seconda dentizione

programma

- Indagine preliminare con somministrazione di questionario conoscitivo
- lezioni su temi specifici relativi all'igiene orodentale con introduzione di concetti base su una sana alimentazione con particolare attenzione alla prima colazione e merenda del mattino.
- utilizzo di supporti didattico-scientifici specifici.
- eventuale incontro generale con i genitori e/o gli insegnanti
- eventuali corsi di formazione rivolti al personale docente

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione /monitoraggio in itinere
- Super visione



**Contatti Dott.Peracchio
Roberto Distretto
Alessandria Gruppo
Educazione alla salute tel.
0131/307404**



Urgenze in ambito scolastico

tema di salute: primo soccorso a scuola

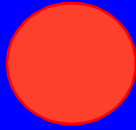
responsabile: Braggio Tiziana Inf. Pediatrica Distretto AL

gruppo di lavoro: Peracchio Roberto, pediatra .
Braggio Tiziana Inf. Ped .

Contatti

Dott.Peracchio Roberto
Distretto Alessandria
Gruppo Educazione alla
salute
tel. 0131/307404

territorio di diffusione:



destinatari: operatori scolastici, insegnanti e alunni Scuola primaria e secondaria (di primo e secondo grado)

obiettivi

Nozioni di primo soccorso. Riconoscere un'emergenza sanitaria, attuare gli interventi di primo soccorso

programma

12 ore con pediatra e infermiera pediatrica. addestramento del personale scolastico per affrontare piccole emergenze sanitarie. Lezione frontale (brainstorming/ peer education). Distribuzione materiale informativo. Materiale audiovisivo. Questionario conoscitivo e relativa tabulazione con resoconto finale .

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)**

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione /monitoraggio in itinere
- Super visione



Bambini e Cronicità

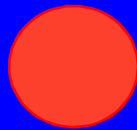
tema di salute: benessere

responsabile: Peracchio Roberto, medico distretto ASL AL

Contatti Inf. Pediatrica
Braggio Tiziana
Distretto di Alessandria È.P.E.A.S
Tel. 0131/307404È
rperacchio@aslal.it

gruppo di lavoro: Braggio Tiziana Inf. Ped ., Peracchio Roberto, pediatra

territorio di diffusione:



destinatari: insegnanti e alunni Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado

obiettivi

1) Dare sostegno a continuità al lavoro del Gruppo U.M.V.D. (Unità valutazione multidisciplinare) per bambini affetti da patologie croniche.

Norme di comportamento nei confronti delle più comuni malattie infettive in soggetti frequentanti comunità infantili e scolastiche. Capire gli eventuali stati di disagio che può vivere un alunno affetto da malattia metabolica (Diabete), malattia genetica, malattia rara..e fornire riferimenti e aiuto sia all'alunno, alla famiglia , agli insegnanti (dando indicazioni sul centro di riferimento aziendale per creare %ete+) onde approcciarsi alla malattia con serena consapevolezza, dando la possibilità e capacità di controllare la propria salute e migliorarla .

2) Divulgazione e illustrazione della %Carta dei Servizi Sanitari in ambito scolastico di ogni ordine e grado+edizione 2016/2017.

programma

4 ore di lezione a cadenza di 2 ore settimanali . lezioni frontali .(braingstorming/peer educatio)
Distribuzione materiale informativo, materiale audiovisivo.

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione /monitoraggio in itinere
- Super visione

I farmaci non sono ciliegie

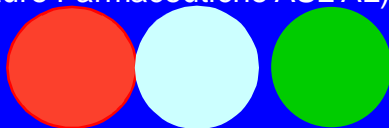
tema di salute: educazione ad una consapevolezza del bene farmaco e ad un corretto uso dei farmaci

responsabile: Dott. Alessandro Bernardini . Farmacista Dirigente sede di **Tel.0131/865381**

gruppo di lavoro:

Marialuisa D'Orsi, Eliana Spinelli, Federica Ferraris, Gabriele Zuccotti (farmacisti Strutture Farmaceutiche ASL AL) Marzia Barbieri, Raffaella Cremonti, Antonella Anello, Armanda Torriglia (amministrativi Strutture Farmaceutiche ASL AL)

territorio di diffusione:



destinatari: le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado e le classi prime della scuola secondaria di secondo grado

obiettivi

- far acquisire ai giovani le nozioni di base utili per la migliore gestione del farmaco, nell'ottica di evitare abusi e consumi a rischio per la salute;
- suscitare consapevolezza e criticità rispetto ai messaggi veicolati dall'industria farmaceutica con particolare riferimento agli integratori;
- sensibilizzare verso l'importanza della segnalazioni di reazioni avverse imparando a conoscere la farmacovigilanza e la fitovigilanza
- sensibilizzare i ragazzi verso il ruolo di ulteriori divulgatori delle conoscenze acquisite;
- migliorare gli strumenti di dialogo e relazione con la classe sanitaria e le Istituzioni di riferimento anche attraverso l'individuazione dei molti degli interlocutori locali di settore;

programma

il progetto prevede un incontro preliminare con i docenti per illustrare il progetto e personalizzarlo rispetto ai diversi gruppi- classe in modo coerente rispetto al programma didattico. Successivamente, verranno promossi alcuni interventi dei Farmacisti dell'ASL direttamente in classe con i ragazzi che vedranno un primo modulo dedicato alla al farmaco ed agli integratori alimentari ed un secondo modulo dedicato alla farmacovigilanza.

Al termine i ragazzi verranno coinvolti nella creazione di cartelloni, materiale informativo e slogan divulgativi dei principali messaggi progettuali.

Le classi possono anche prendere parte ad una visita guidata presso i Servizi Farmaceutici

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione /monitoraggio in itinere
- Super visione



Contatti

Dott.ssa Marzia Barbieri
P.zza Antico Borgo Loreto
Tel.0131/865381
mbarbieri@aslal.it

Il diabete spiegato dai bambini



tema di salute: diabete e integrazione scolastica

Contatti

Dott.ssa Marzia Barbieri
P.zza Antico Borgo Loreto
tel.0131/865381

responsabile: Dott. Franco Fontana - Dirigente Medico Pediatria Novi - Torghetto - mbarbieri@aslal.it

gruppo di lavoro:

Franco Fontana, Dirigente Medico, Marzia Barbieri e Armanda Torriglia (amministrativi Strutture Farmaceutiche ASL AL)

destinatari: insegnanti, personale scolastico e genitori di tutte le classi della Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado

obiettivi

- Il percorso di promozione della salute si propone di veicolare messaggi corretti sul diabete giovanile coinvolgendo direttamente i genitori e gli insegnanti su tali temi, al fine di fornire le necessarie informazioni o di correggere quelle già possedute. Si desidera concorrere a creare le condizioni per la serena inclusione scolastica e la continuità scuola-famiglia e facilitare l'applicazione del protocollo di somministrazione farmaci (insulina) da parte del personale scolastico nell'ambito delle Raccomandazioni del Ministero della Salute del 25.11.2005.

programma

il progetto vede il coinvolgimento della Scuola già nella fase di strutturazione del percorso. La metodologia operativa prevede una serie di incontri formativi ed esplicativi con il personale scolastico riguardanti il problema diabete giovanile.

Gli incontri vedranno la partecipazione della figura Specialistica del Pediatra dell'ASL AL. Insieme al Pediatra saranno proprio alcuni bambini/ragazzi con diabete che illustreranno la loro esperienza ed i loro bisogni agli adulti.

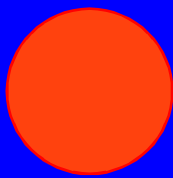
Il progetto è modulare e prevede la possibilità per la scuola di organizzare i soli incontri formativi, oppure, di aderire anche alla sottoscrizione del Protocollo di somministrazione farmaci (insulina) e di poter avviare, quindi, il percorso di formazione del personale scolastico come volontari per la somministrazione dell'insulina

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre - post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione /monitoraggio in itinere
- Super visione



Distretto Alessandria-Valenza

“ UNPLUGGED: prevenzione all'uso di tabacco, alcool e sostanze

“ Creativamente senza alcol

“ PREVENZIONE TRA PARI : progetti di peer education

“ In fondo alla rete: navigare senza rimanere impigliati

“ ALL - IN

“ Drink no al-cool  solo per il territorio di Valenza



“ Va dove ti porta il cuore  solo per il territorio di Valenza



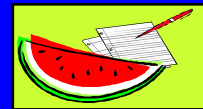
“ Educazione alla sessualità CON-TATTO CON AFFETTO  solo per il territorio di Alessandria

“ Cavoli e Cicogne. Percorso di educazione affettiva e sessuale  solo per il territorio di Valenza

“ Insegnanti a scuola di alimentazione

“ Educazione al consumo alimentare consapevole

“ Dal produttore al consumatore... cosa bolle in pentola?  solo per il territorio di Valenza



“ AFFY FIUTAPERICOLO

“ Metti in moto la prudenza

“ Giovani=Strade Sicure



“ Infanzia a colori: alla conquista del pass per la città del sole

“ Infanzia a colori. Liberi di scegliere

“ INFANZIA A COLORI: CLUB DEI VINCENTI



“ Diario della salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti

“ I linguaggi della pelle

“ Be Healthy



“ Differenziamoli

“ Mi curo di te



“ Denti dentini dentoni

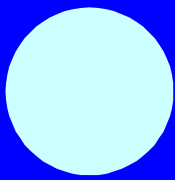
“ Urgenze in ambito scolastico

“ Bambini e cronicità

“ I farmaci non sono ciliegie

“ Il diabete spiegato dai bambini e dai ragazzi





Distretto Casale Monferrato

" **ALL - IN**

" **UNPLUGGED: prevenzione all'uso di tabacco, alcool e sostanze**

" **Creativamente senza alcol**

" **In fondo alla rete: navigare senza restare impigliati**

" **PREVENZIONE TRA PARI : progetti di peer education**



" **Cavoli e Cicogne. Percorso di educazione affettiva e sessuale**

" **Ma che cavolo dici?**

" **Ri-conosciamoci. Tutti insieme con emozione**



" **Insegnanti a scuola di alimentazione**

" **Educazione al consumo alimentare consapevole**

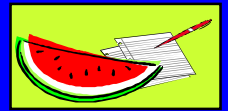
" **Crescita equilibrata**

" **Dal produttore al consumatore .. cosa bolle in pentola?**

" **Dal vitello al caffelatte**

" **Ma sta mucca è pazza o fa finta?**

" **Come quando quale quanto**



" **Ecologia della nutrizione**

" **AFFY FIUTAPERICOLO**

" **Metti in moto la prudenza**

" **Giovani=Strade Sicure**



" **Infanzia a colori: alla conquista del pass per la città del sole**

" **Infanzia a colori. Liberi di scegliere**

" **Infanzia a colori: club dei vincenti**

" **Progetto informativo**



" **Diario della salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti**

" **I linguaggi della pelle**



" **Porgi la tua mano, qualcuno ha bisogno di te**



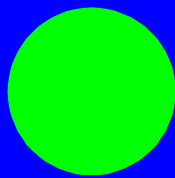
" **Differenziamoli**




" **I farmaci non sono ciliegie**

" **Il diabete spiegato dai bambini e dai ragazzi**





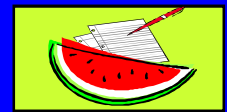
Distretto Novi Ligure - Tortona

- “ **UNPLUGGED: prevenzione all'uso di tabacco, alcool e sostanze**
- “ **Creativamente senza alcol**
- “ **ALL - IN**
- “ **In fondo alla rete: navigare senza restare impigliati**
- “ **PREVENZIONE TRA PARI : progetti di peer education**  **olo per il territorio di Novi Ligure**

- “ **Alla scoperta dell'Amore**
- “ **Come si diventa grandi**



- “ **Insegnanti a scuola di alimentazione**
- “ **La corretta alimentazione nel bambino e nel ragazzo**
- “ **Educazione al consumo alimentare consapevole**



- “ **AFFY FIUTAPERICOLO**
- “ **Metti in moto la prudenza**
- “ **Giovani=Strade Sicure**



- “ **Infanzia a colori: alla conquista del pass per la città del sole**
- “ **Infanzia a colori. Liberi di scegliere**
- “ **Infanzia a colori: club dei vincenti**



- “ **Diario della salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti**
- “ **I linguaggi della pelle**
- “ **Sportello psicologico**



- “ **Porgi la tua mano, qualcuno ha bisogno di te**

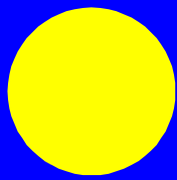


- “ **Differenziamoli**



- “ **I farmaci non sono ciliegie**
- “ **Il diabete spiegato dai bambini e dai ragazzi**






Distretto Acqui Terme - Ovada

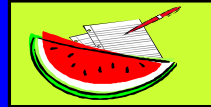
- “ **UNPLUGGED: prevenzione all'uso di tabacco, alcool e sostanze**
- “ **Creativamente senza alcol**
- “ **ALL - IN**
- “ **In fondo alla rete: navigare senza restare impigliati**
- “ **Meno alcool più gusto**  solo per il territorio di Acqui Terme



- “ **Educazione alla sessualità: Non c'è sesso senza amore**  solo per il territorio di Ovada
- “ **Consultorio: istruzioni per l'uso**  solo per il territorio di Acqui Terme



- “ **Insegnanti a scuola di alimentazione**
- “ **Educazione al consumo alimentare consapevole**



- “ **AFFY FIUTAPERICOLO**
- “ **Metti in moto la prudenza**
- “ **Giovani=Strade Sicure**



- “ **Infanzia a colori: alla conquista del pass per la città del sole**
- “ **Infanzia a colori. Liberi di scegliere**
- “ **Infanzia a colori: club dei vincenti**



- “ **Diario della salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti**
- “ **I linguaggi della pelle**
- “ **Sportello psicologico**



- “ **Porgi la tua mano, qualcuno ha bisogno di te**



- “ **Differenziamoli**
- “ **Mi curo di te**



- “ **Il diabete spiegato dai bambini e dai ragazzi**



Coordinamento ASL AL
Promozione ed Educazione alla salute

Distretto di Casale



www.aslal.it

**Dott. Brusa Mauro (medico) - REPES Aziendale -
Coordinatore Gruppo PEAS - Distretto Casale
Dr.ssa Angelini Chiara (amministrativo)
Segreteria Coordinamento PEAS - Distretto Casale**

Tel.0142/434507

cangelini@aslal.it

mbrusa@aslal.it

Progetto grafico: Chiara Angelini

Coordinamento PEAS Distretto di Casale ASL AL