

# “Unplugged: un programma efficace per la prevenzione dell'uso di tabacco, alcol e droghe. L'esperienza nell'ASL AL”

Daniela Novelli\*, Daniela Cipolla°, Daria Ubaldeschi°, Carlo Di Pietrantonj^

Dipartimento Prevenzione S.I.S.P.\*, Dipartimento Patologie Dipendenze°, Servizio Sovrazonale Epidemiologia -SSEpi^

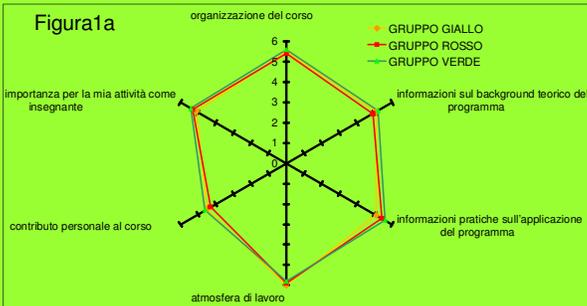
Anno Scolastico 2010/2011

Distretto	N° docenti	N° Scuole Partecipanti
Alessandria	25	11
Acqui Terme	23	4
Novi Ligure	5	4
Casale M.to	3	2
Tortona	4	3
<b>Totale</b>	<b>60</b>	<b>24</b>

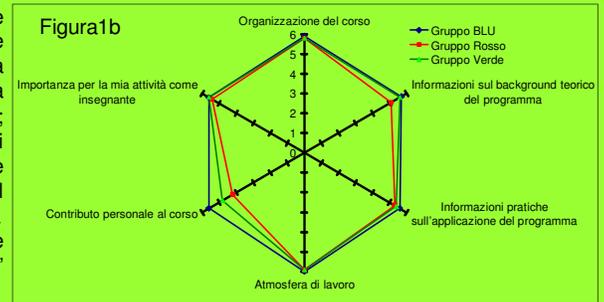
Sono stati realizzati n° 6 sezioni di formazione docenti, per un totale di 118 insegnanti e 1696 studenti coinvolti. Ai docenti formati è stato garantito il monitoraggio da parte dei formatori locali per tutta la durata del percorso. Per la valutazione finale sono state utilizzate le schede di monitoraggio previste nel Programma EU-DAP. Oltre alla valutazione curata dall'OED, per ogni anno scolastico viene redatto un report locale destinato alle scuole coinvolte.

Anno Scolastico 2011/2012

Distretto	N° docenti	N° Scuole Partecipanti
Alessandria	14	6
Novi Ligure	22	6
Casale M. to	7	7
Tortona	15	5
<b>Totale</b>	<b>58</b>	<b>24</b>



Dall'analisi delle risposte relative la soddisfazione degli insegnanti alla formazione, risulta essere molto elevata; soprattutto alle voci "Informazioni pratiche sull'applicazione del programma", "l'organizzazione del corso" e "l'atmosfera di lavoro" (figura 1a, 1b).



SCUOLA	Insegnanti	Classi	Studenti
Istituti Secondari di 2° grado	23	21	529
Istituti Secondari di 1° grado	19	18	336
<b>Totale Scuole ASL AL</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>865</b>

In entrambi gli anni scolastici, la quasi totalità degli insegnanti formati ha applicato il Programma Unplugged in classe.

Nel secondo anno la presenza di più docenti dello stesso Istituto ha facilitato e migliorato la realizzazione di Unplugged nelle classi.

SCUOLA	Insegnanti	Classi	Studenti
<b>Scuole Secondarie 2° grado</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>305</b>
<b>Scuole Secondarie 1° grado</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>366</b>
<b>Totale Scuole ASL AL</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>671</b>

## Supervisione

Unità 3 "Scelte, alcol, rischio e protezione"

- "Ho portato in classe le riviste e i ragazzi potevano scegliere le immagini che ritenevano adatte":

Unità 4 "Le tue opinioni riflettono la realtà?"

"Unità bellissima, tutti i ragazzi però hanno messo in dubbio la veridicità dei dati statistici, contestandone la credibilità"

Unità 8 "Party Tiger"

"I ragazzi hanno avuto un po' di difficoltà, imbarazzo, ad esibirsi".



Attualmente sono state realizzate due supervisioni per ogni anno scolastico. E' stato proposto un aggiornamento dei docenti formati durante l'anno 2010-2011 dove sono state riproposte le unità che sono state segnalate come le più critiche nelle loro attuazioni in classe (Unità 3, 4, 8). Gli insegnanti segnalano come il programma abbia favorito un miglioramento del clima di classe, della relazione con gli studenti ed un arricchimento delle capacità di insegnamento.

Di seguito proponiamo i risultati di soddisfazione degli studenti (schede consegnate ed elaborate n° 683).

## Soddisfazione degli studenti: Analisi delle corrispondenze a.s. 2010-2011



Giudizio	Quanto ti è piaciuto partecipare al programma Unplugged?	Pensi che Unplugged ti abbia aiutato a rispondere alle domande che avevi su te stesso e sulle tue scelte?	Pensi che Unplugged abbia cambiato il modo in cui ti vedi?	Grazie ad Unplugged, pensi di sapere più cose sulle conseguenze di fumare sigarette, bere alcol e usare droghe?	Pensi che complessivamente Unplugged abbia migliorato i rapporti con i tuoi compagni?	Pensi che complessivamente Unplugged abbia migliorato i rapporti con i tuoi insegnanti?
moltissimo	125	88	37	210	55	39
molto	285	314	174	325	200	215
indifferente	227	161	189	70	204	188
poco	16	65	209	41	129	142
per nulla	10	18	32	11	42	43
missing	20	37	42	26	53	56

Tramite l'analisi delle corrispondenze semplici possiamo osservare simultaneamente la distribuzione delle risposte ai quesiti volti ad indagare la soddisfazione degli studenti, notando una netta separazione fra le modalità di risposta sui cambiamenti indotti dal programma nel modo di "vedersi" o nei rapporti con i compagni e gli insegnanti, per questi si nota un sensibile aumento delle risposte "poco" o "indifferente", rispetto alle altre domande.